



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

**Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ
ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ
ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ: 2015-2018

Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου

ΑΘΗΝΑ 2019

Η παρούσα μελέτη/έρευνα εκπονήθηκε από τα στελέχη του Γραφείου Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, το οποίο είναι υπεύθυνο για τα θέματα καταγραφής και αντιμετώπισης της μαθητικής διαρροής, στο πλαίσιο της επενδυτικής προτεραιότητας 10.1 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», η οποία αφορά τη: «Μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική νηπιακή, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε τυπικές, μη τυπικές και άτυπες δυνατότητες εκπαίδευσης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση», σε σχέση με την Πράξη «**Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ**».

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ/ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ:

Αθηνά Νέλλα	Σύμβουλος Α΄ ΙΕΠ Οικονομίας (ΠΕ80), Κοινωνικών Επιστημών (ΠΕ78) Προϊσταμένη Γραφείου Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου του ΙΕΠ
Σοφία Γιοβάνογλου	Σύμβουλος Α΄ Κοινωνικών Επιστημών (ΠΕ78) Στέλεχος Γραφείου Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού έργου του ΙΕΠ
Ελένη Παπαδοπούλου	Σύμβουλος Β΄ Φιλολόγων (ΠΕ02) Στέλεχος Γραφείου Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού έργου του ΙΕΠ
Σταυρούλα Παπαδοπούλου	Εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ88.01, αποσπασμένη στο ΙΕΠ, Στέλεχος Γραφείου Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού έργου του ΙΕΠ

Σημείωση: Όπου διατυπώνονται απόψεις στην παρούσα μελέτη αποτελούν απόψεις των συγγραφέων και όχι απαραίτητα επίσημες θέσεις του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Περιεχόμενα

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	7
Α. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2018)	8
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	8
Α.1. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	8
Α.2. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	13
Α.3. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	16
Α.4. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	20
Α.5. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΣΥΝΟΨΗ	22
Α. 6. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΡΙΕΤΙΕΣ 2013-2016, 2014-2017 ΚΑΙ 2015-18	22
Β. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)	34
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	34
Β.1. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	34
Β.2. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	36
Β.3. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	40
Β.4. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	44
Β.5. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΣΥΝΟΨΗ	45
Β.6. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΡΙΕΤΙΕΣ 2013-2016, 2014-2017 ΚΑΙ 2015-18	46
Γ. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ 2015-2016)	52
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	52
Γ.1. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	52
Γ.2. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	54
Γ.3. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	57
Γ.4. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	59
Γ.5. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΣΥΝΟΨΗ	60
Γ.6. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΡΙΕΤΙΕΣ 2013-2016, 2014-2017 ΚΑΙ 2015-18	61
Δ. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)	68

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	68
Δ.1. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ) ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	68
Δ.2. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ) ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	70
Δ.3. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ) ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	73
27.....	75
Δ.4. ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ) ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	76
Δ.5. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ) – ΣΥΝΟΨΗ	77
Δ.5. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ (ΕΠΑΛ) - ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΠΑΡΑΘΕΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΙΣ ΤΡΙΕΤΙΕΣ 2013-2016, 2014-2017 ΚΑΙ 2015-18.	78
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....	85
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	86

ΠΡΟΛΟΓΙΚΑ

Η πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου (Π.Ε.Σ.) και η μαθητική διαρροή (Μ.Δ.) από το εκπαιδευτικό σύστημα θεωρούνται σήμερα από τα κρίσιμότερα κοινωνικά προβλήματα που αφορούν την εκπαίδευση σε παγκόσμια κλίμακα. Για τον λόγο αυτό, στις σύγχρονες κοινωνίες καταβάλλονται προσπάθειες για την αντιμετώπισή τους, εστιάζοντας στους εκπαιδευτικούς θεσμούς και στην αντιμετώπιση των θεσμικών ανεπαρκειών ή των κοινωνικών εμποδίων που συντηρούν ή και ενισχύουν το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου. Υπό το πρίσμα αυτό, το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής (Μ.Δ.) τίθεται, εξετάζεται και προσεγγίζεται, σε συνάρτηση με την κομβική έννοια του δικαιώματος και της ισότητας στην εκπαίδευση και της συμπερίληψης (inclusion), με τη θεσμική θωράκιση της λειτουργίας ειδικού Παρατηρητηρίου (από το 2013 κ.εξ.) στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Σημειώνεται ότι, μετά την ψήφιση του Ν. 4547/2018 (άρθρο 61, παρ. 3) το Παρατηρητήριο αποτελεί οργανικό μέρος του Γραφείου Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου (Δ.Α.Ε.Ε.) του Ι.Ε.Π, το οποίο, μεταξύ άλλων αρμοδιοτήτων, έχει αποστολή να: *«καταγράφει, μελετά και συγκεντρώνει τα δεδομένα για κάθε θέμα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που απαιτεί παρακολούθηση και σχεδιασμό πολιτικής, όπως τη μαθητική διαρροή και την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου με τη λειτουργία ειδικού Παρατηρητηρίου»*.

Επομένως, στο πλαίσιο του Παρατηρητηρίου, τα δύο φαινόμενα (Π.Ε.Σ. και Μ.Δ.) μελετώνται παράλληλα, γιατί, παρά την ευρεία αποδοχή της σημασίας της μαθητικής διαρροής, δεν υπάρχει απόλυτη ταύτιση στον τρόπο εννοιολόγησης και ορισμού της από τους θεσμούς, τους επιστήμονες και τους ερευνητές που ασχολούνται με το ζήτημα. Ως αποτέλεσμα, η ύπαρξη ορισμών ασύμβατων μεταξύ τους, που συνδέεται με την ύπαρξη διαφορετικών μεθόδων ταυτοποίησης και μέτρησης, έχει συχνά ως συνέπεια την υπονόμηση της αξιοπιστίας και της εγκυρότητας των διαθέσιμων στοιχείων και τη συνακόλουθη δυσχέρεια στη διαμόρφωση αποτελεσματικών πολιτικών αντιμετώπισης. Στο πλαίσιο αυτό και λόγω της ανάγκης για συστηματική παρακολούθηση και συνολική θεώρηση και αντιμετώπιση των ζητημάτων αυτών, τα οποία συνδέονται άρρηκτα με το ζήτημα των εκπαιδευτικών και κοινωνικών ανισοτήτων, καθίσταται αναγκαία η εκπόνηση περιοδικών μελετών καταγραφής του φαινομένου της μαθητικής διαρροής.

Το θεωρητικό υπόβαθρο της παρούσας μελέτης παρουσιάζεται και είναι διαθέσιμο από την πρώτη μελέτη [«Η μαθητική διαρροή στην ελληνική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Περίοδος αναφοράς 2013-2016»](#) (Ι.Ε.Π, 2017). Τα θεωρητικά ζητήματα (μεθοδολογία, ορισμοί, κ.ά.) τίθενται αναλυτικά στην εν λόγω αρχική μελέτη του Ι.Ε.Π, συνέχεια της οποίας αποτέλεσε η μελέτη του Γραφείου Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου [«Η μαθητική διαρροή στην ελληνική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Περίοδος αναφοράς 2014-2017 \(συνοπτική αναφορά\)»](#) (Ι.Ε.Π., 2019). Στο πλαίσιο αυτό, η παρούσα μελέτη επιχειρεί τη συνέχιση της καταγραφής δεδομένων για τη μαθητική διαρροή και έρχεται να συμπληρώσει τις προηγούμενες με νέα, πιο επίκαιρα δεδομένα, αφού αφορά την περιγραφική ανάλυση του φαινομένου κατά την περίοδο αναφοράς 2015-2018. Η μελέτη αυτή, όπως και οι προηγούμενες, έχει απογραφικό χαρακτήρα για τον μαθητικό

πληθυσμό και στηρίζεται σε πρωτογενή δεδομένα που καταγράφονται στο myschool, το πληροφοριακό σύστημα συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων που αναπτύσσει και λειτουργεί το ΙΤΥΕ Διόφαντος για τις ανάγκες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αντίστοιχα, οι δείκτες για την Πρόωρη Εγκατάλειψη του Σχολείου (Π.Ε.Σ.) που εξάγονται από την Ελληνική Στατιστική Αρχή (ΕΛ.ΣΤΑΤ.) προκύπτουν από στατιστική επεξεργασία σε ένα δείγμα του πληθυσμού στόχου, ο οποίος αξίζει να σημειωθεί ότι για την Ελλάδα κατά το έτος 2017 διαμορφώθηκε στο 6% και για το έτος 2018 στο 4,7% (τελευταία ενημέρωση: 01-07-2019), σύμφωνα με [τα στοιχεία της Eurostat](#).

Συμπερασματικά, στόχοι της παρούσας μελέτης, σύμφωνα με τη σκοποθεσία των προηγούμενων μελετών/ερευνών του Ι.Ε.Π, είναι να:

- προσδιορισθεί το μέγεθος της μαθητικής διαρροής σε κάθε εξεταζόμενο τύπο σχολείου,
- καλυφθεί – όσο το δυνατόν – όλο τα φάσμα του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος (από την πρωτοβάθμια και την κατώτερη δευτεροβάθμια, δηλαδή την υποχρεωτική, μέχρι και την ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, για τους περισσότερους τύπους σχολείων),
- αποτυπωθούν γεωγραφικές διαφοροποιήσεις της εμφάνισης του φαινομένου μαθητικής διαρροής,
- συμπληρωθεί το υπάρχον κενό στην εκπαιδευτική έρευνα και να συνδεθεί με τη συνέχεια των απογραφικών μελετών του Ι.Ε.Π. για τη μαθητική διαρροή
- επιχειρηθεί σύγκριση των δεδομένων μεταξύ των τριών διαδοχικών μελετών του Ινστιτούτου και να διαπιστωθεί αδρομερώς αν τα συγκεκριμένα δεδομένα αναπαράγουν ή ανατρέπουν τα παλαιότερα.

Επομένως, στο πλαίσιο του επιστημονικού χαρακτήρα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, η παρούσα μελέτη βρίσκεται σε απόλυτη συνάφεια και συμπληρωματικότητα με τις μελέτες που έχουν ως ειδικότερο σκοπό αφενός την επικαιροποίηση του ερευνητικού πλαισίου σχετικά με τη μαθητική διαρροή στην Ελλάδα και αφετέρου την παροχή της κατάλληλης τεκμηρίωσης, η οποία παρέχεται καμπλουτίζεται σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Σημειώνεται ότι από την έρευνα εξαιρέθηκαν, για διαφορετικούς λόγους, περιορισμένες ειδικές κατηγορίες σχολείων και συγκεκριμένες κατηγορίες μαθητών/τριών¹.

¹ Εξαιρέθηκαν, γενικά, από την παρούσα καταγραφή, για διαφορετικούς λόγους, σχολεία ειδικής αγωγής, εκκλησιαστικά, εσπερινά κ.λπ. Επισημαίνεται ότι δεν υπολογίστηκαν στη διαρροή οι ακόλουθες καταχωρίσεις στο πληροφοριακό σύστημα myschool που χαρακτηρίζονται ως «διακοπή φοίτησης»: μαθητές και μαθήτριες που διέκοψαν για συγκεκριμένο λόγο (π.χ. θάνατο), μαθητές με διακοπή για σχολείο του εξωτερικού, μαθητές με μεγάλη ηλικιακή απόσταση (N-6 έως N+1) από την κανονική τάξη φοίτησης σύμφωνα με την ηλικία τους, μαθητές που μετεγγράφηκαν σε ιδιωτικά σχολεία κ.λπ. Οι εξαιρέσεις αυτές αποτελούν αμελητέο ποσοστό του δείγματος ανά κούρτη.

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

Με δεδομένο ότι η παρούσα μελέτη αποτελεί την τρίτη κατά σειρά που εκδίδεται από το ΙΕΠ (Περίοδος αναφοράς: 2015-18), ενώ έχουν προηγηθεί οι μελέτες για τις τριετίες 2013-2016 και 2014-2017, κρίθηκε σκόπιμο, πριν από την αναλυτική παρουσίαση των δεδομένων ανά τύπο σχολείου (δημοτικό, γυμνάσιο, γενικό και επαγγελματικό λύκειο) και βαθμίδα εκπαίδευσης (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, υποχρεωτική, μη υποχρεωτική), να παρατεθούν οι παρακάτω Πίνακες 1 και 2, στους οποίους παρουσιάζονται συγκριτικά ποσοτικά στοιχεία σχετικά με το σύνολο των σχολικών μονάδων και των μαθητών/-τριών που συμπεριλήφθηκαν στις τρεις σχετικές μελέτες αντίστοιχα:

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΠΟΣΟΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ			
ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool Επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου του ΙΕΠ
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	Α ΤΑΞΗ	2013-2016	4.354
		2014-2017	4.320
		2015-2018	4.304
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	Α' ΤΑΞΗ	2013-2016	1.649
		2014-2017	1.647
		2015-2018	1.647
ΓΕΛ	Α' ΤΑΞΗ	2013-2016	1.161
		2014-2017	1.168
		2015-2018	1.173
ΕΠΑΛ	Α' ΤΑΞΗ	2013-2016	321
		2014-2017	322
		2015-2018	321

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΠΟΣΟΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ (γράφτηκαν κανονικά)			
ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΤΑΞΗ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool Επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου του ΙΕΠ
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	Α' ΤΑΞΗ	2013-2016	99.984
		2014-2017	105.023
		2015-2018	103.429

	ΔΗΜΟΤΙΚΑ	Δ' ΤΑΞΗ	2013-2016	95.805
			2014-2017	97.332
			2015-2018	99.648
	ΓΥΜΝΑΣΙΑ	Α' ΤΑΞΗ	2013-2016	102.447
			2014-2017	102.650
			2015-2018	101.124
	ΓΕΛ	Α' ΤΑΞΗ	2013-2016	78.237
			2014-2017	75.199
			2015-2018	79.144
	ΕΠΑΛ	Α' ΤΑΞΗ	2013-2016	19.800
			2014-2017	21.850
			2015-2018	18.526

Α. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γενιά Μαθητών/τριών: 2015-2018)

Εισαγωγή

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται τα ποσοτικά στοιχεία του μαθητικού πληθυσμού που αποτυπώνουν τη φοίτηση και τη μαθητική διαρροή, ως προς τη Γενιά Μαθητών/τριών 2015-2018, στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο. Μέσα από την ενδελεχή διερεύνηση και τη συστηματική ανάλυση των πινάκων αυτών, τεκμαίρεται η υφιστάμενη κατάσταση όσον αφορά στο φαινόμενο της μαθητικής διαρροής στην υποχρεωτική πρωτοβάθμια εκπαίδευση (πλην της προσχολικής εκπαίδευσης).

Ως προς την παρουσίαση των δεδομένων, πριν από τους Πίνακες που εστιάζουν στη γεωγραφική αποτύπωση της μαθητικής διαρροής, προτάσσεται ένας πίνακας με γενικά στοιχεία που αφορούν στη φοίτηση και τη μαθητική διαρροή. Στη συνέχεια, τα στοιχεία της παρούσας μελέτης παρουσιάζονται στους επί μέρους θεματικούς πίνακες ανά επίπεδο:

- Επικράτειας
- Διοικητικής Περιφέρειας
- Διοικητικής Διάρθρωσης Εκπαίδευσης νομού Αττικής
- Νομού (Περιφερειακής Ενότητας για τον νομό Αττικής)

Σε ορισμένες περιπτώσεις τους πίνακες ακολουθούν γραφήματα ή χάρτες, προκειμένου να αποτυπωθούν σαφέστερα τα παραπάνω ποσοτικά στοιχεία. Η ενότητα για το Δημοτικό Σχολείο ολοκληρώνεται με τη σχετική σύνοψη και τα εξαγόμενα συμπεράσματα.

Α.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο στην επικράτεια

Στην παρούσα καταγραφή-αποτύπωση ελήφθησαν υπόψη δεδομένα από 4.304 δημόσια Δημοτικά Σχολεία, κατά το σχολικό έτος 2015-2016, με τη μέγιστη δυνατή κάλυψη όλων των τύπων Δημοτικού Σχολείου: Δημοτικά Σχολεία, Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Δημοτικά Σχολεία Ευρωπαϊκής

Παιδείας, Δημοτικά Σχολεία Μειονοτικής Εκπαίδευσης, Ολοήμερα² Δημοτικά Σχολεία, Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία Μειονοτικής Εκπαίδευσης, Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία. Με τα στοιχεία από 4.304 Δημοτικά Σχολεία για τις τάξεις από την πρώτη (Α΄) έως και την τρίτη (Γ΄) τάξη (4.305 αντιστοίχως για τις τάξεις από Δ΄ έως και Στ΄) και ποσοστό κάλυψης υψηλότερο από το 99%, μελετήθηκε σε βάθος τριετίας η πορεία 103.429 μαθητών/-τριών εγγεγραμμένων στην Α΄ τάξη και 99.648 μαθητών/-τριών εγγεγραμμένων στην Δ΄ τάξη (κατά το σχολικό έτος 2015-2016), αναφορικά με το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής

Τα στοιχεία που αφορούν στα Δημοτικά Σχολεία παρουσιάζονται σε κάθε ενότητα παράλληλα σε δύο ομάδες. Η μια ομάδα περιλαμβάνει τους/τις μαθητές/-τριες που κινούνται στην τριετία από την Α΄ έως την Γ΄ τάξη και η άλλη τους/τις μαθητές/-τριες που κινούνται από την Δ΄ ως τη Στ΄ τάξη. Ο εν λόγω τρόπος καταγραφής οφείλεται σε πρακτικούς λόγους, καθώς το Πληροφοριακό σύστημα συλλογής στοιχείων της εκπαίδευσης «myschool» (ITYE ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ), ξεκίνησε τη γενικευμένη λειτουργία του το έτος 2013 και, ως εκ τούτου, δεν υπήρχαν διαθέσιμα δεδομένα για τη φοίτηση των μαθητών/-τριών στο δημοτικό σχολείο. Με δεδομένο ότι η κοόρτη³ είναι μια τεχνική που αποτυπώνει τη μαθητική ροή και αναφέρεται σε εκείνους/-ες τους/τις μαθητές/-τριες που εκκινούν μια σχολική πορεία στην αρχή ενός κύκλου σπουδών (Α΄ Δημοτικού, Α΄ Γυμνασίου, κ.λπ.), η παρουσίαση δεδομένων για τις τάξεις του δημοτικού από Δ΄ έως Στ΄, στο ενδιαμέσο μιας σχολικής πορείας, συνδέεται με το γεγονός ότι η μελέτη αναφέρεται σε τριετή περίοδο (2015-18). Επομένως, παρά το γεγονός ότι το Δημοτικό σχολείο στην Ελλάδα παρουσιάζει ελάχιστη μαθητική διαρροή, κρίθηκε σκόπιμο να παρατεθούν τα στοιχεία που αποτυπώνουν την υφιστάμενη κατάσταση για την τριετία 2015-18, από τη Δ΄ ως τη Στ΄ Δημοτικού. Από την επόμενη σχολική χρονιά 2019-2020 θα είναι δυνατή, βάσει του πληροφοριακού συστήματος, η διερεύνηση της διαρροής σε όλη την εξαετή διάρκεια σπουδών του Δημοτικού Σχολείου (κοόρτη Α΄ - Στ΄ Δημοτικού). Στην παρούσα μελέτη, τα αποτελέσματα παρουσιάζονται χωριστά στη διαρροή της κάθε ομάδας τριών τάξεων και από αυτά μπορεί να εξαχθεί η γενική εικόνα της μαθητικής διαρροής στην εξάχρονη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Η δομή της παρουσίασης είναι η ακόλουθη: αρχικά γίνεται η περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης σχετικά με τη μαθητική διαρροή στο σύνολο της επικράτειας. Στη συνέχεια, το φαινόμενο εξετάζεται στο στενότερο γεωγραφικά πλαίσιο της διοικητικής περιφέρειας και στο ακόμη στενότερο του νομού. Τέλος, η εξέταση ολοκληρώνεται με την παρουσίαση των αποτελεσμάτων για τις διοικητικές διαιρέσεις εκπαίδευσης της Αττικής. Στο τέλος του Κεφαλαίου παρατίθεται σχετική σύνοψη.

Στον Πίνακα Α.1 (και σχετικό Γράφημα Α.1) παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα στοιχεία που συγκεντρώθηκαν από τα Δημοτικά σχολεία. Ο Πίνακας Α.1 έχει την ίδια δομή με τον Πίνακα καταγραφής της Μαθητικής Διαρροής και στις υπόλοιπες βαθμίδες, ώστε τα κεφαλαία γράμματα σε κάθε στήλη του να παραπέμπουν σε αντίστοιχες στήλες των έτερων πινάκων καταγραφής. Για λόγους

² Ο χαρακτηρισμός του τύπου της σχολικής μονάδας ανάγεται στο πληροφοριακό σύστημα myschool. Σημειώνεται ότι η καθιέρωση του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, με ενιαίο διδακτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα και με λειτουργία προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος, αποτελεί μεταρρύθμιση στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση που εφαρμόστηκε από το σχολικό έτος 2016 – 2017 σε όλα τα δημοτικά σχολεία της χώρας από 4/θέσια και άνω, καθώς και από το σχολικό έτος 2017- 2018, στα Ολιγοθέσια Δημοτικά Σχολεία (1/θέσια, 2/θέσια, 3/θέσια) της χώρας.

³ Σχετικά με τη μεθοδολογία της κοόρτης, βλ. Σταμέλος Γ. (2002).

συντομίας, τα στοιχεία που αναφέρονται στη μαθητική διαρροή αναγράφονται συγκεντρωτικά για όλες τις τάξεις σε μία μόνο στήλη (E+ΣΤ+Z).

Στον Πίνακα Α.2 η πρώτη στήλη αναφέρεται στους/στις μαθητές και μαθήτριες που γράφτηκαν κανονικά και προκύπτουν από τον Πίνακα Α.1 με αφαίρεση της Β από την Α στήλη. Στον Πίνακα αυτόν αναγράφονται και τα ποσοστά επί του συνόλου των κανονικά εγγραφέντων/-εισών μαθητών/-τριών.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.1: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΠΟ 4.304 ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)						
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς μετεγγραφές)
	Α. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη Δημοτικού)	Β. Μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά στην αρχή του πρώτου χρόνου	Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)	Η. Προήχθησαν στη Δ' τάξη ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
	106.953	3.524	317	6.306	1.710	95.096
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε' ΣΤ'	Α. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Δ' τάξη Δημοτικού)	Β. Μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά στην αρχή του πρώτου χρόνου	Γ. Απορρίφθηκαν στη Δ' ή Ε' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Δ. Προάχθηκαν στην Ε' ή Στ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Δ', Ε', Στ' τάξης)	Η. Αποφοίτησαν από την Στ' ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
	103.126	3.478	38	4.845	1.375	93.390
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ						

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.2: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)										
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς μετεγγραφές)	
	ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πιν. Α 1) Γράφτηκαν Κανονικά		Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)		Η. Προάχθηκαν στη Δ' τάξη ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη (Α', Β', Γ')	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%

	103.429	100	317	0,3	6.306	6,1	1.710	1,7	95.096	91,9
ΤΑΞΕΙΣ Δ' - Ε' - Στ'	ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πιν. Α.1) Γράφτηκαν Κανονικά		Γ. Απορρίφθηκαν στη Δ' ή Ε' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Δ. Προάχθηκαν στην Ε' ή Στ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Δ', Ε', Στ' τάξης)		Η. Αποφοίτησαν από την Στ' τάξη ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη (Δ', Ε', Στ')	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	99.648	100	38	0,04	4.845	4,9	1.375	1,4	93.390	93,7
<p>Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ</p>										

Για την εξεταζόμενη Γενιά μαθητών και μαθητριών 2015-2016, δηλαδή των μαθητών/-τριών που παρουσιάζονται εγγεγραμμένοι/-ες στην Α' (ή στην Δ') τάξη Δημοτικού το σχολικό έτος 2015-2016 0,3% από αυτούς που γράφτηκαν κανονικά παρέμειναν στην Α' ή Β' (0,04% παρέμειναν στην Δ' - Ε' τάξη αντίστοιχα) και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά. Επίσης, 6,1% από τους κανονικά εγγεγραφέντες/-είσες μετεγγράφηκε σε άλλα Δημοτικά, αφού πήρε πρώτα προαγωγή για τη Β' ή Γ' τάξη (4,9% μετεγγράφηκε, αφού πήρε προαγωγή για την Ε' ή Στ' τάξη).

Λόγω δυσκολίας παρακολούθησης της πορείας αυτών των μαθητών/-τριών που μετεγγράφηκαν, ομοίως με τις προηγούμενες μελέτες για τις τριετίες 2013-2016 και 2014-2017, ακολουθήθηκε η υπόθεση⁴ ότι οι εν λόγω μαθητές και μαθήτριες θεωρείται ότι φοίτησαν κανονικά στο νέο τους σχολείο και επομένως αθροίστηκαν στη στήλη της κανονικής φοίτησης (Πίνακας Α.3). Ως εκ τούτου, ο γενικός δείκτης διαρροής για τις δύο ομάδες του δημοτικού σχολείου εξάγεται, χωρίς τον συνυπολογισμό των μετεγγραφών, και ως γενικό ποσοστό θεωρείται το 1,7% για την τριετία Α' - Γ' και το 1,4% για την τριετία Δ' - Στ'. Με την υπόθεση αυτή, επιτυγχάνεται προσέγγιση της πραγματικότητας, χωρίς ωστόσο να αποτυπώνεται με απόλυτη ακρίβεια.

Συμπερασματικά, σύμφωνα με τα διαθέσιμα στοιχεία (Πίνακας Α.3) από τους/τις 103.429 μαθητές/-τριες της Γενιάς μαθητών/-τριών 2015-2016 που γράφτηκαν κανονικά στην Α' Δημοτικού, οι 101.719 (98,3%) φοίτησαν κανονικά, ενώ 1.710 μαθητές/-τριες διέρρευσαν (1,7%). Αντίστοιχα, από τους 99.648 μαθητές/-τριες της Γενιάς μαθητών/-τριών 2015-2016 που γράφτηκαν κανονικά στην Δ' Δημοτικού οι 98.273 (98,6%) φοίτησαν κανονικά, ενώ 1.375 μαθητές/τριες διέρρευσαν (1,4%).

Αν ληφθούν υπόψη ιδιαίτερες παράμετροι που συνδέονται με το προφίλ των διαρρεόντων/-ουσών, τα ευρισκόμενα ποσοστά μπορούν να χαρακτηριστούν σχετικά χαμηλά, χωρίς να αμφισβητείται η αναγκαιότητα αποκλιμάκωσής τους.

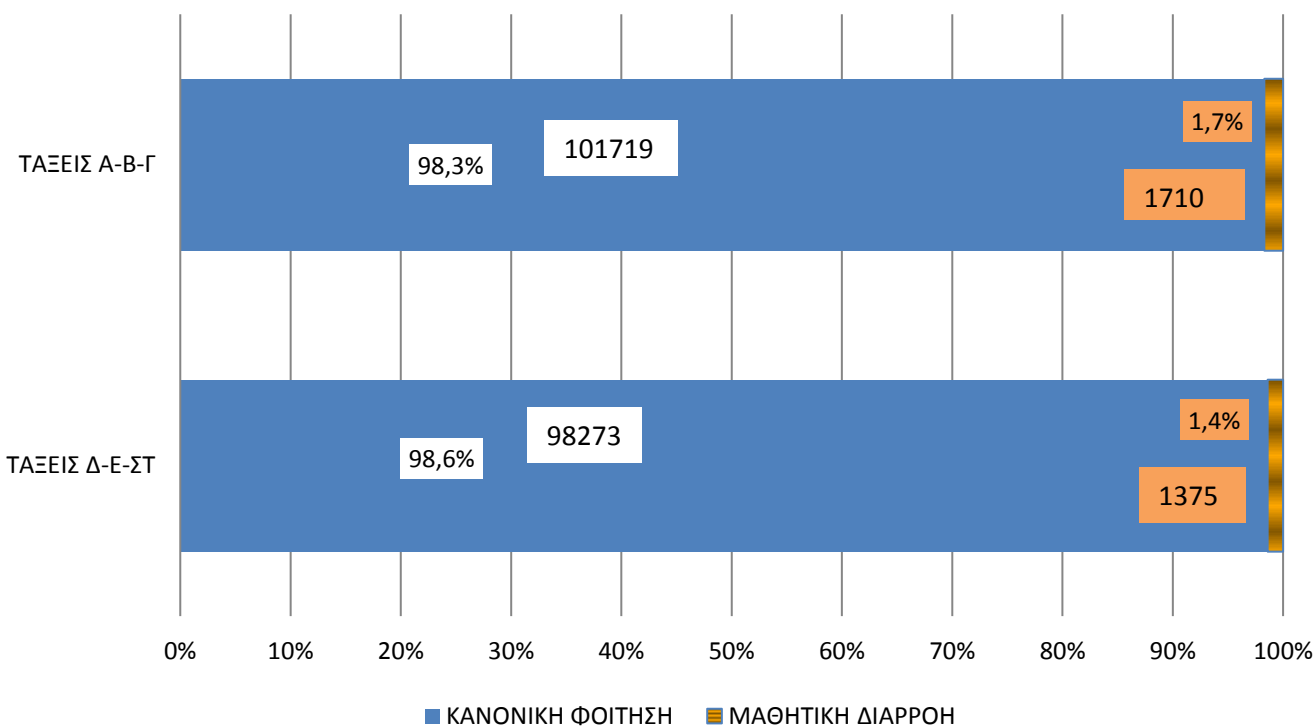
⁴ Για περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τη μεθοδολογία, βλ. [Παπαδοπούλου, Ε., Καραγιάννη, Ε., Καρναβάς, Β., Κουτίδου, Ε., Καπετανάκης, Ι. \(2017\): 49-52.](#)

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.3: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (μαζί με μετεγγραφές)		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	103.429	100	101.719	98,3	1.710	1,7
	N	%	N	%	N	%
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-ΣΤ'	99.648	100	98.273	98,6	1.375	1,4

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΓΡΑΦΗΜΑ Α1: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου

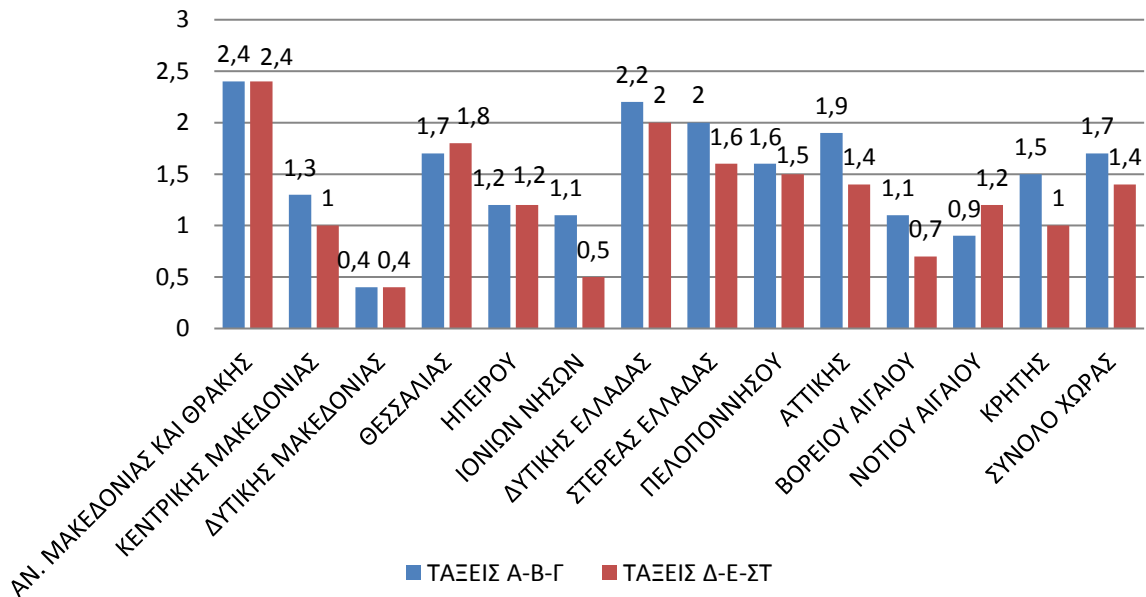
A.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική Περιφέρεια

Εξετάζοντας τα ποσοστά της μαθητικής διαρροής ανά διοικητική Περιφέρεια (Πίνακας Α.4, Γράφημα Α.2 και Χάρτης 1), παρατηρούνται διαφοροποιήσεις μεταξύ τους. Συγκεκριμένα, στην τριετία Α' - Γ', ενώ το γενικό ποσοστό διαρροής στην επικράτεια καταγράφεται 1,7%, στην Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης το ποσοστό ανέρχεται στο 2,4%. Ταυτόχρονα, στη Δυτική Μακεδονία το ποσοστό της μαθητικής διαρροής και στις δύο τριετίες δεν ξεπερνά το 0,4%. Συνολικά, ως Περιφέρειες με την υψηλότερη διαρροή στις τάξεις Α' - Γ' παρουσιάζονται αυτές της Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης και Δυτικής Ελλάδας, ενώ με τη χαμηλότερη εκείνες της Δυτικής Μακεδονίας και του Νοτίου Αιγαίου. Παρεμφερής είναι η εικόνα και στις τάξεις Δ' - Στ', με υψηλότερη διαρροή κι εδώ στις Περιφέρειες Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης και Δυτικής Ελλάδας και χαμηλότερη στις Περιφέρειες Δυτικής Μακεδονίας και Ιονίων Νήσων.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.4.: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)		
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΤΑΞΕΙΣ Α-Β-Γ	ΤΑΞΕΙΣ Δ-Ε-ΣΤ
	ΠΟΣΟΣΤΑ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %	
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	2,4	2,4
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,3	1,0
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	0,4	0,4
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1,7	1,8
ΗΠΕΙΡΟΥ	1,2	1,2
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1,1	0,5
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2,2	2,0
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2,0	1,6
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1,6	1,5
ΑΤΤΙΚΗΣ	1,9	1,4
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1,1	0,7
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	0,9	1,2
ΚΡΗΤΗΣ	1,5	1,0
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	1,7%	1,4%

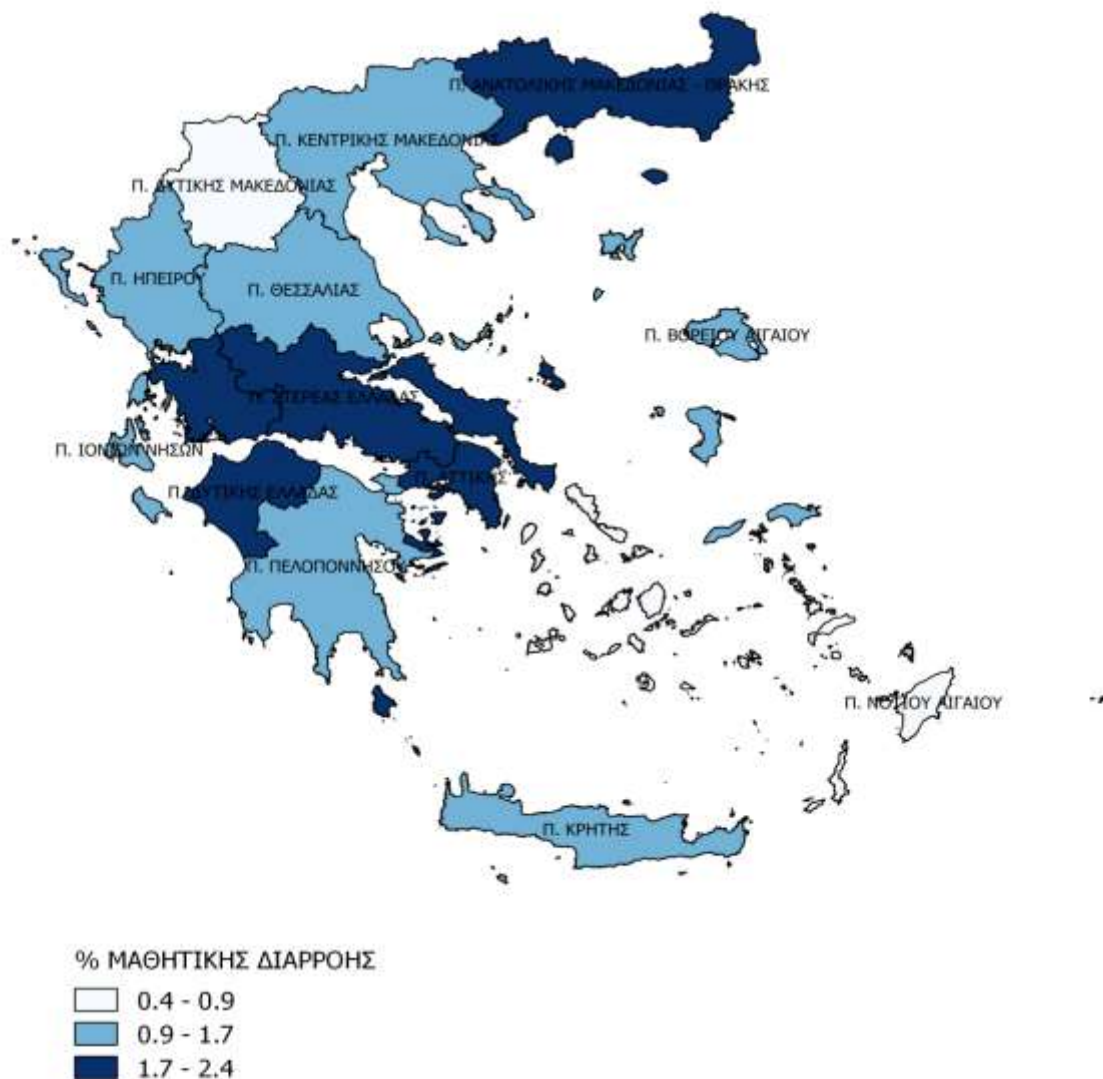
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΓΡΑΦΗΜΑ Α.2:
Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΧΑΡΤΗΣ 1: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



*Σημειώνεται ότι ο παραπάνω χάρτης αφορά τις τάξεις Α΄ - Γ΄ Δημοτικού.

A.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο κατά νομό

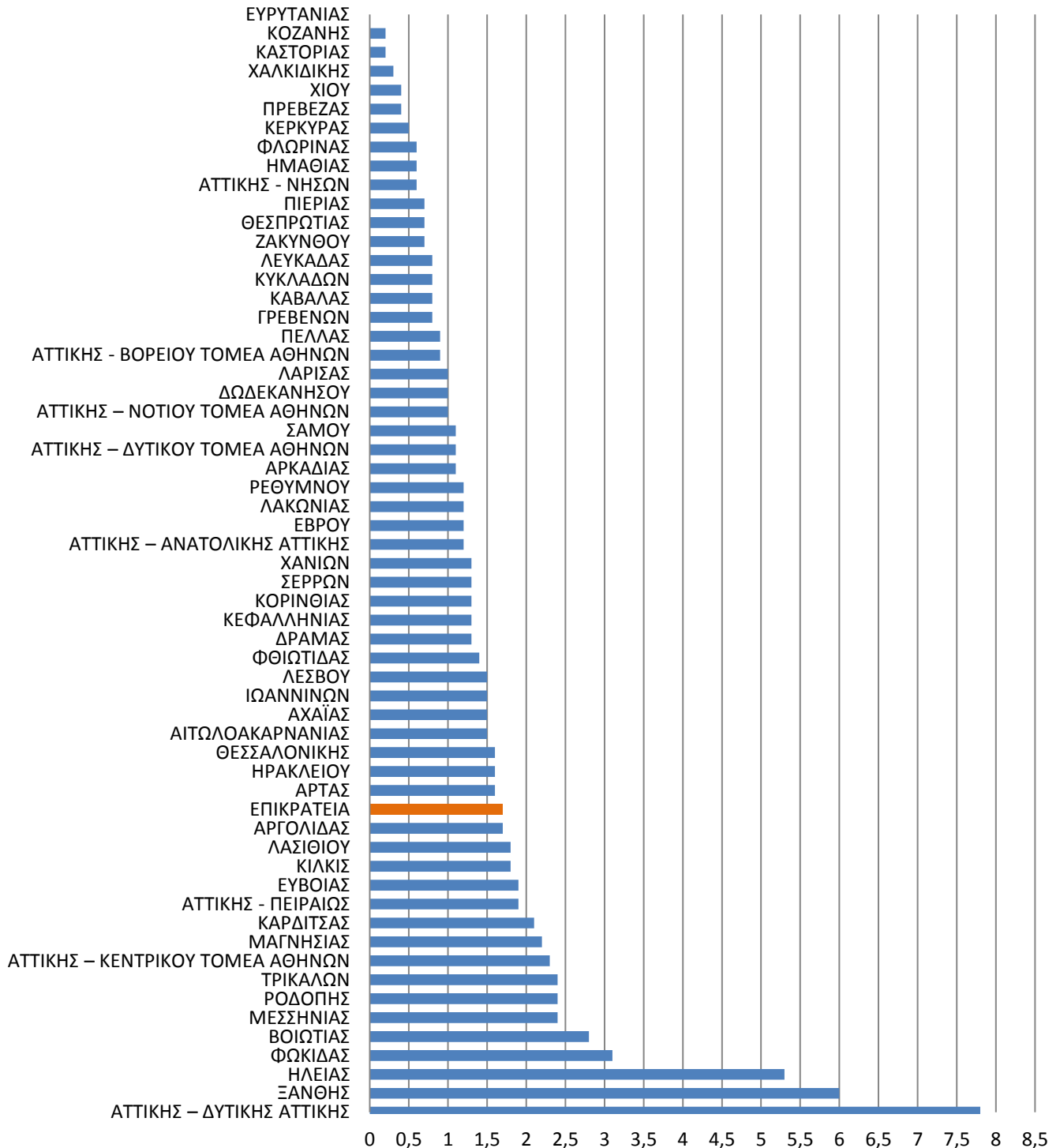
Θεωρήθηκε σκόπιμη η εξέταση της μαθητικής διαρροής και κατά νομό (με αλφαβητική σειρά), επειδή μεταξύ αυτών των διοικητικών διαιρέσεων της ελληνικής επικράτειας υπάρχουν διαφοροποιήσεις σε άλλα πεδία, όπως είναι το οικονομικό, το πληθυσμιακό κ.λπ. Από την επισκόπηση των στοιχείων (Πίνακας Α.6 και σχετικά Γραφήματα Α.4 και Α.5) για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-2016 και για τις δύο ομάδες τάξεων που εξετάζονται ξεχωριστά, οι πρώτες γενικές διαπιστώσεις είναι:

Καταγράφεται σημαντική διαφοροποίηση των ποσοστών μαθητικής διαρροής μεταξύ των νομών. Σημειώνεται ότι το σύνολο των νομών που καταγράφονται είναι 58, καθώς η Αττική δεν εξετάζεται ως ενιαίο σύνολο, αλλά διακρίνεται σε επιμέρους διαιρέσεις (Βόρειου, Κεντρικού, Δυτικού και Νότιου Τομέα, Ανατολικής και Δυτικής Αττικής, Πειραιώς και Νήσων). Με την εφαρμογή του προγράμματος «Καλλικράτης», οι νομοί ταυτίζονται σε γενικές γραμμές με τις περιφερειακές ενότητες. Οι νομοί ταξινομούνται κατά αλφαβητική σειρά στους παρακάτω πίνακες. Στο σύνολο των 58 περιοχών (νομών), στους 15 νομούς για την τριετία Α'-Γ' και στους 18 νομούς για την τριετία Δ'-Στ', παρουσιάζεται μαθητική διαρροή υψηλότερη από τον γενικό μέσο όρο.

Η υψηλότερη διαρροή τόσο στις τάξεις Α' - Γ' όσο και στις τάξεις Δ' - Στ', εμφανίζεται στους νομούς Δυτικής Αττικής και Ξάνθης, ενώ επίσης υψηλή διαρροή καταγράφεται στους νομούς Ηλείας και Φωκίδας στην τριετία Α' - Γ' και στους νομούς Ηλείας και Ροδόπης για την τριετία Δ' - Στ'. Τα χαμηλότερα ποσοστά διαρροής στην επικράτεια παρατηρούνται στους νομούς Ευρυτανίας, Καστοριάς, Κοζάνης, Χαλκιδικής, Πρέβεζας και Χίου για την τριετία Α' - Γ', με μηδενικό ποσοστό στην περίπτωση της Ευρυτανίας, και αντίστοιχα Ευρυτανίας και Λευκάδας που εμφανίζουν μηδενικό ποσοστό διαρροής στην τριετία Δ' - Στ', ενώ ακολουθούν οι νομοί Ημαθίας, Ζακύνθου, Καστοριάς, Πρέβεζας, Χαλκιδικής και Χίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΠΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)							
Α/Α	ΝΟΜΟΙ	% ΔΙΑΠΡΟΗΣ ΣΤΙΣ Α΄-Β΄-Γ΄ ΤΑΞΕΙΣ	% ΔΙΑΠΡΟΗΣ ΣΤΙΣ Δ΄-Ε΄-ΣΤ΄ ΤΑΞΕΙΣ	α/α	ΝΟΜΟΙ	% ΔΙΑΠΡΟΗΣ ΣΤΙΣ Α΄-Β΄-Γ΄ ΤΑΞΕΙΣ	% ΔΙΑΠΡΟΗΣ ΣΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ Δ΄-Ε΄-ΣΤ΄
1	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1,5	1,4	30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	0,2	0,2
2	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	1,7	1,7	31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	0,5	0,5
3	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	1,1	2,0	32	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1,3	1,4
4	ΑΡΤΑΣ	1,6	2,9	33	ΚΙΛΚΙΣ	1,8	0,4
5	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	0,9	0,5	34	ΚΟΖΑΝΗΣ	0,2	0,4
6	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΔΥΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	1,1	0,7	35	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	1,3	1,0
7	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	2,3	2,2	36	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	0,8	0,7
8	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΟΤΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	1,0	0,7	37	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	1,2	1,4
9	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1,2	1,4	38	ΛΑΡΙΣΑΣ	1,0	2,3
10	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	7,8	4,9	39	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	1,8	1,2
11	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΠΕΙΡΑΙΩΣ	1,9	0,9	40	ΛΕΣΒΟΥ	1,5	0,9
12	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΗΣΩΝ	0,6	1,7	41	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	0,8	0,0
13	ΑΧΑΪΑΣ	1,5	1,6	42	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	2,2	1,3
14	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	2,8	2,3	43	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	2,4	1,7
15	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	0,8	0,5	44	ΞΑΝΘΗΣ	6,0	4,5
16	ΔΡΑΜΑΣ	1,3	0,8	45	ΠΕΛΛΑΣ	0,9	0,4
17	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1,0	1,5	46	ΠΙΕΡΙΑΣ	0,7	0,5
18	ΕΒΡΟΥ	1,2	2,7	47	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	0,4	0,2
19	ΕΥΒΟΙΑΣ	1,9	1,5	48	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	1,2	0,6
20	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	0,0	0,0	49	ΡΟΔΟΠΗΣ	2,4	3,3
21	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	0,7	0,2	50	ΣΑΜΟΥ	1,1	1,1
22	ΗΛΕΙΑΣ	5,3	4,0	51	ΣΕΡΡΩΝ	1,3	1,0
23	ΗΜΑΘΙΑΣ	0,6	0,1	52	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	2,4	1,6
24	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1,6	1,0	53	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1,4	1,4
25	ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ	0,7	0,3	54	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	0,6	0,7
26	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1,6	1,4	55	ΦΩΚΙΔΑΣ	3,1	2,1
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,5	1,2	56	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	0,3	0,2
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	0,8	0,6	57	ΧΑΝΙΩΝ	1,3	1,0
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	2,1	1,2	58	ΧΙΟΥ	0,4	0,2
ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ						1,7%	1,4%
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ							

ΓΡΑΦΗΜΑ Α3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ
 (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΤΡΙΩΝ: 2015-16)
 Α-Β-Γ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

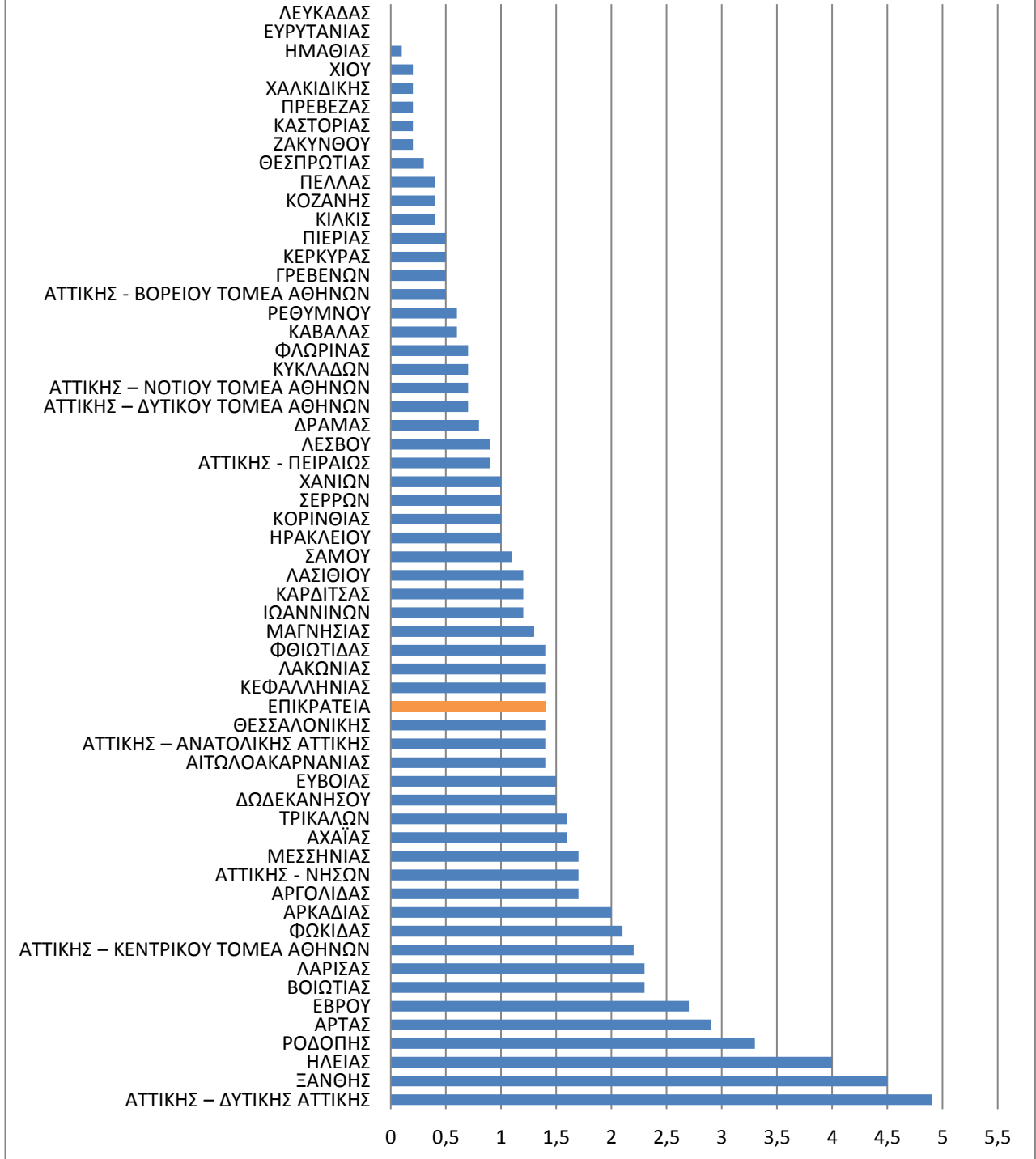


Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΓΡΑΦΗΜΑ Α4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ

(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ /ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

Δ-Ε-ΣΤ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



Α.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημοτικό Σχολείο κατά διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης νομού Αττικής

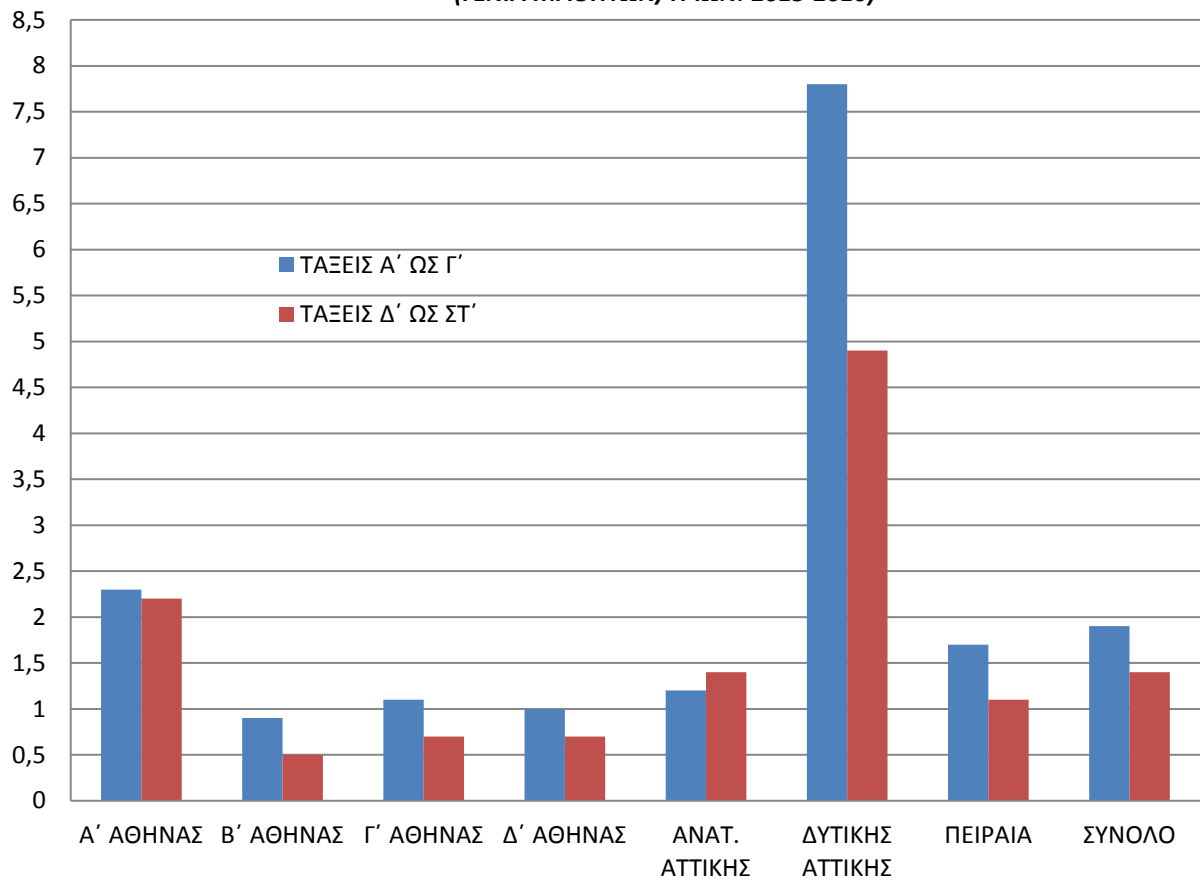
Ο νομός Αττικής εξετάζεται ιδιαίτερα ανά εκπαιδευτική διοικητική διαίρεση, επειδή ποσοσιαία περιλαμβάνει το μεγαλύτερο μέρος του συνολικού μαθητικού πληθυσμού της επικράτειας. Παρουσιάζει δε ποσοστό μαθητικής διαρροής που δεν απέχει πολύ από τον μέσο όρο της κάθε τριετίας, αλλά στο εσωτερικό της, λόγω του μεγέθους και της διακριτής διαστρωμάτωσής της παρουσιάζει έντονες διαφοροποιήσεις ανά εκπαιδευτική διοικητική διαίρεση, όπως αναλυτικότερα θα δειχθεί παρακάτω. Και στις δύο τριετίες (Πίνακας Α.6 και σχετικό Γράφημα Α.5) η περιοχή της Δυτικής Αττικής εμφανίζει το υψηλότερο ποσοστό διαρροής (πολλαπλάσιο του ποσοστού των περιοχών με χαμηλή διαρροή, Β' και Δ' Αθήνας). Ακολουθεί σε ποσοστό διαρροής η περιοχή της Α' Αθήνας. Αντίστοιχα ήταν τα αποτελέσματα και για την προηγούμενη Γενιά μαθητών/τριών 2014-2015.

**ΠΙΝΑΚΑΣ Α.6: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ**
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		ΤΑΞΕΙΣ Α' ΩΣ Γ'						ΤΑΞΕΙΣ Δ' ΩΣ ΣΤ'					
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
ΑΘΗΝΑ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	7.018	100	6.857	97,7	161	2,3	6.640	100	6.493	97,8	147	2,2
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	4.950	100	4.907	99,1	43	0,9	4.759	100	4.736	99,5	23	0,5
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	4.641	100	4.592	98,9	49	1,1	4.706	100	4.675	99,3	31	0,7
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	4.191	100	4.149	99,0	42	1,0	4.223	100	4.193	99,3	30	0,7
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ		5.518	100	5.454	98,8	64	1,2	5.292	100	5.219	98,6	73	1,4
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		2.273	100	2.096	92,2	177	7,8	2.018	100	1.919	95,1	99	4,9
ΠΕΙΡΑΙΑ		4709	100	4627	98,3	82	1,7	4.459	100	4.412	98,9	47	1,1
ΣΥΝΟΛΟ		33.300	100	32.682	98,1	618	1,9	32.097	100	31.647	98,6	450	1,4

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

**ΓΡΑΦΗΜΑ Α5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
 ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ
 (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)**



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου
 ΙΕΠ

A.5. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο - Σύνοψη

Στην παρούσα έρευνα, για να καταγραφεί η διαρροή των μαθητών/τριών του Δημοτικού Σχολείου επιμερίστηκαν οι μαθητές και μαθήτριες σε δύο ομάδες, στην ομάδα των τάξεων Α' - Γ' και στην ομάδα των τάξεων Δ' - Στ'. Κάθε ομάδα μελετήθηκε στο διάστημα της τριετίας 2015-2018. Συνολικά αποτελέσματα για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση μπορούν να εξαχθούν με σύνθεση των ευρημάτων της κάθε τριετίας. Η μαθητική διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό σχολείο, όπως έχει καταγραφεί με την παρούσα έρευνα, κινείται σε χαμηλά ποσοστά και στις δύο μελετώμενες τριετίες. Το γενικό ποσοστό φτάνει το 1,7% στις τάξεις Α' - Γ' και το 1,4% στις τάξεις Δ' - Στ'.

Κατά την εξέταση των ποσοστών της μαθητικής διαρροής ανά διοικητική περιφέρεια, παρατηρείται διαφοροποίηση μεταξύ τους, με κάποιες από αυτές να βρίσκονται αισθητά πάνω από το γενικό ποσοστό της επικράτειας. Κοινά στοιχεία εμφανίζει η εξέταση αυτή και με τα στοιχεία της προηγούμενης μελέτης για τη Γενιά Μαθητών/-τριών 2014-2015, με υψηλότερη διαρροή και στις δύο τριετίες στην Ανατολική Μακεδονία - Θράκη και ποσοστά 2,8% (τριετία 2014-17) και 2,4% (τριετία 2015-18). Το χαμηλότερο ποσοστό μαθητικής διαρροής παρατηρείται για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-16 στη Δυτική Μακεδονία, με 0,3% και 0,4% για τις τάξεις Α'-Γ' και Δ'-Στ' αντίστοιχα.

Σε επίπεδο νομού παρατηρούνται διαφοροποιήσεις, με υψηλότερη διαρροή κατά τις δύο τριετίες της Δυτικής Αττικής (7,8% και 4,9) και του νομού Ξάνθης (6% και 4,5%). Τα χαμηλότερα ποσοστά διαρροής παρατηρούνται στο νομό Ευρυτανίας (με μηδενικό ποσοστό) στην τριετία Α' - Γ', και στους νομούς Ευρυτανίας και Λευκάδας στην τριετία Δ' - Στ', με μηδενικό, επίσης, ποσοστό.

A. 6. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Δημοτικό Σχολείο - Συγκριτική παράθεση στοιχείων για τις τριετίες 2013-2016, 2014-2017 και 2015-2018

Στο σημείο αυτό και με δεδομένες τις προηγούμενες μελέτες των τριετιών 2013-2016 και 2014-2017, κρίνεται σκόπιμο να παρατεθούν ορισμένοι πίνακες, στους οποίους αποτυπώνονται συγκεντρωτικά δεδομένα, ώστε να διευκολυνθεί η σύγκριση μεταξύ των τριών συνεχόμενων, αλλά και διαφορετικών χρονοσειρών. Στο πλαίσιο αυτό, ακολουθούν οι Πίνακες Α.7, Α.8 και Α.9, οι οποίοι περιλαμβάνουν τα συγκριτικά στοιχεία φοίτησης και μαθητικής διαρροής στο δημοτικό σχολείο κατά τις διαδοχικές τριετίες 2013-2016, 2014-2017 και 2015-2018, και από τους οποίους καθίσταται σαφές ότι η μαθητική διαρροή κινείται και στις τρεις τριετίες στα ίδια -ιδιαίτερα χαμηλά- επίπεδα. Ομοίотροπα με την ανάλυση που τηρήθηκε παραπάνω, δίνονται περαιτέρω συγκριτικοί Πίνακες (Α.10 –Α.12) και γραφήματα, από τα οποία καθίσταται δυνατό να διαπιστωθούν οι επιμέρους διακυμάνσεις των ποσοστών κατά τις τρεις συναπτές τριετίες, ανά διοικητική περιφέρεια και νομό, και ειδικά για τον νομό Αττικής, ανά διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης.

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.7:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ

ΤΑΞΕΙΣ	ΤΡΙΕΤΙΑ	ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
		Α. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη Δημοτικού)	Β. Μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά στην αρχή του πρώτου χρόνου	Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)	Η. Προήχθησαν στη Δ' τάξη ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β' Γ'	2013-16	100.600	616	274	6.828	1.788	91.094
	2014-17	108.346	3.323	301	6.470	1.879	96.373
	2015-18	106.953	3.524	317	6.306	1.710	95.096
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε' Στ'		Α. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Δ' τάξη Δημοτικού)	Β. Μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά στην αρχή του πρώτου χρόνου	Γ. Απορρίφθηκαν στη Δ' ή Ε' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Δ. Προάχθηκαν στην Ε' ή Στ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά	Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Δ', Ε', Στ' τάξης)	Η. Αποφοίτησαν από την Στ' ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
	2013-16	96.314	509	56	5.432	1.577	88.740
	2014-17	100.438	3.106	73	4.744	1.497	91.018
2015-18	103.126	3.478	38	4.845	1.375	93.390	

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.8: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

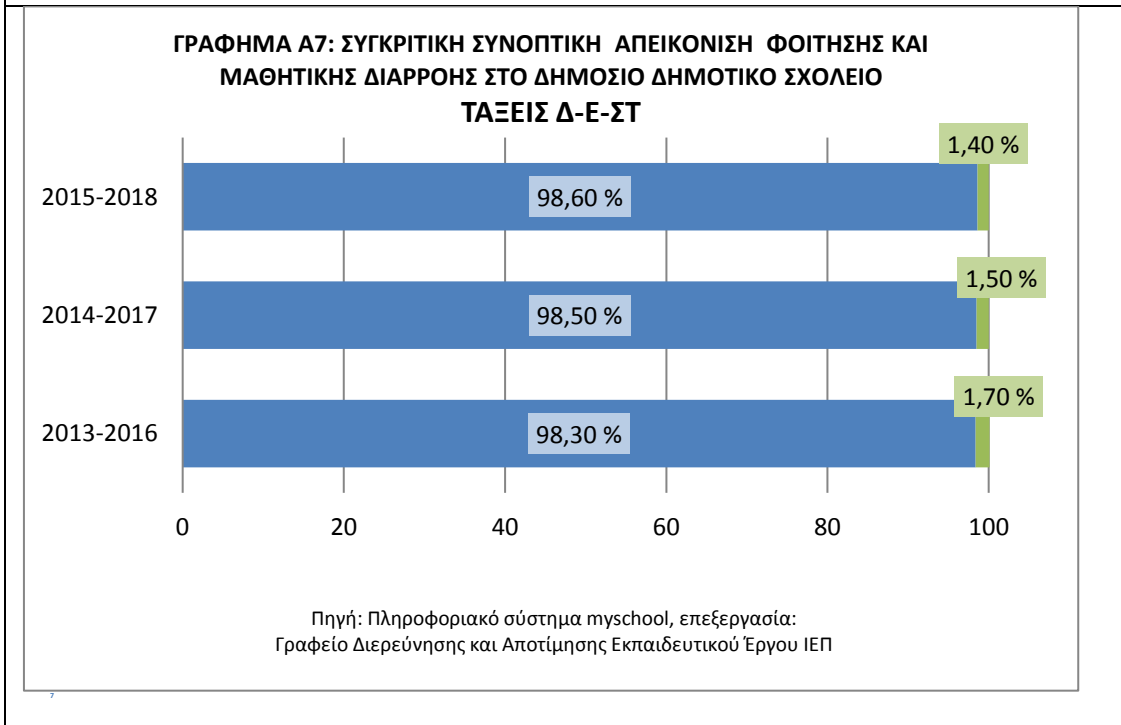
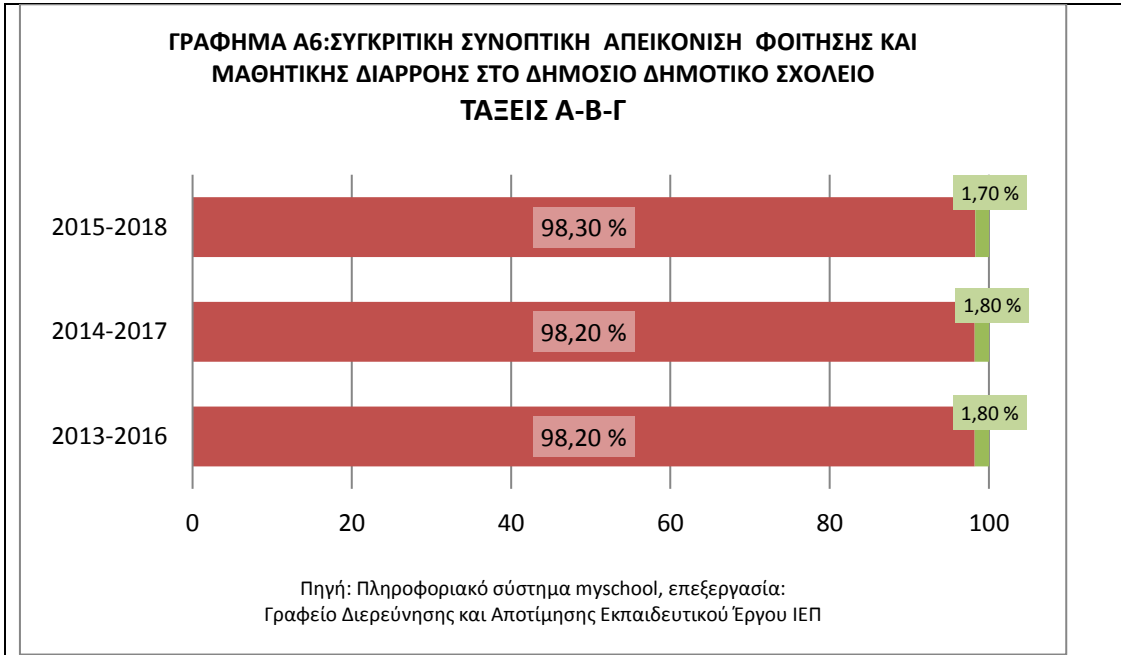
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	ΤΡΙΕΤΙΑ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ	
		ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πιν. Α.7) Γράφτηκαν Κανονικά		Γ. Παρέμειναν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)		Η. Προάχθηκαν στη Δ' τάξη ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη (Α', Β', Γ')	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	2013-2016	99.984	100	274	0,27	6.828	6,83	1.788	1,79	91.094	91,11
	2014-2017	105.023	100	301	0,29	6.470	6,16	1.879	1,79	96.373	91,76
	2015-2018	103.429	100	317	0,3	6.306	6,1	1.710	1,7	95.096	91,9
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-Στ'		ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πιν. Α.7) Γράφτηκαν Κανονικά		Γ. Παρέμειναν στη Δ' ή Ε' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Δ. Προάχθηκαν στην Ε' ή Στ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Δημοτικά		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Δ', Ε', Στ' τάξης)		Η. Αποφοίτησαν από την Στ' τάξη ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη (Δ', Ε', Στ')	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
	2013-2016	95.805	100	56	0,06	5.432	5,67	1.577	1,65	88.740	92,63
2014-2017	97.332	100	73	0,075	4.744	4,87	1.497	1,54	91.018	93,51	
2015-2018	99.648	100	38	0,04	4.845	4,9	1.375	1,4	93.390	93,7	

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.9: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

	ΤΡΙΕΤΙΑ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (με μετεγγραφές)		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
ΤΑΞΕΙΣ Α'-Β'-Γ'	2013-2016	99.984	100	98.196	98,2	1.788	1,8
	2014-2017	105.023	100	103.144	98,2	1.879	1,8
	2015-2018	103.429	100	101.719	98,3	1.710	1,7
ΤΑΞΕΙΣ Δ'-Ε'-Στ'	2013-2016	95.805	100	94.228	98,3	1.577	1,7
	2014-2017	97.332	100	95.835	98,5	1.497	1,5
	2015-2018	99.648	100	98.273	98,6	1.375	1,4

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

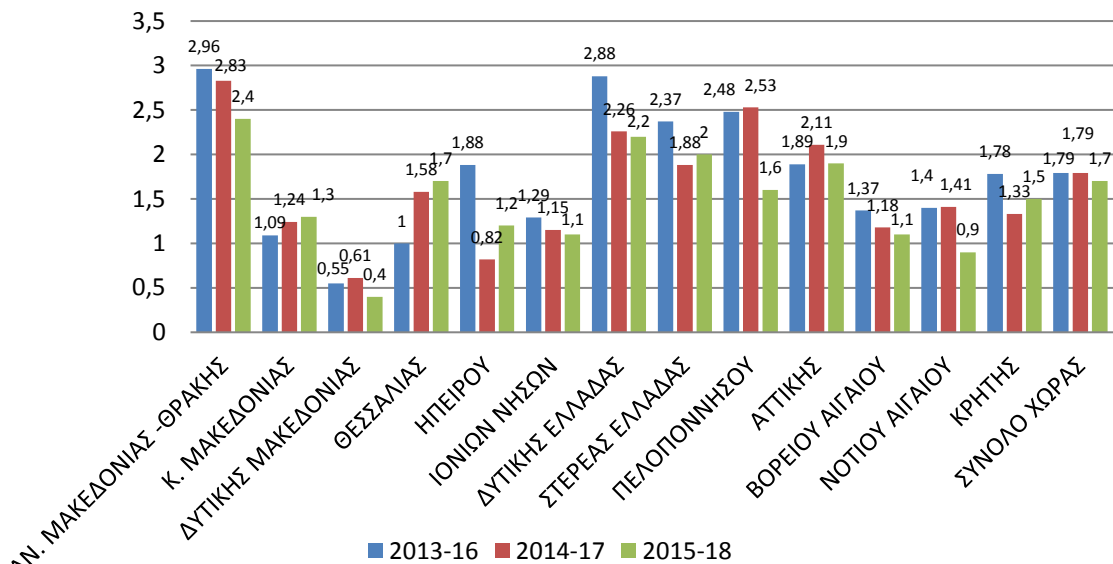


**ΠΙΝΑΚΑΣ Α.10 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ**

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΤΑΞΕΙΣ Α΄-Β΄-Γ΄			ΤΑΞΕΙΣ Δ΄-Ε΄-ΣΤ΄		
	ΠΟΣΟΣΤΑ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %					
	2013-16	2014-17	2015-18	2013-16	2014-17	2015-18
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	2,96	2,83	2,4	2,68	2,81	2,4
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,09	1,24	1,3	1,14	1,10	1,0
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	0,55	0,61	0,4	0,35	0,31	0,4
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1,00	1,58	1,7	1,44	1,39	1,8
ΗΠΕΙΡΟΥ	1,88	0,82	1,2	1,62	0,85	1,2
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	1,29	1,15	1,1	1,87	0,95	0,5
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2,88	2,26	2,2	1,97	2,20	2,0
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2,37	1,88	2,0	1,92	1,69	1,6
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2,48	2,53	1,6	2,01	2,00	1,5
ΑΤΤΙΚΗΣ	1,89	2,11	1,9	1,79	1,73	1,4
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1,37	1,18	1,1	1,51	0,92	0,7
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1,40	1,41	0,9	1,29	1,05	1,2
ΚΡΗΤΗΣ	1,78	1,33	1,5	1,47	1,08	1,0
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	1,79%	1,79%	1,7%	1,65%	1,54%	1,4%

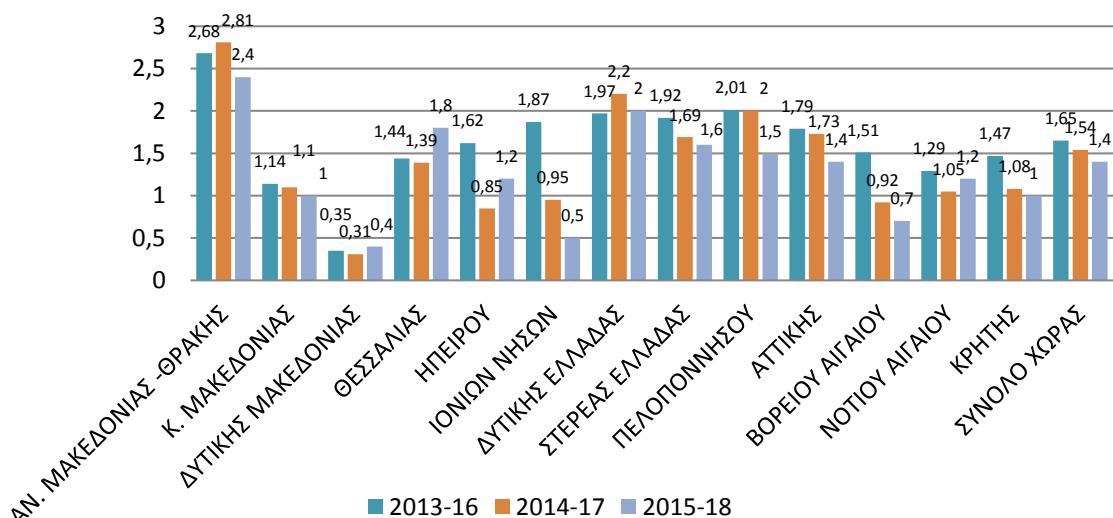
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

**ΓΡΑΦΗΜΑ Α8: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΤΑΞΕΙΣ Α-Β-Γ**



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου
ΙΕΠ

**ΓΡΑΦΗΜΑ Α9: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
ΤΑΞΕΙΣ Δ-Ε-ΣΤ**



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου
ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Α.11: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ

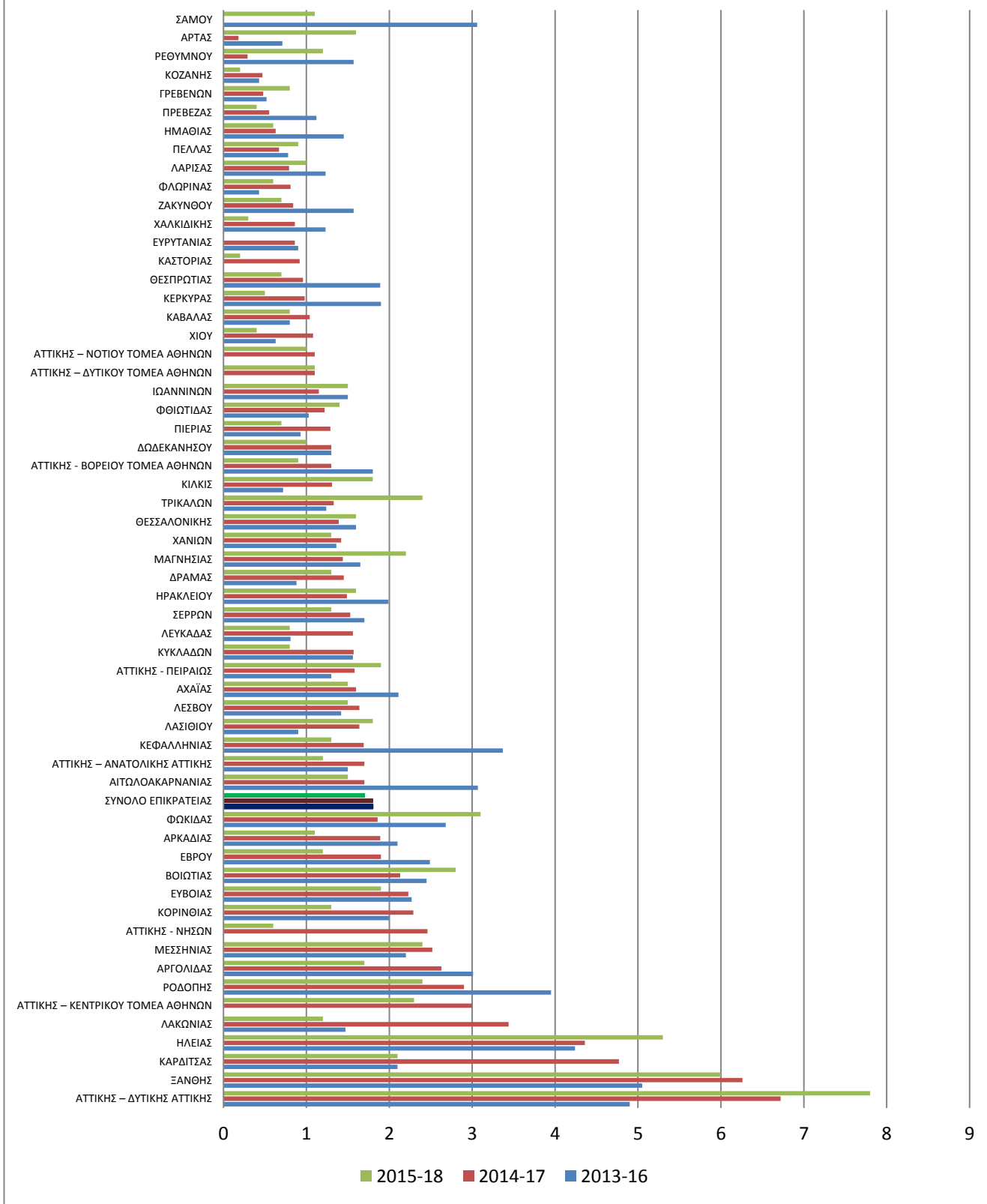
α/α	ΝΟΜΟΙ	% ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΙΣ Α' -Β' -Γ' ΤΑΞΕΙΣ			% ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΙΣ Δ' -Ε' -ΣΤ' ΤΑΞΕΙΣ			α/α	ΝΟΜΟΙ	% ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΙΣ Α' -Β' -Γ' ΤΑΞΕΙΣ			% ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΙΣ Δ' -Ε' -ΣΤ' ΤΑΞΕΙΣ		
		2013-16	2014-17	2015-18	2013-16	2014-17	2015-18			2013-16	2014-17	2015-18	2013-16	2014-17	2015-18
1	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	3,07	1,70	1,5	1,58	1,40	1,4	30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	0,00	0,92	0,2	0,00	0,00	0,2
2	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	3,01	2,63	1,7	2,30	0,88	1,7	31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	1,90	0,98	0,5	1,90	0,96	0,5
3	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	2,10	1,89	1,1	1,84	1,56	2,0	32	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	3,37	1,69	1,3	3,37	2,10	1,4
4	ΑΡΤΑΣ	0,71	0,18	1,6	1,13	0,53	2,9	33	ΚΙΛΚΙΣ	0,72	1,31	1,8	0,72	0,59	0,4
5	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	1,8*	1,3	0,9	1,7*	1,3	0,5	34	ΚΟΖΑΝΗΣ	0,43	0,47	0,2	0,43	0,34	0,4
6	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΔΥΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		1,1	1,1		0,97	0,7	35	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	2,00	2,29	1,3	2,00	2,03	1,0
7	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		3,0	2,3		2,42	2,2	36	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1,56	1,57	0,8	1,56	0,94	0,7
8	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΟΤΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		1,1	1,0		1,06	0,7	37	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	1,47	3,44	1,2	1,47	2,02	1,4
9	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1,5	1,7	1,2	1,6	1,3	1,4	38	ΛΑΡΙΣΑΣ	1,23	0,79	1,0	1,23	1,57	2,3
10	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	4,9	6,72	7,8	4,80	6,04	4,9	39	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	0,90	1,64	1,8	0,90	0,82	1,2
11	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΠΕΙΡΑΙΩΣ	1,3**	1,58	1,9	1,2**	0,98	0,9	40	ΛΕΣΒΟΥ	1,42	1,64	1,5	1,42	0,99	0,9
12	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΗΣΩΝ		2,46	0,6		1,67	1,7	41	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	0,81	1,56	0,8	0,81	0,00	0,0
13	ΑΧΑΪΑΣ	2,11	1,60	1,5	1,54	1,76	1,6	42	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1,65	1,44	2,2	1,65	1,56	1,3
14	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	2,45	2,13	2,8	2,14	2,39	2,3	43	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	2,20	2,52	2,4	2,20	2,90	1,7
15	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	0,52	0,48	0,8	0,40	0,00	0,5	44	ΞΑΝΘΗΣ	5,05	6,26	6,0	5,05	5,41	4,5
16	ΔΡΑΜΑΣ	0,88	1,45	1,3	0,11	0,46	0,8	45	ΠΕΛΛΑΣ	0,78	0,67	0,9	0,78	0,82	0,4
17	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	1,30	1,30	1,0	1,14	1,11	1,5	46	ΠΙΕΡΙΑΣ	0,93	1,29	0,7	0,93	1,28	0,5
18	ΕΒΡΟΥ	2,49	1,90	1,2	2,98	3,3 2	2,7	47	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	1,12	0,55	0,4	1,12	0,00	0,2
19	ΕΥΒΟΙΑΣ	2,27	2,23	1,9	2,31	1,8 3	1,5	48	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	1,57	0,29	1,2	1,57	0,64	0,6
20	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	0,90	0,86	0,0	1,77	0,0 0	0,0	49	ΡΟΔΟΠΗΣ	3,95	2,90	2,4	3,95	3,70	3,3
21	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	1,57	0,84	0,7	1,23	0,4 3	0,2	50	ΣΑΜΟΥ	3,06	0,00	1,1	3,06	1,39	1,1
22	ΗΛΕΙΑΣ	4,24	4,36	5,3	3,49	4,4 1	4,0	51	ΣΕΡΡΩΝ	1,70	1,53	1,3	1,70	0,73	1,0
23	ΗΜΑΘΙΑΣ	1,45	0,63	0,6	0,99	0,3 5	0,1	52	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1,24	1,33	2,4	1,24	0,71	1,6
24	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	1,99	1,49	1,6	1,63	1,0 9	1,0	53	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	1,03	1,22	1,4	1,03	1,14	1,4
25	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	1,89	0,96	0,7	0,85	0,8 1	0,3	54	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	0,43	0,81	0,6	0,43	0,65	0,7

26	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1,6	1,39	1,6	1,18	1,3 7	1,4	55	ΦΩΚΙΔΑΣ	2,68	1,86	3,1	2,68	1,18	2,1
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,5	1,15	1,5	2,23	1,3 2	1,2	56	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1,23	0,86	0,3	1,23	0,55	0,2
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	0,8	1,04	0,8	0,72	0,6 2	0,6	57	ΧΑΝΙΩΝ	1,36	1,42	1,3	1,36	1,43	1,0
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	2,1	4,77	2,1	1,88	1,3 0	1,2	58	ΧΙΟΥ	0,63	1,08	0,4	0,63	0,43	0,2
ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ										1,8	1,8	1,7	1,7	1,5	1,4
<i>Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διευρέυσης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ</i>															

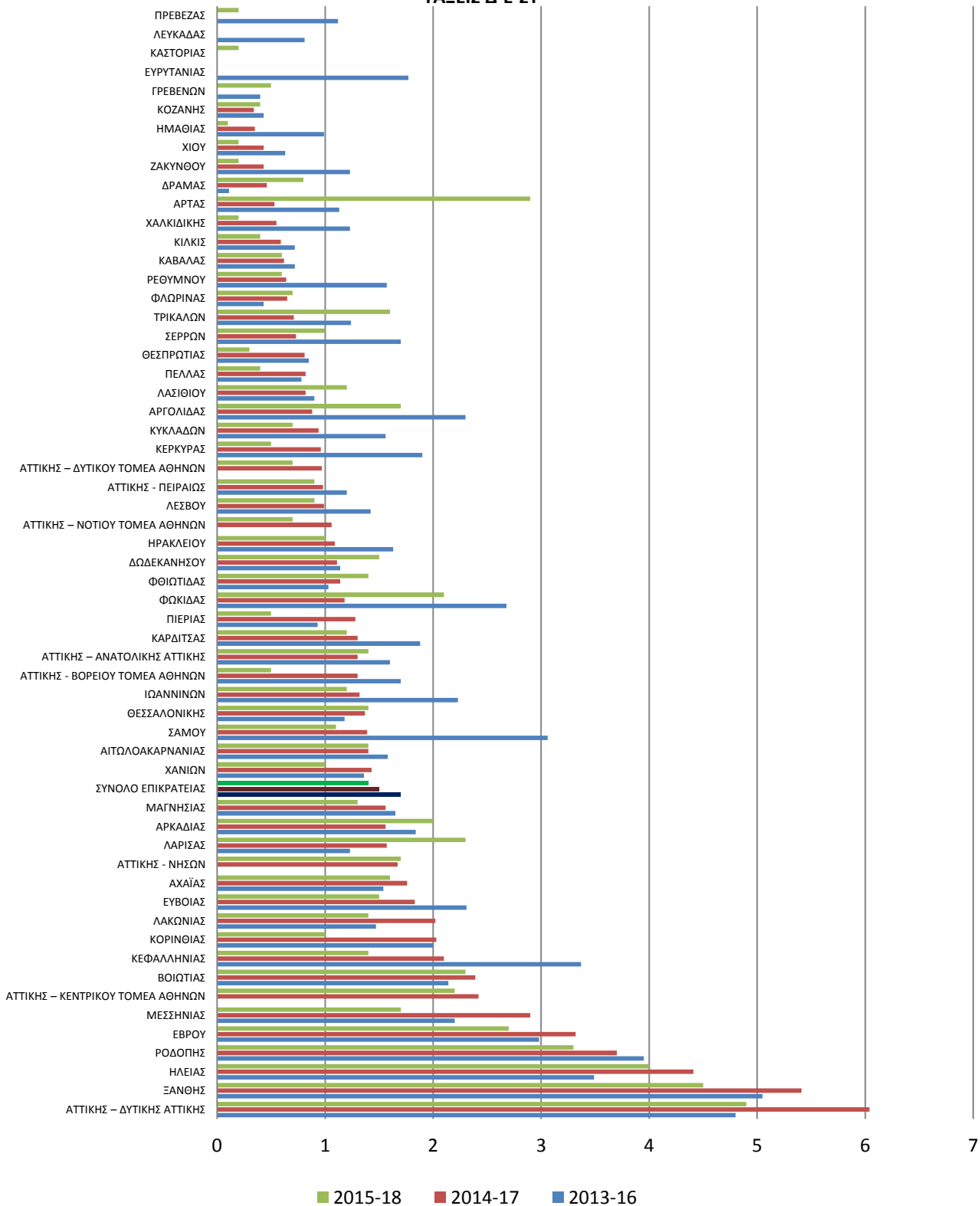
* Το ποσοστό αφορά όλους τους τομείς της Αθήνας

** Το ποσοστό αφορά και τον Πειραιά και τις νήσους

ΓΡΑΦΗΜΑ Α10 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ. ΤΑΞΕΙΣ Α-Β-Γ



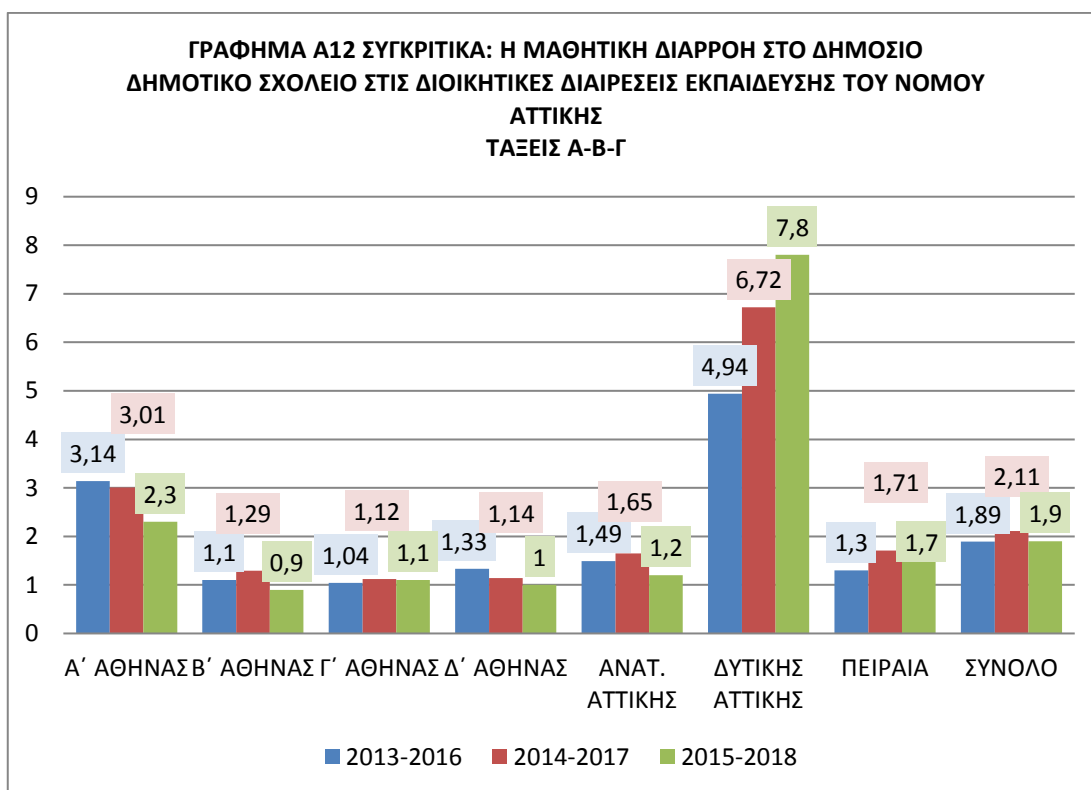
ΓΡΑΦΗΜΑ Α11 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ. ΤΑΞΕΙΣ Δ-Ε-ΣΤ



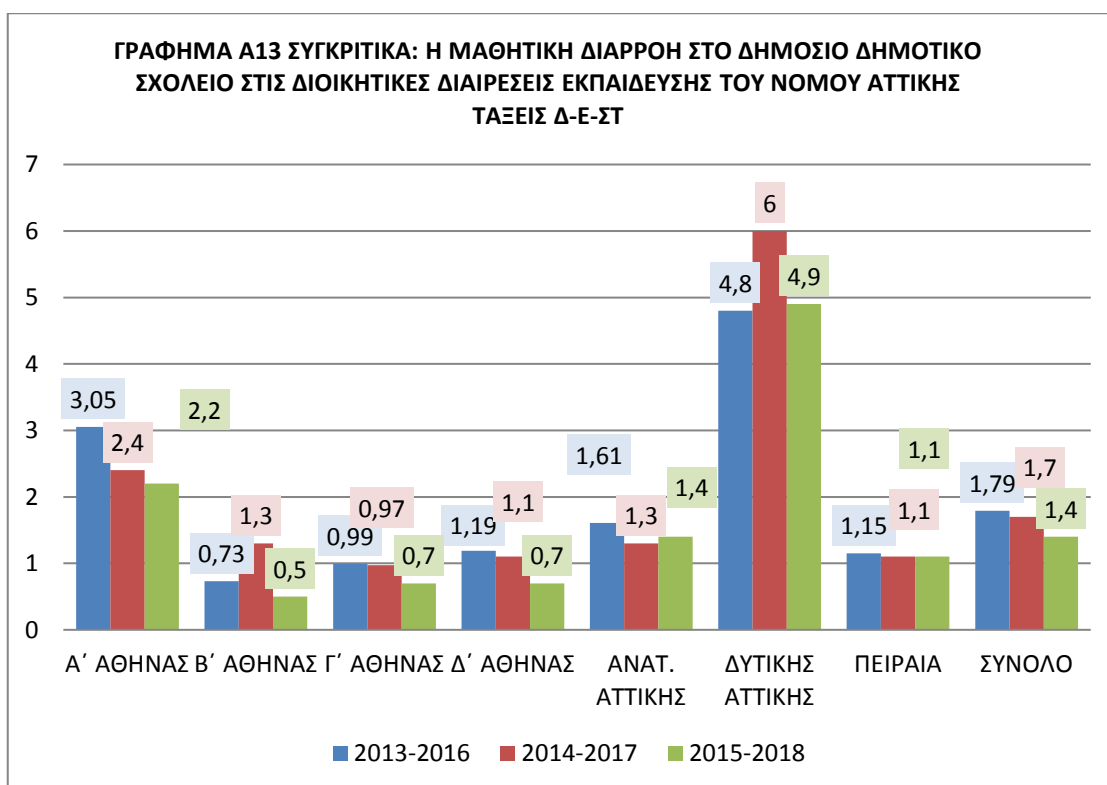
**ΠΙΝΑΚΑΣ Α.12 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ**

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		ΤΑΞΕΙΣ Α΄ ΩΣ Γ΄																	
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
		2013-2016						2014-2017						2015-2018					
ΑΘΗΝΑ	Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	6.819	100	6.605	96,86	214	3,14	7.017	100	6.806	96,99	211	3,01	7.018	100	6.857	97,7	161	2,3
	Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	4.803	100	4.750	98,90	53	1,10	5.107	100	5.041	98,71	66	1,29	4.950	100	4.907	99,1	43	0,9
	Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	4.608	100	4.560	98,96	48	1,04	4.839	100	4.785	98,88	54	1,12	4.641	100	4.592	98,9	49	1,1
	Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	4.143	100	4.088	98,67	55	1,33	4.463	100	4.412	98,86	51	1,14	4.191	100	4.149	99,0	42	1,0
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ		5.364	100	100	98,51	80	1,49	5.524	100	5.433	98,35	91	1,65	5.518	100	5.454	98,8	64	1,2
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		2.125	100	100	95,06	105	4,94	2.516	100	2.347	93,29	169	6,72	2.273	100	2.096	92,2	177	7,8
ΠΕΙΡΑΙΑ		4.626	100	100	98,70	60	1,30	4.796	100	4.714	98,30	82	1,71	4.709	100	4627	98,3	82	1,7
ΣΥΝΟΛΟ		32.488	100	100	98,11	615	1,89	34.262	100	33.538	97,89	724	2,11	33.300	100	32.682	98,1	618	1,9
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		ΤΑΞΕΙΣ Δ΄ ΩΣ ΣΤ΄																	
		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
		2013-2016						2014-2017						2015-2018					
ΑΘΗΝΑ	Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	6.650	100	6.447	96,95	203	3,05	6.646	100	6.485	97,58	161	2,4	6.640	100	6.493	97,8	147	2,2
	Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	4.395	100	4.363	99,27	32	0,73	4.601	100	4.542	98,72	59	1,3	4.759	100	4.736	99,5	23	0,5
	Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	4.455	100	4.411	99,01	44	0,99	4.545	100	4.501	99,03	44	0,97	4.706	100	4.675	99,3	31	0,7
	Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	4.019	100	3.971	98,81	48	1,19	4.045	100	4.002	98,94	43	1,1	4.223	100	4.193	99,3	30	0,7
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ		5.024	100	4.943	98,39	81	1,61	5.109	100	5.042	98,69	67	1,3	5.292	100	5.219	98,6	73	1,4
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		1.915	100	1.823	95,20	92	4,80	1.988	100	1.868	93,96	120	6,0	2.018	100	1.919	95,1	99	4,9
ΠΕΙΡΑΙΑ		4.159	100	4.111	98,85	48	1,15	4.316	100	4.269	98,91	47	1,1	4.459	100	4.412	98,9	47	1,1
ΣΥΝΟΛΟ		30.617	100	30.069	98,21	548	1,79	31.250	100	30.709	98,27	541	1,7	32.097	100	31.647	98,6	450	1,4

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ



12



13

Β. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (Γενιά Μαθητών/-τριών: 2015-2016)

Εισαγωγή

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται τα ποσοτικά στοιχεία του μαθητικού πληθυσμού που αποτυπώνουν τη φοίτηση και τη διαρροή, ως προς τη Γενιά Μαθητών/-τριών 2015-2016 στο ημερήσιο δημόσιο Γυμνάσιο. Μέσα από την ενδελεχή διερεύνηση και τη συστηματική ανάλυση των πινάκων, τεκμαίρεται η υφιστάμενη κατάσταση, όσον αφορά στο φαινόμενο της μαθητικής διαρροής στην υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή αλλιώς στην κατώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (επίπεδο ISCED 2).

Πριν από τους πίνακες που εστιάζουν στη γεωγραφική κατανομή και σε επιμέρους εκφάνσεις της μαθητικής διαρροής, προτάσσεται ένας Πίνακας με γενικά στοιχεία, όσον αφορά στη φοίτηση και στη διαρροή των μαθητών/-τριών. Στη συνέχεια, η παρουσίαση της μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο ακολουθεί την εξής σειρά: αρχικά γίνεται η περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης σε όλη τη χώρα σχετικά με τη μαθητική διαρροή, κατόπιν στο στενότερο γεωγραφικά πεδίο της διοικητικής περιφέρειας και ακολουθεί το ακόμη στενότερο πλαίσιο του νομού. Τέλος, παρουσιάζονται ξεχωριστά τα στοιχεία για τις διοικητικές διαιρέσεις εκπαίδευσης του νομού Αττικής. Παράλληλα, παρουσιάζονται και ορισμένες συγκρίσεις ανάμεσα στα στοιχεία, τα οποία αφορούν στην αμέσως προηγούμενη Γενιά Μαθητών 2014-2015, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Β.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο στην επικράτεια

Στην παρούσα καταγραφή-αποτύπωση ελήφθησαν υπόψη δεδομένα από 1.647 δημόσια ημερήσια Γυμνάσια από όσα λειτουργούσαν στην ελληνική επικράτεια κατά το σχολικό έτος 2015-2016 και αφορούν 112.275 εγγραφές στην Α' τάξη για τη Γενιά Μαθητών/-τριών 2015-2016.

Στον Πίνακα Β.1 παρουσιάζονται συγκεντρωτικά τα στοιχεία (απόλυτες συχνότητες) για τα 1.647 σχολεία (100%) και τους αρχικά εγγεγραμμένους/-ες στο μητρώο 112.275 μαθητές και μαθήτριες. Επισημαίνεται ότι για λόγους συντομίας τα στοιχεία που αναφέρονται στη μαθητική διαρροή αναγράφονται συγκεντρωτικά για όλες τις τάξεις σε μία μόνο στήλη (E+ΣΤ+Ζ+Η).

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.1: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ (ΑΠΟ 1.647 ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ) (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)

ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς τις μετεγγραφές)
Α.	Β.	Γ.	Δ.	Ε+ΣΤ+Ζ+Η	Θ.
Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη Γυμνασίου)	Μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια στην αρχή του πρώτου χρόνου	Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια	Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια	Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης) Δε φοίτησαν καθόλου ή διέκοψαν τη φοίτηση	Πήραν το απολυτήριο ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
112.275	11.151	1.252	3.949	4.794	91.129

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Ιουν. 2019), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.2: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)

ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς τις μετεγγραφές)	
ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πίνακα Β.1) Γράφτηκαν κανονικά		Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια		Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια		Ε+ΣΤ+Ζ+Η Μαθητική Διαρροή (Δε φοίτησαν καθόλου+ Διαρροή Α', Β', Γ' τάξης)		Θ. Πήραν το απολυτήριο του γυμνασίου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
101.124	100	1.252	1,2	3.949	3,9	4.794	4,7	91.129	90,1

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Ιουν.2019), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Στον Πίνακα Β.2 η πρώτη στήλη αναφέρεται στους/στις μαθητές και μαθήτριες που γράφτηκαν κανονικά και προκύπτει από τον Πίνακα Β.1 με αφαίρεση της Β' από την Α' στήλη. Στον Πίνακα αναγράφονται και τα ποσοστά επί του συνόλου των κανονικά εγγραφέντων/-εισών μαθητών/-τριών. Από τα στοιχεία του Πίνακα Β.2 προκύπτει ότι για την εξεταζόμενη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-2016 (δηλαδή μαθητές/-τριες που γράφτηκαν στην Α' τάξη Γυμνασίου το σχολικό έτος 2015-2016) 1,2% από αυτούς που γράφτηκαν κανονικά απορρίφθηκε στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκε σε άλλα Γυμνάσια. Επίσης, 3,9% από τους/τις κανονικά εγγραφέντες/-είσες μετεγγράφηκε σε άλλα Γυμνάσια, αφού

προήχθη στη Β΄ ή Γ΄ τάξη. Η σχολική πορεία των μαθητών/-τριών των δύο αυτών κατηγοριών είναι δύσκολο να διερευνηθεί και να εξακριβωθεί. Για τον λόγο αυτόν και για να διευκολυνθεί η ανάλυση (το υπεισερχόμενο σφάλμα είναι πολύ μικρό), θεωρήθηκε ότι αυτοί/-ές οι μαθητές/-τριες φοίτησαν κανονικά στο νέο τους σχολείο (σύμφωνα με την υπόθεση που διατυπώθηκε παραπάνω και ακολουθήθηκε τόσο στις προηγούμενες μελέτες για τις κοόρτες 2013-2016 και 2014-2017, όσο και στις προηγούμενες έρευνες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου) και, ως εκ τούτου, συναθροίστηκαν στη στήλη της κανονικής φοίτησης.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.3: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)

ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (με τις μετεγγραφές)		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
N	%	N	%	N	%
101.124	100	96.330	95,3	4.794	4,7

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Ιουν.2019), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Πίνακα Β.3, από τους 101.124 (100%) μαθητές και μαθήτριες της Γενιάς 2015-2016 που γράφτηκαν κανονικά στην Α΄ Γυμνασίου οι 96.330 φοίτησαν κανονικά, ενώ 4.794 μαθητές και μαθήτριες διέρρευσαν (4,7%).

Β.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο κατά διοικητική περιφέρεια

Στον Πίνακα Β.4, στο Γράφημα Β.1 και στον Χάρτη 2 γίνεται εμφανές ότι μεταξύ των διάφορων διοικητικών περιφερειών (ή εδαφικών στατιστικών μονάδων επιπέδου NUTS2) της ελληνικής επικράτειας εμφανίζεται διαφορά ως προς το ποσοστό της μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο. Αυτό αποτελεί διαχρονικό φαινόμενο, καθώς παρατηρείται και στην έρευνα για την προηγούμενη Γενιά μαθητών/-τριών 2014-2015, αλλά και σε παλαιότερες έρευνες. Στην πρόσφατη καταγραφή, την πρώτη θέση στη διαρροή φαίνεται ότι καταλαμβάνει η Περιφέρεια Θεσσαλίας. Ακολουθούν η Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και η Περιφέρεια Πελοποννήσου, ενώ τις τελευταίες θέσεις στην καταγραφή με τη χαμηλότερη διαρροή, παρουσιάζουν η Δυτική Μακεδονία, το Νότιο Αιγαίο και τα Ιόνια Νησιά. Συνολικά, τέσσερις στις δεκατρείς Περιφέρειες βρίσκονται πάνω από τον εθνικό δείκτη της διαρροής για το Γυμνάσιο, μία βρίσκεται στο ύψος του εθνικού δείκτη και οκτώ βρίσκονται κάτω από αυτόν για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-16.

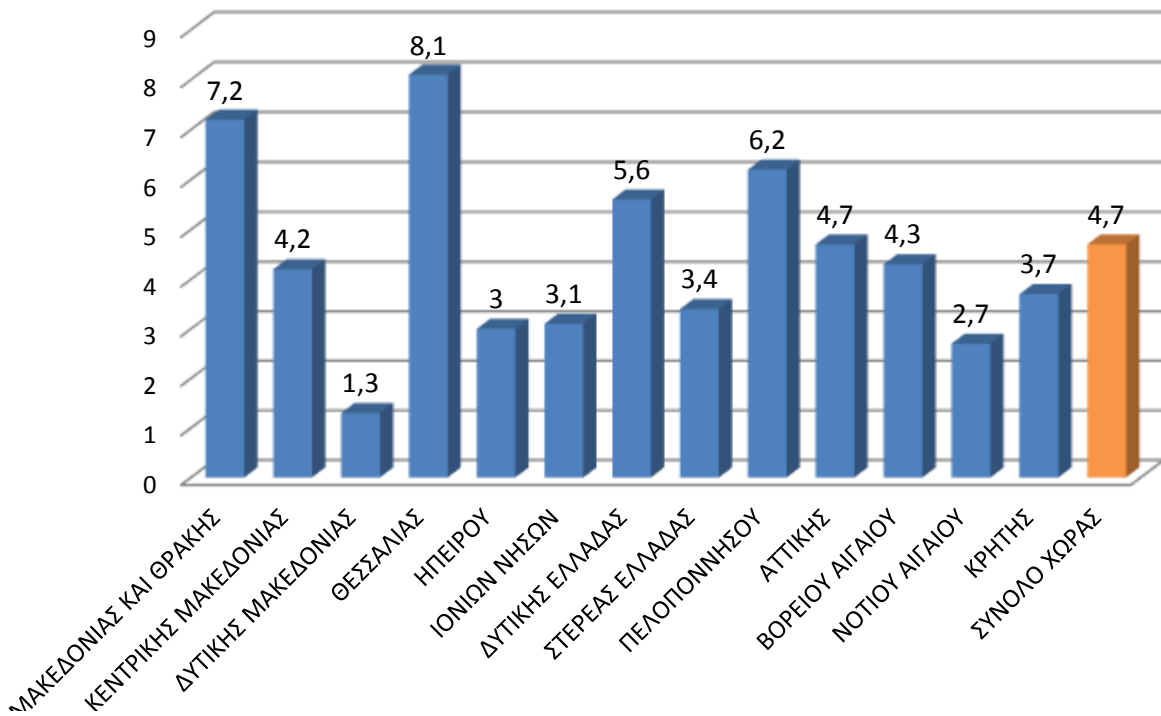
Ειδικότερα, αξίζει να σημειωθεί ότι παρουσιάζεται διακύμανση στο ποσοστό μαθητικής διαρροής μεταξύ των δεκατριών διοικητικών περιφερειών της χώρας (εύρος τιμών από 1,3% έως 8,1%). Η υψηλότερη μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο παρουσιάζεται στη Θεσσαλία (8,1%), στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη (7,2%) και στην Πελοπόννησο (6,2%). Αντιθέτως, τα χαμηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής παρουσιάζονται στη Δυτική Μακεδονία (1,3%) και στο Νότιο Αιγαίο (2,7%). Στην Περιφέρεια Αττικής το ποσοστό μαθητικής διαρροής ανέρχεται σε 4,7%, στο ύψος δηλαδή του συνολικού

δείκτη της χώρας (4,7%). Το στοιχείο αυτό πρέπει να εκτιμηθεί σε συνάρτηση με τον Πίνακα Β.5, στον οποίο αποτυπώνονται οι διοικητικές διαιρέσεις της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Αττικής, οι οποίες ακολουθούν τον διαχωρισμό της διοικητικής περιφέρειας Αττικής κατά Καλλικράτη σε περιφερειακές ενότητες (Κεντρικού, Βόρειου, Δυτικού και Νότιου Τομέα Αθηνών, Δυτικής Αττικής, Ανατολικής Αττικής, Πειραιώς και Νήσων).

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.4 Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)	
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	7,2
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	4,2
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,3
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	8,1
ΗΠΕΙΡΟΥ	3,0
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	3,1
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	5,6
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3,4
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	6,2
ΑΤΤΙΚΗΣ	4,7
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	4,3
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2,7
ΚΡΗΤΗΣ	3,7
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	4,7%

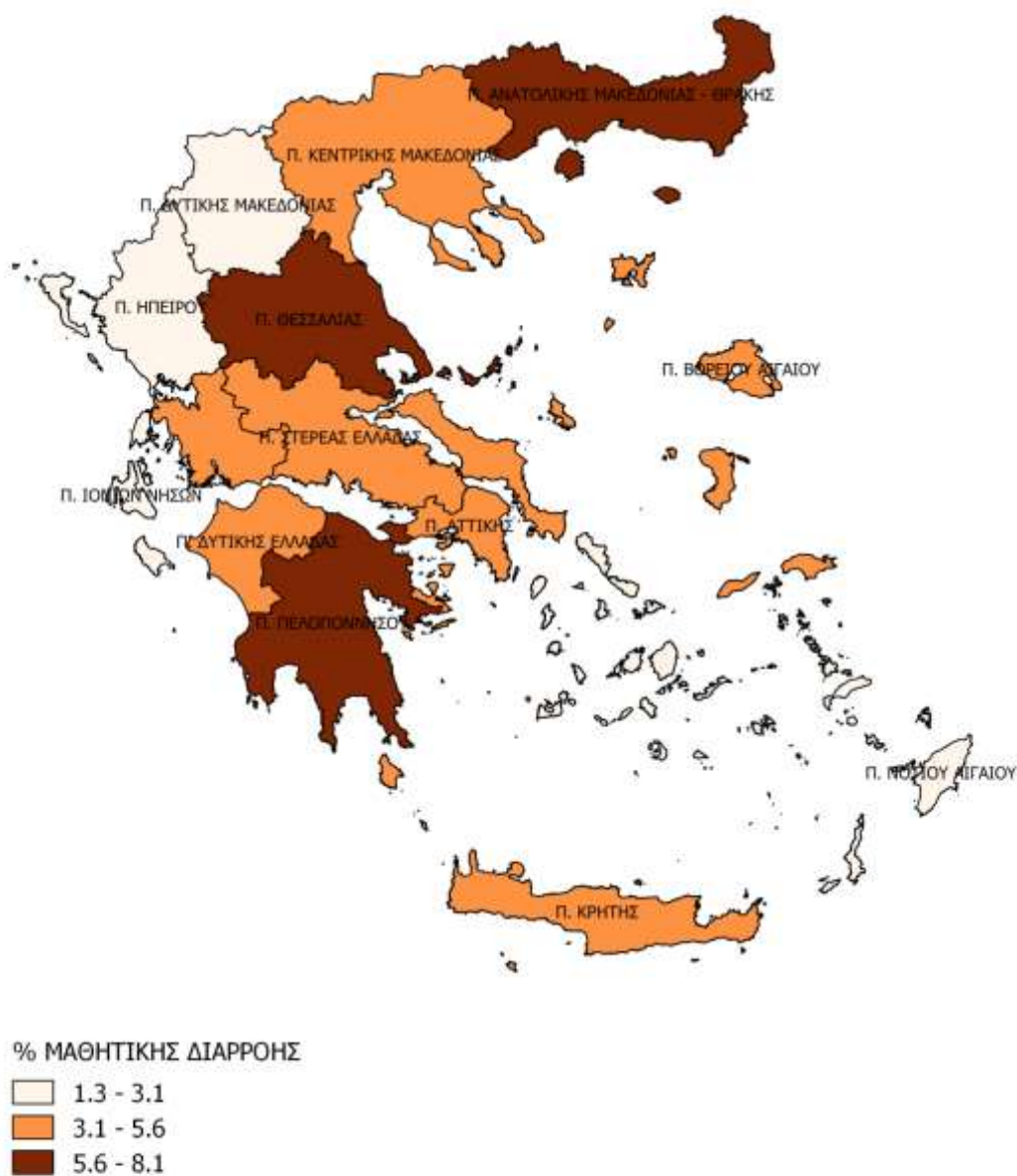
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Ιουν. 2019), επεξεργασία: Γραφείο Διευέρνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΓΡΑΦΗΜΑ Β1: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ. (ΓΕΝΙΑ 2015-2016)



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Ιουν. 2019), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΧΑΡΤΗΣ 2: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοέμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διαρεύσεως και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου

B.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο κατά νομό

Στοιχεία για τη μαθητική διαρροή κατά νομό (με αλφαβητική σειρά) παρουσιάζονται στον Πίνακα Β.5 και στο Γράφημα Β.2, όπου αποτυπώνεται το φαινόμενο της κατανομής της μαθητικής διαρροής με εστίαση σε πλησιέστερο τοπικά επίπεδο (εδαφική στατιστική μονάδα επιπέδου NUTS3), σε σχέση με τις αναλύσεις που προηγήθηκαν σε επίπεδο επικράτειας και περιφέρειας. Το σύνολο των νομών που καταγράφονται είναι 58, καθώς ο νομός Αττικής δεν εξετάζεται ως ενιαίο σύνολο, αλλά διακρίνεται στις επί μέρους διοικητικές του περιφέρειες (Βόρειου, Δυτικού, Κεντρικού και Νότιου Τομέα, Ανατολικής και Δυτικής Αττικής, Πειραιώς και Νήσων). Σημειώνεται ότι, μετά την εφαρμογή του προγράμματος “Καλλικράτης”, οι νομοί ταυτίζονται σχεδόν απόλυτα με τις περιφερειακές ενότητες. Σημειώνεται ότι οι νομοί στον πίνακα Β.5 ταξινομούνται κατά αλφαβητική σειρά.

Από τη γενική επισκόπηση των στοιχείων του διαπιστώνονται τα εξής: Στο σύνολο των 58, όπως προαναφέρθηκαν, Νομών, οι τριάντα πέντε (35) παρουσιάζουν μαθητική διαρροή μικρότερη από τον εθνικό δείκτη της μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο. Είκοσι (20) νομοί εμφανίζουν μεγαλύτερο ποσοστό από αυτό του εθνικού δείκτη της μαθητικής διαρροής στο Γυμνάσιο και τρεις (3) ποσοστό ίσο με αυτό του εθνικού δείκτη.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ

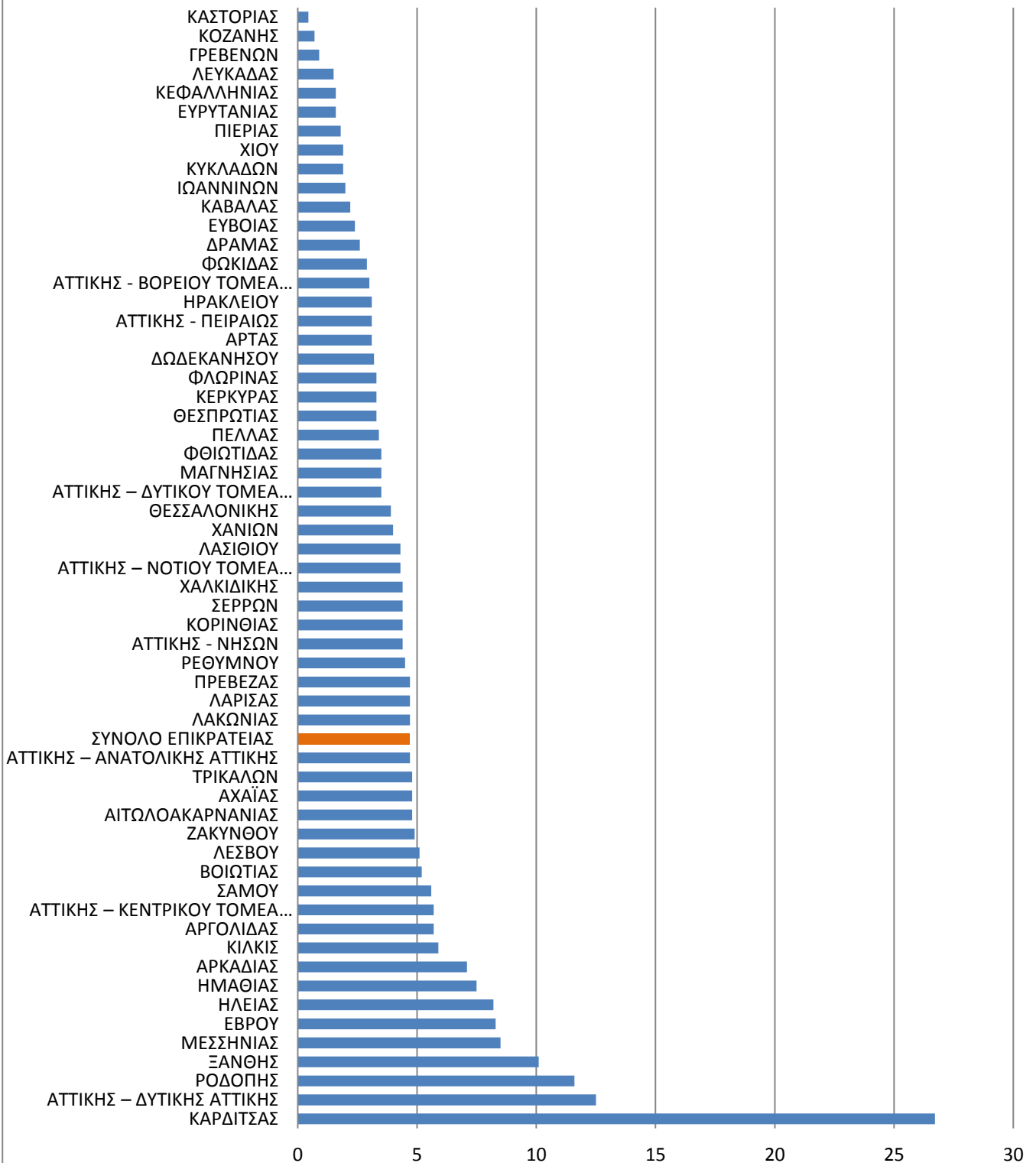
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)

A/A	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %	α/α	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %
1	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	4,8	30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	0,45
2	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	5,7	31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	3,3
3	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	7,1	32	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1,6
4	ΑΡΤΑΣ	3,1	33	ΚΙΛΚΙΣ	5,9
5	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	3,0	34	ΚΟΖΑΝΗΣ	0,7
6	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	3,5	35	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	4,4
7	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	5,7	36	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1,9
8	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΝΟΤΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	4,3	37	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	4,7
9	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	4,7	38	ΛΑΡΙΣΑΣ	4,7
10	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	12,5	39	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	4,3
11	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΠΕΙΡΑΙΩΣ	3,1	40	ΛΕΣΒΟΥ	5,1
12	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΗΣΩΝ	4,4	41	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	1,5
13	ΑΧΑΪΑΣ	4,8	42	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	3,5
14	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	5,2	43	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	8,5
15	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	0,9	44	ΞΑΝΘΗΣ	10,1
16	ΔΡΑΜΑΣ	2,6	45	ΠΕΛΛΑΣ	3,4
17	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	3,2	46	ΠΙΕΡΙΑΣ	1,8
18	ΕΒΡΟΥ	8,3	47	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	4,7
19	ΕΥΒΟΙΑΣ	2,4	48	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	4,5
20	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	1,6	49	ΡΟΔΟΠΗΣ	11,6
21	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	4,9	50	ΣΑΜΟΥ	5,6
22	ΗΛΕΙΑΣ	8,2	51	ΣΕΡΡΩΝ	4,4
23	ΗΜΑΘΙΑΣ	7,5	52	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	4,8
24	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3,1	53	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	3,5
25	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	3,3	54	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	3,3
26	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	3,9	55	ΦΩΚΙΔΑΣ	2,9
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2,0	56	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	4,4
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	2,2	57	ΧΑΝΙΩΝ	4,0
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	26,71	58	ΧΙΟΥ	1,9

ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ 4,7%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Ιουν. 2019), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

**ΓΡΑΦΗΜΑ Β2 : Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ
 (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)**



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Ιουν. 2019), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ



Όπως και στις προηγούμενες μελέτες για τις κοόρτες 2013-2016 και 2004-2017, οι περιοχές της Δυτικής Αττικής, της Ροδόπης και της Ξάνθης παρουσιάζουν ποσοστό μαθητικής διαρροής σημαντικά υψηλότερο από το αντίστοιχο του συνόλου της χώρας για τη Γενιά 2015-2016. Επίσης παρατηρείται αύξηση του του ποσοστού στον νομό Καρδίτσας. Μεταξύ των νομών με διαχρονικά χαμηλή μαθητική διαρροή συνεχίζουν να εμφανίζονται, με βάση και τα στοιχεία προηγούμενων ερευνών, οι νομοί Καστοριάς, Κοζάνης και Γρεβενών, ενώ σε αυτούς συμπεριλαμβάνονται πλέον και οι νομοί Λευκάδας, Κεφαλληνίας, Ευρυτανίας, Πιερίας και Χίου. Οι νομοί Λακωνίας, Λάρισας και Πρέβεζας εμφανίζουν ίσο ποσοστό διαρροής με το αντίστοιχο του συνόλου της χώρας.

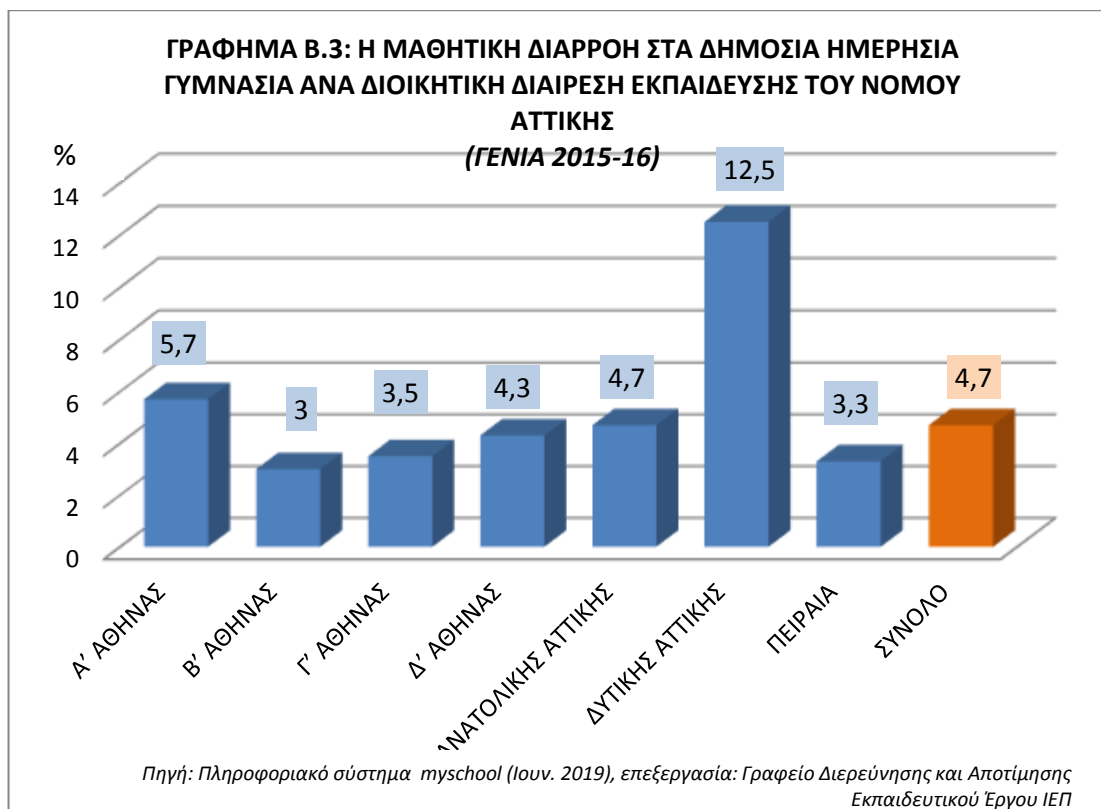
Β.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημόσιο Ημερήσιο Γυμνάσιο κατά διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης νομού Αττικής

Ο Πίνακας Β.6 που ακολουθεί και το Γράφημα Β.3 αποτυπώνουν τους αριθμούς και τα αντίστοιχα ποσοστά μαθητικής διαρροής που παρατηρούνται για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-2016 στις διοικητικές διαιρέσεις εκπαίδευσης του νομού Αττικής.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.6: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)		
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΕΚΠ/ΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ	Αριθμοί και ποσοστά μαθητικής διαρροής	
	N	%
Α' ΑΘΗΝΑΣ	392	5,7
Β' ΑΘΗΝΑΣ	139	3,0
Γ' ΑΘΗΝΑΣ	162	3,5
Δ' ΑΘΗΝΑΣ	193	4,3
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	247	4,7
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	238	12,5
ΠΕΙΡΑΙΑ	155	3,3
ΣΥΝΟΛΟ	1.526	4,7%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Ιουν. 2019), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Από τα στοιχεία αυτά προκύπτει ότι για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-16 το γενικό ποσοστό διαρροής του νομού Αττικής είναι ίσο με το γενικό ποσοστό όλης της χώρας (4,7%). Η Δυτική Αττική εμφανίζει το υψηλότερο ποσοστό έναντι κάθε άλλης διοικητικής διαίρεσης (12,5%), ενώ η Β' Αθήνας και πάλι το χαμηλότερο (3%), όπως και κατά την προηγούμενη Γενιά μαθητών/-τριών 2014-15. Το ποσοστό της μαθητικής διαρροής στη Δυτική Αττική είναι το δεύτερο υψηλότερο μετά το ποσοστό διαρροής του νομού Καρδίτσας (26,71%) της χώρας.



Β.5. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο - Σύνοψη

Η καταγεγραμμένη μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο (ISCED2) για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-16, κατά την τριετή πορεία τους στο εκπαιδευτικό σύστημα τα σχολικά έτη 2015-18 ανέρχεται σε ποσοστό 4,7%.

Η μαθητική διαρροή διαφοροποιείται ανά διοικητική περιφέρεια: υψηλή μαθητική διαρροή στο Γυμνάσιο, συγκριτικά με τις προηγούμενες γενιές, εξακολουθούν να παρουσιάζουν οι Περιφέρειες της Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης και της Πελοποννήσου, ενώ παρατηρείται αύξηση του ποσοστού στην Περιφέρεια Θεσσαλίας. Αντιθέτως, τα χαμηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής παρουσιάζονται στη Δυτική Μακεδονία και στο Νότιο Αιγαίο.

Εντός της Αττικής, υψηλότερη διαρροή εμφανίζεται στην Περιφερειακή ενότητα Δυτικής Αττικής και ακολουθεί η Περιφερειακή ενότητα της Α' Αθήνας και της Ανατολικής Αττικής με διαφορά έξι (6) περίπου ποσοστιαίων μονάδων.

Β.6. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γυμνάσιο - Συγκριτική παράθεση στοιχείων για τις τριετίες 2013-2016, 2014-2017 και 2015-18

Στο σημείο αυτό και με δεδομένες τις προηγούμενες μελέτες για τις τριετίες 2013-2016 και 2014-2017, κρίνεται σκόπιμο να παρατεθούν ορισμένοι πίνακες, στους οποίους αποτυπώνονται συγκεντρωτικά δεδομένα, ώστε να διευκολυνθεί η σύγκριση μεταξύ των τριών συνεχόμενων, αλλά και διαφορετικών χρονοσειρών. Στο πλαίσιο αυτό, ακολουθούν οι Πίνακες Β.7, Β.8 και Β.9, οι οποίοι περιλαμβάνουν τα συγκριτικά στοιχεία φοίτησης και μαθητικής διαρροής στο δημόσιο ημερήσιο γυμνάσιο κατά τις διαδοχικές τριετίες 2013-16, 2014-17 και 2015-18, και από τους οποίους καθίσταται σαφές ότι η μαθητική διαρροή κινείται και στις τρεις τριετίες περί τα ίδια επίπεδα, μεταξύ 4% - 5%, με μια μικρή άνοδο του ποσοστού από 4,2% (κατά την πρώτη κοόρτη) σε 4,7% (κατά την τελευταία). Ομοιότροπα με την ανάλυση που τηρήθηκε παραπάνω, δίνονται περαιτέρω συγκριτικοί πίνακες (Β.10 –Β.12) και αντίστοιχα γραφήματα, από τα οποία καθίσταται δυνατό να διαπιστωθούν οι επιμέρους διακυμάνσεις των ποσοστών κατά τις τρεις συναπτές τριετίες, ανά διοικητική περιφέρεια και νομό, και ειδικά για την Αττική, ανά διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης.

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.7:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ						
ΚΟΟΡΤΗ	ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
	Α. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη)	Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια	Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια	Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Γυμνάσια	Ε+ΣΤ+Ζ+Η Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης) Δε φοίτησαν καθόλου ή διέκοψαν τη φοίτηση	Η. Έλαβαν το απολυτήριο ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
2013-2016	103.139	692	1.367	3.860	4.338	92.882
2014-2017	113.539	10.889	1.246	3.830	4.740	92.834
2015-2018	112.275	11.151	1.252	3.949	4.794	91.123

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα *myschool*, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.8:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

ΚΟΟΡΤΗ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς τις μετεγγραφές)	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2013-2016	102.447	100	1.367	1,3	3.860	3,8	4.338	4,2	92.882	90,7
2014-2017	102.650	100	1.246	1,2	3.830	3,7	4.740	4,6	92.834	90,4
2015-2018	101.124	100	1.252	1,2	3.949	3,9	4.794	4,7	91.123	90,1

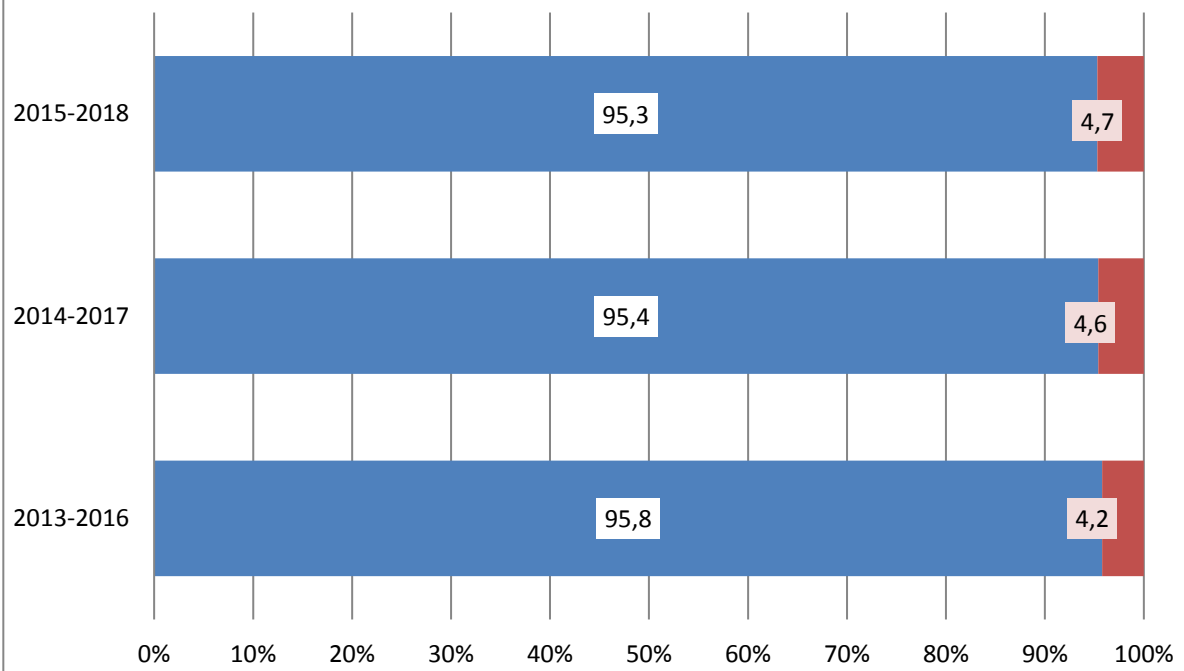
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.9:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

ΚΟΟΡΤΗ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (με μετεγγραφές)		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%
2013-2016	102.447	100	98.109	95,8	4.338	4,2
2014-2017	102.650	100	97.910	95,4	4.740	4,6
2015-2018	101.124	100	96.330	95,3	4.794	4,7

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΓΡΑΦΗΜΑ Β4: ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.10 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ			
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΑ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %		
	2013-2016	2014-2017	2015-2018
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	8,73	8,8	7,2
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	3,75	3,8	4,2
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,42	1,2	1,3
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	4,7	5,0	8,1
ΗΠΕΙΡΟΥ	2,13	3,3	3,0
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	3,33	2,5	3,1
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	4,71	5,8	5,6
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	3,77	4,0	3,4
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5,00	5,8	6,2
ΑΤΤΙΚΗΣ	4,15	4,9	4,7
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	3,21	2,9	4,3
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2,46	2,4	2,7
ΚΡΗΤΗΣ	4,15	3,7	3,7
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	4,2%	4,6%	4,7%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ



ΠΙΝΑΚΑΣ Β.11 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ

α/α	ΝΟΜΟΙ	% ΔΙΑΡΡΟΗΣ			α/α	ΝΟΜΟΙ	% ΔΙΑΡΡΟΗΣ		
		2013-16	2014-17	2015-18			2013-16	2014-17	2015-18
1	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	3,02	5,3	4,8	30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1,20	0,00	0,45
2	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	7,60	5,8	5,7	31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	3,51	2,8	3,3
3	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	3,49	6,5	7,1	32	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	3,02	2,0	1,6
4	ΑΡΤΑΣ	2,17	4,6	3,1	33	ΚΙΛΚΙΣ	2,77	4,2	5,9
5	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	3,75*	3,0	3,0	34	ΚΟΖΑΝΗΣ	1,48	1,7	0,7
6	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		3,6	3,5	35	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	4,39	4,5	4,4
7	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		5,6	5,7	36	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	2,19	1,9	1,9
8	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΝΟΤΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		4,6	4,3	37	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	3,45	3,6	4,7
9	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	4,62	5,7	4,7	38	ΛΑΡΙΣΑΣ	5,50	5,0	4,7
10	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	9,81	11,6	12,5	39	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	4,70	5,4	4,3
11	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΠΕΙΡΑΙΩΣ	3,02**	3,9	3,1	40	ΛΕΣΒΟΥ	2,49	2,7	5,1
12	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΗΣΩΝ		2,9	4,4	41	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	5,17	2,3	1,5
13	ΑΧΑΪΑΣ	4,68	4,6	4,8	42	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	5,04	4,1	3,5
14	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	6,13	5,9	5,2	43	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	5,43	7,9	8,5
15	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	2,10	1,7	0,9	44	ΞΑΝΘΗΣ	15,12	13,3	10,1
16	ΔΡΑΜΑΣ	3,19	2,9	2,6	45	ΠΕΛΛΑΣ	1,72	1,8	3,4
17	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2,62	2,6	3,2	46	ΠΙΕΡΙΑΣ	3,22	3,4	1,8
18	ΕΒΡΟΥ	11,29	11,3	8,3	47	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	1,36	2,4	4,7
19	ΕΥΒΟΙΑΣ	3,18	3,5	2,4	48	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	6,43	5,0	4,5
20	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	0,75	0,7	1,6	49	ΡΟΔΟΠΗΣ	8,48	11,7	11,6
21	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	2,23	2,4	4,9	50	ΣΑΜΟΥ	5,68	4,8	5,6
22	ΗΛΕΙΑΣ	7,25	8,6	8,2	51	ΣΕΡΡΩΝ	4,73	4,8	4,4
23	ΗΜΑΘΙΑΣ	6,22	6,0	7,5	52	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	2,56	2,4	4,8
24	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	3,88	2,4	3,1	53	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	3,22	3,7	3,5
25	ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ	1,81	3,2	3,3	54	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	1,09	0,5	3,3
26	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	3,87	3,8	3,9	55	ΦΩΚΙΔΑΣ	2,20	2,8	2,9
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	2,55	3,1	2,0	56	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1,78	2,3	4,4
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	3,06	2,9	2,2	57	ΧΑΝΙΩΝ	2,95	4,2	4,0
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	4,08	9,2	26,71	58	ΧΙΟΥ	2,71	1,7	1,9
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ						4,2%	4,6%	4,7%

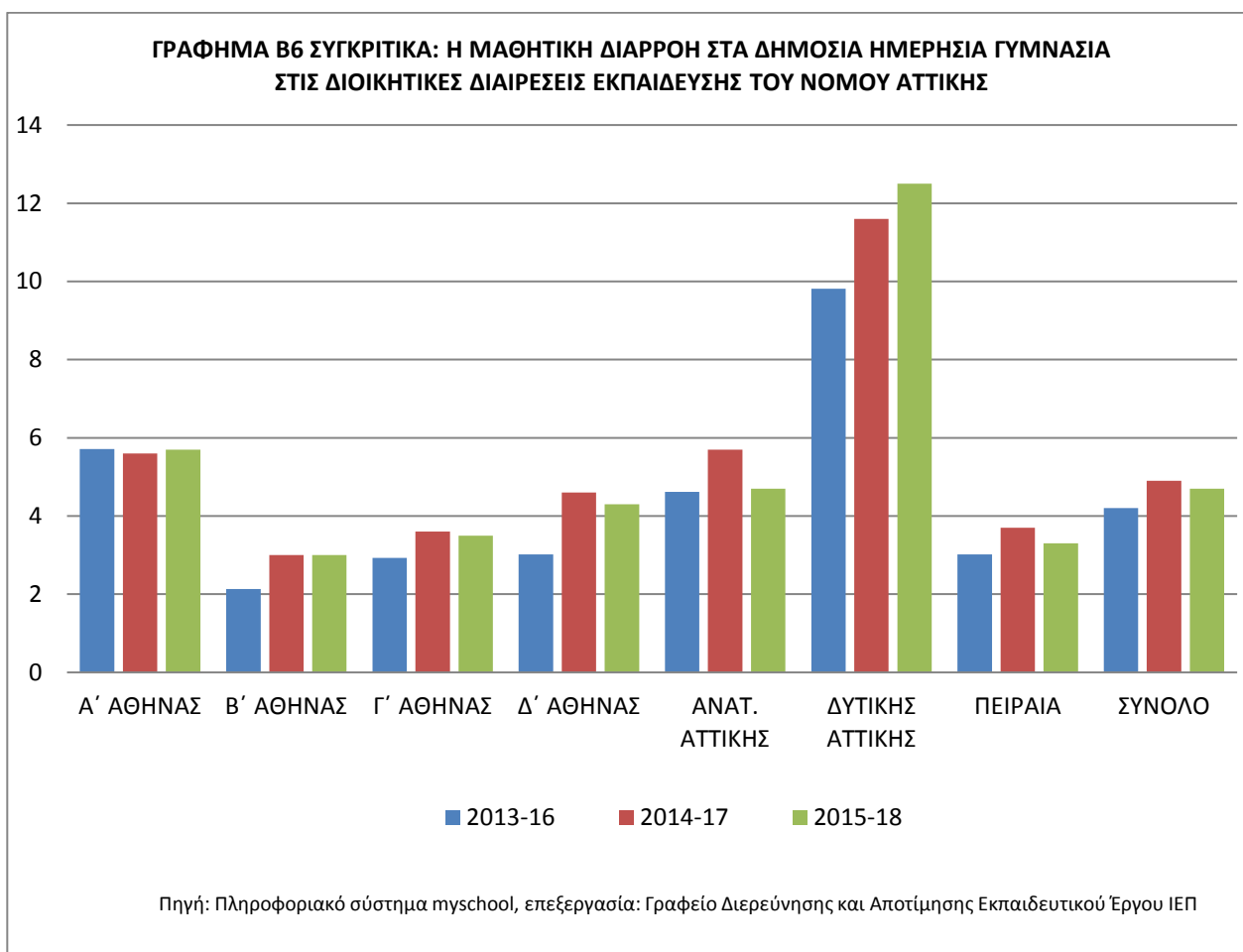
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

* Το ποσοστό αφορά όλους τους τομείς της Αθήνας

** Το ποσοστό αφορά και τον Πειραιά και τις νήσους

ΠΙΝΑΚΑΣ Β.12 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		2013-16		2014-17		2015-18	
		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
ΑΘΗΝΑ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	417	5,71	400	5,6	392	5,7
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	96	2,13	138	3,0	139	3,0
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	137	2,93	169	3,6	162	3,5
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	128	3,02	202	4,6	193	4,3
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ		242	4,62	308	5,7	247	4,7
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		187	9,81	227	11,6	238	12,5
ΠΕΙΡΑΙΑ		139	3,02	182	3,7	155	3,3
ΣΥΝΟΛΟ		1.346	4,2	1.626	4,9	1.526	4,7

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ



Γ. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΓΕΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ 2015-2016)

Εισαγωγή

Στους Πίνακες που ακολουθούν παρουσιάζονται τα ποσοτικά στοιχεία που αποτυπώνουν τη φοίτηση του μαθητικού πληθυσμού του ημερήσιου δημόσιου Γενικού Λυκείου για τη Γενιά Μαθητών/τριών 2015-16. Κατ' αντιστοιχία με τις προηγούμενες ενότητες, τα στοιχεία της παρούσας έρευνας παρουσιάζονται στους επιμέρους θεματικούς πίνακες ανά επίπεδο:

- Επικράτειας
- Διοικητικής Περιφέρειας
- Νομού (Περιφερειακής Ενότητας για τον νομό Αττικής)
- Διοικητικής Διάρθρωσης Εκπαίδευσης νομού Αττικής

Τους πίνακες ακολουθούν σε κάποιες περιπτώσεις και γραφήματα ή χάρτες, προκειμένου να αποτυπωθούν κατά τρόπο πιο παραστατικό τα παραπάνω στοιχεία. Επιπρόσθετα, με αυτόν τον τρόπο παρουσίασης επιτυγχάνεται η πληρέστερη κατανόηση των ποσοτικών δεδομένων και υποβοηθείται η εξαγωγή χρήσιμων συμπερασμάτων.

Υπενθυμίζεται ότι η παρουσίαση ακολουθεί την εξής σειρά: αρχικά γίνεται η περιγραφή της υφιστάμενης κατάστασης σε όλη τη χώρα σχετικά με τη μαθητική διαρροή. Στη συνέχεια, εντοπίζεται στο στενότερο γεωγραφικά πεδίο της διοικητικής περιφέρειας, καθώς και η διαρροή στο ακόμη στενότερο πλαίσιο του νομού. Αναλυτικότερα στοιχεία παρουσιάζονται για την Αττική (κατά διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης). Τέλος, το Κεφάλαιο για το Γενικό Λύκειο περιλαμβάνει τη σχετική σύνοψη και τα εξαγόμενα συμπεράσματα για την κοόρτη 2015-2018, ενώ κλείνει με τη συγκριτική παράθεση δεδομένων για τις τρεις συναπτές κοόρτες (2013-16, 2014-2017 και 2015-18).

Γ.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο στην επικράτεια

Στον Πίνακα Γ.1 παρουσιάζονται συγκεντρωτικά στοιχεία για το σχολικό έτος 2015-2016 από 1.173 δημόσια ημερήσια Γενικά Λύκεια. Αρχικά εγγεγραμμένοι/-ες στο μητρώο μαθητών/-τριών στην Α' τάξη είναι 86.201 μαθητές και μαθήτριες της Γενιάς 2015-2016.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.1: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΑΠΟ 1.173 ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ) (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)					
ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς τις μετεγγραφές)
Α.	Β.	Γ.	Δ.	Ε+ΣΤ+Ζ	Η.
Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη Λυκείου)	Μετεγγράφηκαν σε άλλο λύκειο <u>κατά</u> <u>τη διάρκεια</u> του πρώτου χρόνου	Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο	Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο	Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)	Πήραν το απολυτήριο του Λυκείου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου
86.201	7.057	507	7.111	1.241	70.285

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Στον Πίνακα Γ.1 παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά στοιχεία της Γενιάς μαθητών/-τριών 2015-16 στο σύνολο των Γενικών Λυκείων της χώρας, κατανεμημένα σε τέσσερις βασικές κατηγορίες:

1. Μαθητές/-τριες με Αρχική Εγγραφή στο Μητρώο στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου (Στήλη Α).
2. Μαθητές/-τριες που πήραν Μετεγγραφή (Στήλες Β+Γ+Δ).
3. Μαθητές/-τριες που Διέρρευσαν σε κάποια από τις τρεις τάξεις Γενικού Λυκείου (Στήλες Ε+ΣΤ+Ζ).
4. Μαθητές/-τριες με Κανονική Φοίτηση, οι οποίοι/-ες είτε έλαβαν το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου ή φοιτάν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου (Στήλη Η).

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.2: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)

ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς τις μετεγγραφές)	
ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πίνακα Γ.1) Γράφτηκαν κανονικά		Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο		Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)		Η. Πήραν το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
79.144	100	507	0,6	7.111	9,0	1.241	1,6	70.285	88,8

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Στον Πίνακα Γ.2 παρουσιάζονται τα ίδια συγκεντρωτικά ποσοτικά στοιχεία για τους/τις «κανονικά εγγραφέντες/-είσες» μαθητές/-τριες, με ποσοστιαία απεικόνιση επί του συνόλου των μαθητών/-τριών. Εδώ η «Αρχική Εγγραφή στο Μητρώο» γίνεται «Κανονική Εγγραφή» (Στήλη Α), αφού ο αριθμός των μαθητών/-τριών που γράφτηκαν, τελικά, κανονικά στην Α' τάξη προκύπτει αφαιρώντας τους/τις μαθητές/-τριες που μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο κατά τη διάρκεια του πρώτου χρόνου από εκείνους/-ες που είχαν αρχικά εγγραφεί στο μητρώο (Στήλη Α - Στήλη Β του Πίνακα Γ.1).

Από την εξέταση των στοιχείων του Πίνακα Γ.2 προκύπτει ότι, όσον αφορά στην εξεταζόμενη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-2016, από τους/τις μαθητές/-τριες που γράφτηκαν κανονικά στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου το 2015-2016 0,6%, δηλαδή 507 μαθητές/-τριες (έναντι 0,76 δηλαδή 573 μαθητές/-τριες για τη Γενιά 2014-2015 και 2,58%, δηλαδή 2.017 μαθητές/-τριες για τη Γενιά 2013-14) απορρίφθηκαν στην Α' ή στη Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο. Επίσης, 9%, δηλαδή 7.111 μαθητές/-τριες από τους/τις κανονικά εγγραφέντες/-είσες της Γενιάς 2015-2016, μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο, αφού πήραν πρώτα προαγωγή στη Β' ή στη Γ' τάξη (έναντι 8,34%, δηλαδή 6.268 μαθητές/-τριες από τους/τις κανονικά εγγραφέντες/-είσες της Γενιάς 2014-2015 και έναντι 9,59%, δηλαδή 7.501 μαθητές/-τριες από τους/τις κανονικά εγγραφέντες/-είσες της Γενιάς 2013-2014).

Η σχολική πορεία των μαθητών/-τριών των δύο αυτών κατηγοριών από εκείνους/-ες που μετεγγράφηκαν είναι αδύνατο να διερευνηθεί. Για τον λόγο αυτόν και, προκειμένου να

διευκολυνθεί η καταγραφή και η μελέτη των στοιχείων, θεωρείται ότι οι δύο αυτές κατηγορίες μετεγγραφέντων/-εισών μαθητών/τριών φοίτησαν κανονικά στο νέο τους σχολείο, κι επομένως συναθροίζονται στη στήλη της κανονικής φοίτησης. Έτσι οι στήλες Γ και Δ προστίθενται στη στήλη Η (βλ. Πίνακα Γ.3 που ακολουθεί).

Η προσέγγιση αυτή είναι ίδια με εκείνη που έχει ήδη περιγραφεί ανωτέρω για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο, καθώς και για τις προηγούμενες μελέτες του ΙΕΠ και του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.3: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)					
ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (με τις μετεγγραφές)		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
N	%	N	%	N	%
79.144	100	77.903	98,4	1.241	1,6
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ					

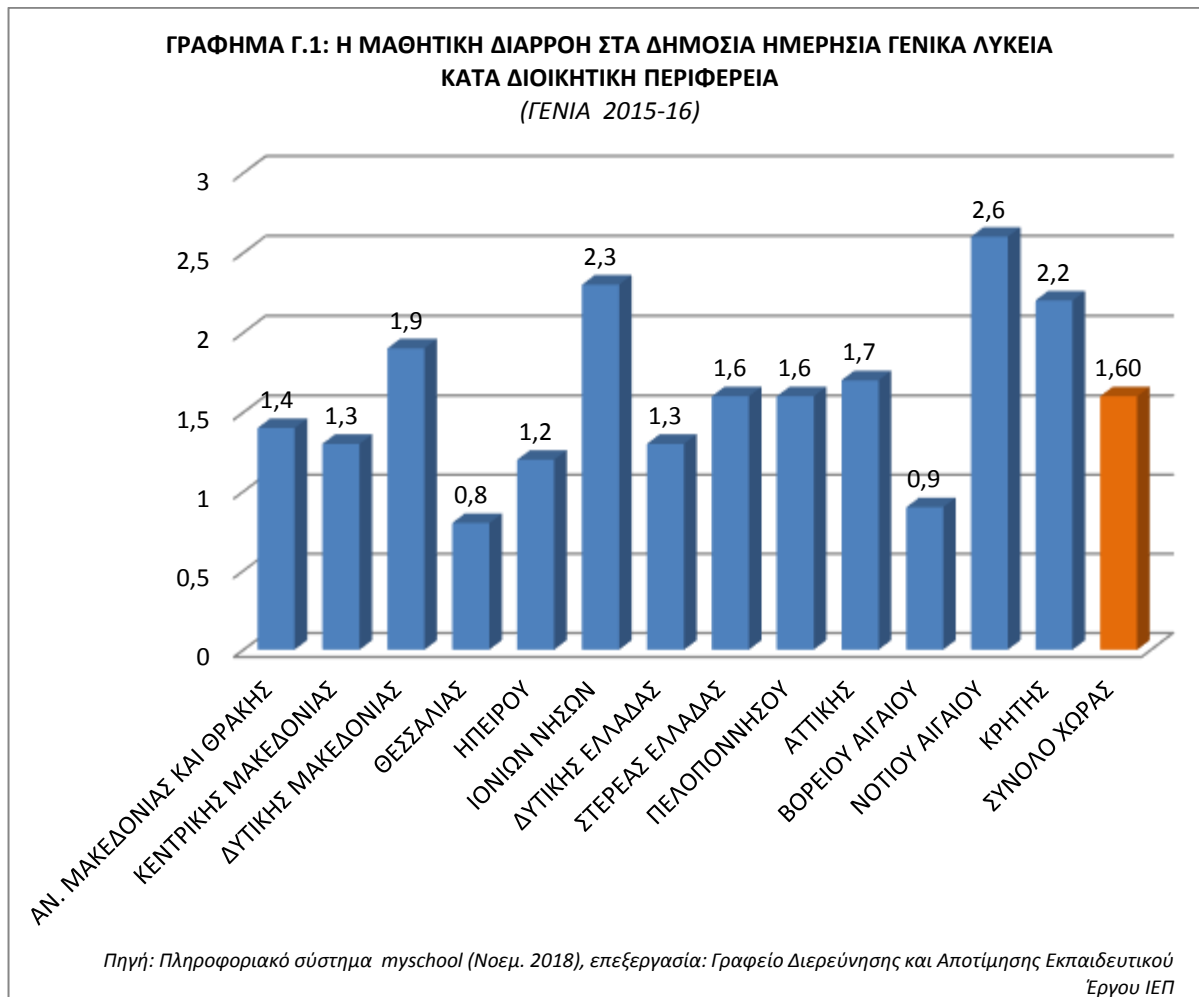
Με βάση τα στοιχεία του Πίνακα Γ.3, διαπιστώνεται ότι από τους/τις 79.144 μαθητές/-τριες της Γενιάς 2015-16, οι οποίοι/-ες γράφτηκαν κανονικά στην Α΄ τάξη Γενικού Λυκείου, οι 77.903, δηλαδή ποσοστό 98,4% φοίτησαν κανονικά, ενώ 1.241 μαθητές/-τριες, δηλαδή 1,6% επί του συνόλου, διέρρευσαν. Συνεπώς, η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο διαμορφώνεται στο 1,6% για τη Γενιά μαθητών/τριών 2015-2016.

Γ.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική περιφέρεια

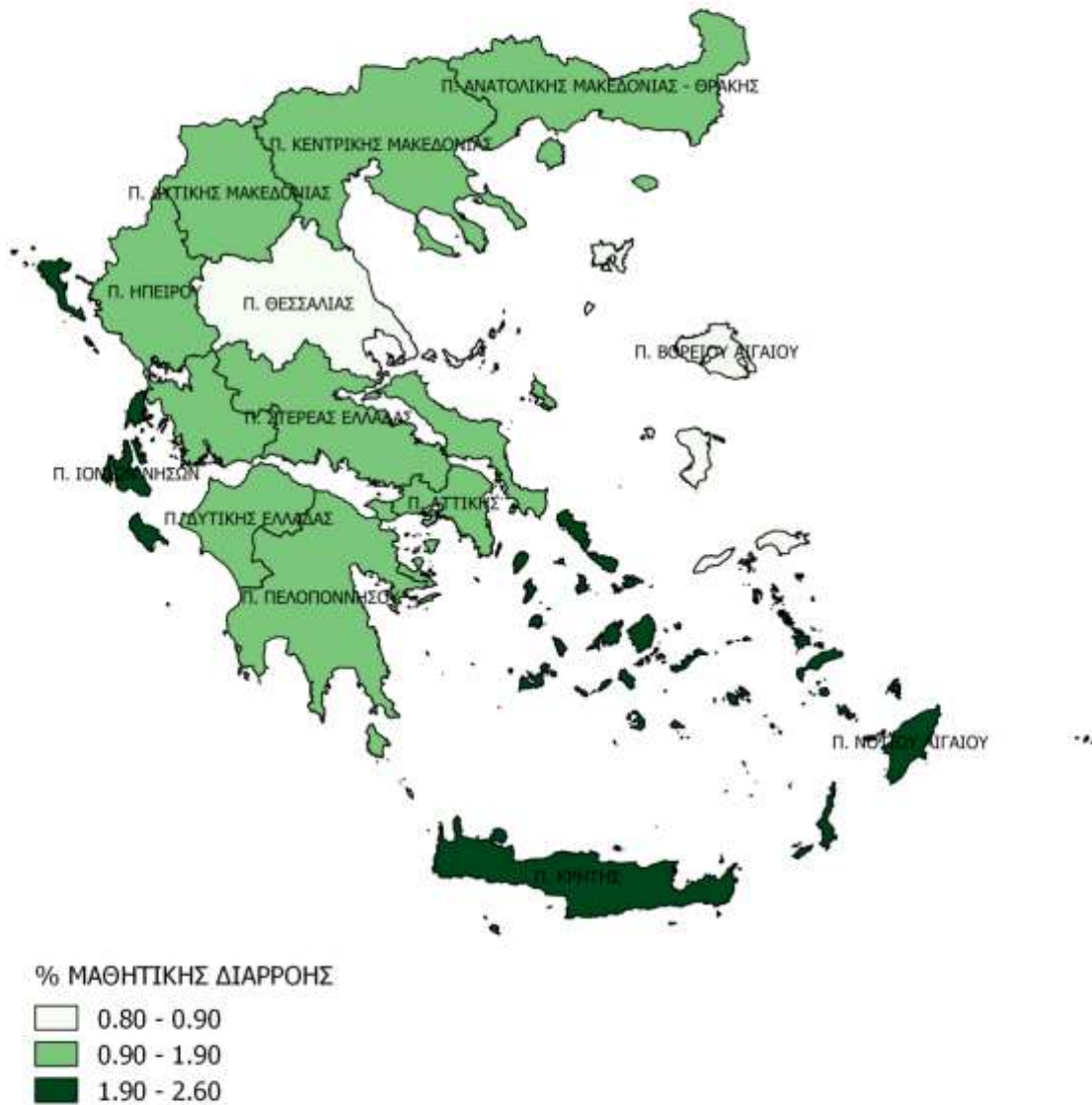
Από τα στοιχεία του Πίνακα Γ.4 που ακολουθεί, διαπιστώνεται διακύμανση στα ποσοστά της μαθητικής διαρροής ανάμεσα στις 13 διοικητικές Περιφέρειες της χώρας, η οποία κινείται μεταξύ 0,8% για την Περιφέρεια Θεσσαλίας και φθάνει στο 2,6% για την Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)	
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	1,4
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,3
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,9
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	0,8
ΗΠΕΙΡΟΥ	1,2
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2,3
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1,3
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1,6
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	1,6
ΑΤΤΙΚΗΣ	1,7
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	0,9
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2,6
ΚΡΗΤΗΣ	2,2
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	1,6%
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ.2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ	

Επομένως, όσον αφορά στη μαθητική διαρροή στις διοικητικές περιφέρειες της χώρας, διαπιστώνεται ότι η υψηλότερη μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο παρουσιάζεται στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου (2,6%), Ιονίων Νήσων (2,3%) και Κρήτης (2,2%). Αντίθετα, τα χαμηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής παρουσιάζονται στις Περιφέρειες Θεσσαλίας (0,8%), Βορείου Αιγαίου (0,9%) και Ηπείρου (1,2%).



ΧΑΡΤΗΣ 3: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)



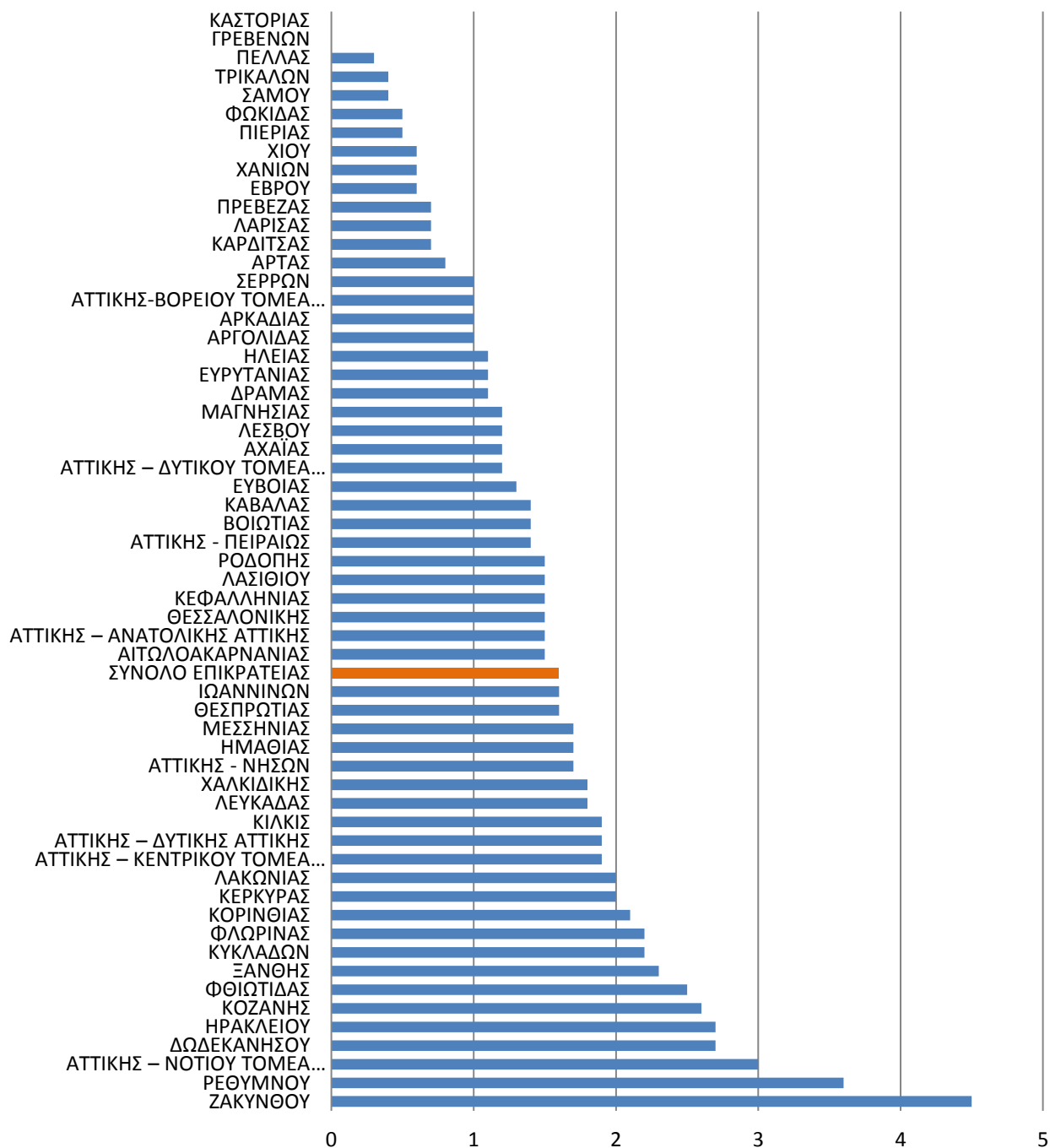
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοέμ.2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Γ.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο κατά νομό

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-2016)					
Α/Α	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %	α/α	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %
1	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1,5	30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	0
2	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	1,0	31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2,0
3	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	1,0	32	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	1,5
4	ΑΡΤΑΣ	0,8	33	ΚΙΛΚΙΣ	1,9
5	ΑΤΤΙΚΗΣ-ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	1,0	34	ΚΟΖΑΝΗΣ	2,6
6	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	1,2	35	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	2,1
7	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	1,9	36	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	2,2
8	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΝΟΤΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	3,0	37	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	2,0
9	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1,5	38	ΛΑΡΙΣΑΣ	0,7
10	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1,9	39	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	1,5
11	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΠΕΙΡΑΙΩΣ	1,4	40	ΛΕΣΒΟΥ	1,2
12	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΗΣΩΝ	1,7	41	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	1,8
13	ΑΧΑΪΑΣ	1,2	42	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1,2
14	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	1,4	43	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	1,7
15	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	0	44	ΞΑΝΘΗΣ	2,3
16	ΔΡΑΜΑΣ	1,1	45	ΠΕΛΛΑΣ	0,3
17	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	2,7	46	ΠΙΕΡΙΑΣ	0,5
18	ΕΒΡΟΥ	0,6	47	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	0,7
19	ΕΥΒΟΙΑΣ	1,3	48	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	3,6
20	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	1,1	49	ΡΟΔΟΠΗΣ	1,5
21	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	4,5	50	ΣΑΜΟΥ	0,4
22	ΗΛΕΙΑΣ	1,1	51	ΣΕΡΡΩΝ	1,0
23	ΗΜΑΘΙΑΣ	1,7	52	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	0,4
24	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2,7	53	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	2,5
25	ΘΕΣΣΠΡΩΤΙΑΣ	1,6	54	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	2,2
26	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1,5	55	ΦΩΚΙΔΑΣ	0,5
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,6	56	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	1,8
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	1,4	57	ΧΑΝΙΩΝ	0,6
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	0,7	58	ΧΙΟΥ	0,6
ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ					1,6%
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ.2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ					

Στον Πίνακα Γ.5 η μαθητική διαρροή φαίνεται να κινείται σε υψηλά ποσοστά στους νομούς Ζακύνθου (4,5%), Ρεθύμνου (3,6%), και Νοτίου Τομέα Αθηνών (3%) για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-16. Ορισμένα από τα χαμηλότερα ποσοστά παρουσιάζουν οι νομοί Πέλλας (0,3%) Σάμου, Τρικάλων (0,4%) και Χανίων, Χίου (0,6%), ενώ μηδενικό ποσοστό καταγράφεται στους νομούς Γρεβενών και Καστοριάς για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-2016.

**ΓΡΑΦΗΜΑ Γ2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ
ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ
(ΓΕΝΙΑ 2015-16)**



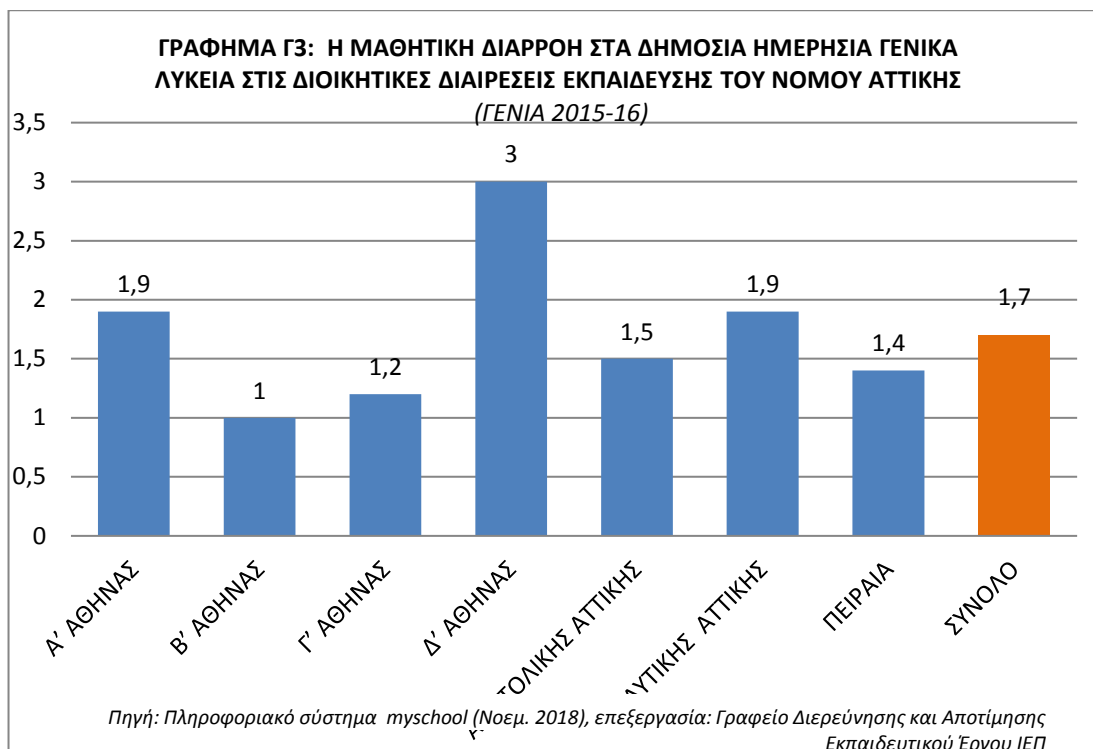
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Γ.4. Η Μαθητική Διαρροή στο Δημόσιο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο κατά διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης του νομού Αττικής

Στον Πίνακα Γ.6 και στο αντίστοιχο Γράφημα Γ.3 που ακολουθεί αποτυπώνεται η μαθητική διαρροή στις διοικητικές διαιρέσεις εκπαίδευσης του νομού Αττικής, με τη Β΄ Αθήνας να εμφανίζει το πιο χαμηλό ποσοστό (1%). Αντίθετα, στα πιο υψηλά ποσοστά κινούνται η Δυτική Αττική, η Δ΄ Αθήνας και η Α΄ Αθήνας, με υψηλότερο ποσοστό αυτό της Δ΄ Αθήνας (3%). Η Α΄ Αθήνας, που περιλαμβάνει το κέντρο της Αθήνας, συνεχίζει, με βάση και τα προηγούμενα δεδομένα για τις Γενιές μαθητών/τριών 2013-2014 και 2014-2015, να παρουσιάζει ένα από τα υψηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.6: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)		
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΕΚΠ/ΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ	2015-16	
	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%
Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	109	1,9
Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	42	1,0
Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	44	1,2
Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ	118	3,0
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	61	1,5
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	24	1,9
ΠΕΙΡΑΙΑ	53	1,4
ΣΥΝΟΛΟ	451	1,7%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα *myschool* (Νοεμ 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ



Γ.5. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο - Σύνοψη

Η μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο, δηλαδή στην ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (ISCED3, κατά τη διεθνή ταξινόμηση της UNESCO), παρουσιάζεται ιδιαίτερα χαμηλή (1,6%) για τη Γενιά των μαθητών/τριών 2015-16, κατά την τριετή πορεία τους στο εκπαιδευτικό σύστημα τα σχολικά έτη 2015-18. Στις διοικητικές περιφέρειες της χώρας, διαπιστώνεται ότι η υψηλότερη μαθητική διαρροή στο Γενικό Λύκειο παρουσιάζεται στην Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου (2,6%), Ιονίων Νήσων (2,3%) και Κρήτης (2,2%). Αντίθετα, τα χαμηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής παρουσιάζονται στις Περιφέρειες Θεσσαλίας (0,8%), Βορείου Αιγαίου (0,9%) και Ηπείρου (1,2%). Σε επίπεδο νομού, η μαθητική διαρροή παρουσιάζει τα πιο υψηλά ποσοστά στους νομούς Ζακύνθου (4,5%) και Ρεθύμνου (3,6%), ενώ τα πιο χαμηλά στους νομούς Σάμου (0,4%) - Τρικάλων (0,4%) και Πέλλας (0,3%). Μηδενικό ποσοστό καταγράφεται στους νομούς Γρεβενών και Καστοριάς για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-2016.

Γ.6. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο - Συγκριτική παράθεση στοιχείων για τις τριετίες 2013-2016, 2014-2017 και 2015-2018

Στο σημείο αυτό και με δεδομένες τις προηγούμενες μελέτες για τις τριετίες 2013-2016 και 2014-2017, κρίνεται σκόπιμο να παρατεθούν ορισμένοι πίνακες, στους οποίους αποτυπώνονται συγκεντρωτικά δεδομένα, ώστε να διευκολυνθεί η σύγκριση μεταξύ των τριών συνεχόμενων, αλλά και διαφορετικών χρονοσειρών. Στο πλαίσιο αυτό, ακολουθούν οι Πίνακες Γ.7, Γ.8 και Γ.9, οι οποίοι περιλαμβάνουν τα συγκριτικά στοιχεία φοίτησης και μαθητικής διαρροής στο δημόσιο ημερήσιο Γενικό Λύκειο κατά τις διαδοχικές τριετίες 2013-2016, 2014-2017 και 2015-2018, και από τους οποίους καθίσταται σαφές ότι η μαθητική διαρροή κινείται και στις τρεις τριετίες περί τα ίδια επίπεδα, μεταξύ 1% - 2%, με μια μικρή μείωση του ποσοστού από 1,9% (κατά την πρώτη κοόρτη) σε 1,6% (κατά την τελευταία). Ομοιότροπα με την ανάλυση που τηρήθηκε παραπάνω, δίνονται περαιτέρω συγκριτικοί πίνακες (Γ.10 –Γ.12) και αντίστοιχα γραφήματα, από τα οποία καθίσταται δυνατό να διαπιστωθούν οι επιμέρους διακυμάνσεις των ποσοστών κατά τις τρεις συναπτές τριετίες, ανά διοικητική περιφέρεια και νομό, και ειδικά για τον νομό Αττικής, ανά διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης.

Ενδεικτικά αναφέρεται ότι, συγκρίνοντας τα ποσοστά αυτά με τα αντίστοιχα των προηγούμενων Γενιών 2014-2015 και 2013-2014, διαπιστώνουμε ότι οι Περιφέρειες Κρήτης (2,4% και 2,7%) και Νοτίου Αιγαίου (2,5% και 2,6%) παραμένουν στις περιφέρειες με την υψηλότερη διαρροή, και της Δυτικής Μακεδονίας (0,4% και 1,2%) σε αυτές με τη χαμηλότερη. Ομοίως, σε επίπεδο νομού/Περιφερειακής ενότητας (1,6%), παρατηρείται μικρή μείωση της μαθητικής διαρροής σε σχέση και με αυτή των δύο προηγούμενων Γενιών μαθητών/τριών 2013-2014 και 2014-2015 (1,9% και 1,7% αντίστοιχα), ενώ ταυτόχρονα διαπιστώνεται η συνέχιση της κατάταξης των νομών Ρεθύμνου και Δωδεκανήσου στους νομούς με τα υψηλότερα ποσοστά, καθώς και των νομών Καστοριάς και Τρικάλων σε αυτούς με τα χαμηλότερα ποσοστά.

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.7:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

ΚΟΟΡΤΗ	ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
		Α.	Β.	Γ.		
	Α. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη)	Β. Μετεγγράφηκαν σε άλλο λύκειο κατά τη διάρκεια του πρώτου χρόνου	Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Λύκεια	Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Λύκεια	Ε+ΣΤ+Ζ+Η Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης) Δε φοίτησαν καθόλου ή διέκοψαν τη φοίτηση	Η. Έλαβαν το απολυτήριο ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
2013-16	78.481	244	2.017	7.501	1.499	67.220
2014-17	85.122	9.923	573	6.268	1.239	67.119
2015-18	86.201	7.057	507	7.111	1.241	70.285

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.8:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ.

ΚΟΟΡΤΗ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς τις μετεγγραφές)	
	Ν	%	Ν	%	Ν	%	Ν	%	Ν	%
	ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πιν.Γ7) Γράφτηκαν Κανονικά		Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Λύκεια		Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Λύκεια		Ε+ΣΤ+Ζ+Η Μαθητική Διαρροή (Δε φοίτησαν καθόλου+ Διαρροή Α', Β', Γ' τάξης)		Θ. Έλαβαν το απολυτήριο του λυκείου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου	
2013-2016	78.237	100	2.017	2,6	7.501	9,6	1.499	1,9	67.220	85,9
2014-2017	75.199	100	573	0,8	6.268	8,3	1.239	1,7	67.119	89,3
2015-2018	79.144	100	507	0,6	7.111	9,0	1.241	1,6	70.285	88,8

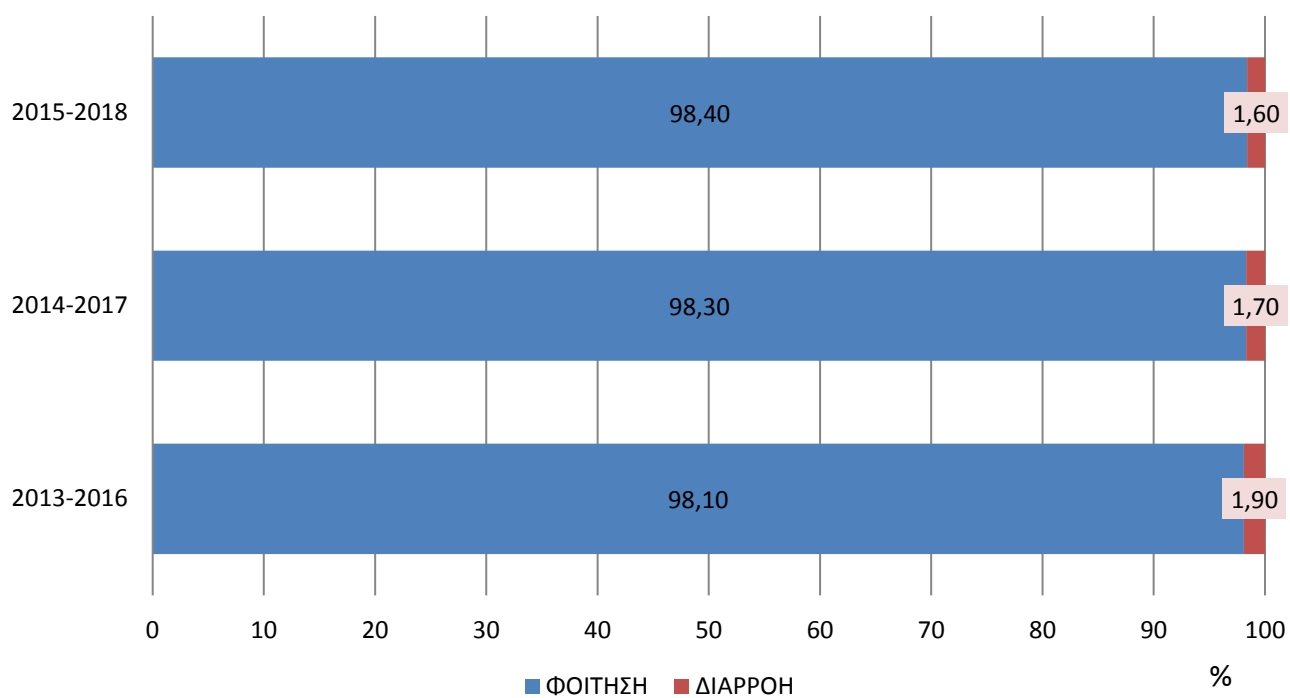
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.9:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

ΚΟΟΡΤΗ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (με μετεγγραφές)		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	Ν	%	Ν	%	Ν	%
2013-2016	78.237	100	76.738	98,08	1.499	1,9
2014-2017	75.199	100	73.960	98,35	1.239	1,7
2015-2018	79.144	100	77.903	98,4	1.241	1,6

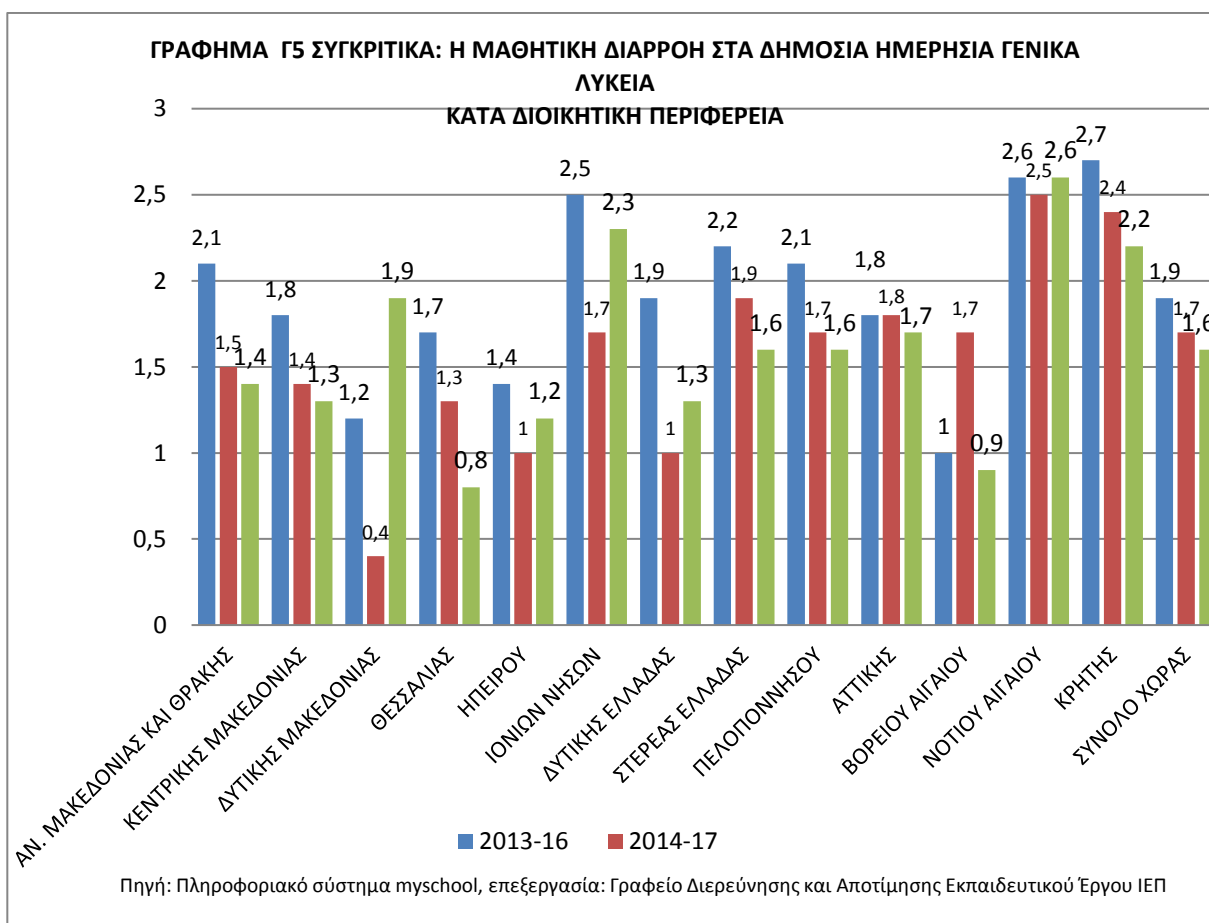
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

**ΓΡΑΦΗΜΑ Γ4 : ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ
ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ**



ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.10 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ			
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΑ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %		
	2013-16	2014-17	2015-18
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	2,1	1,5	1,4
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,8	1,4	1,3
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	1,2	0,4	1,9
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	1,7	1,3	0,8
ΗΠΕΙΡΟΥ	1,4	1,0	1,2
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	2,5	1,7	2,3
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	1,9	1,0	1,3
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	2,2	1,9	1,6
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	2,1	1,7	1,6
ΑΤΤΙΚΗΣ	1,8	1,8	1,7
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	1,0	1,7	0,9
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	2,6	2,5	2,6
ΚΡΗΤΗΣ	2,7	2,4	2,2
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	1,9%	1,7%	1,6%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ



ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.11 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ

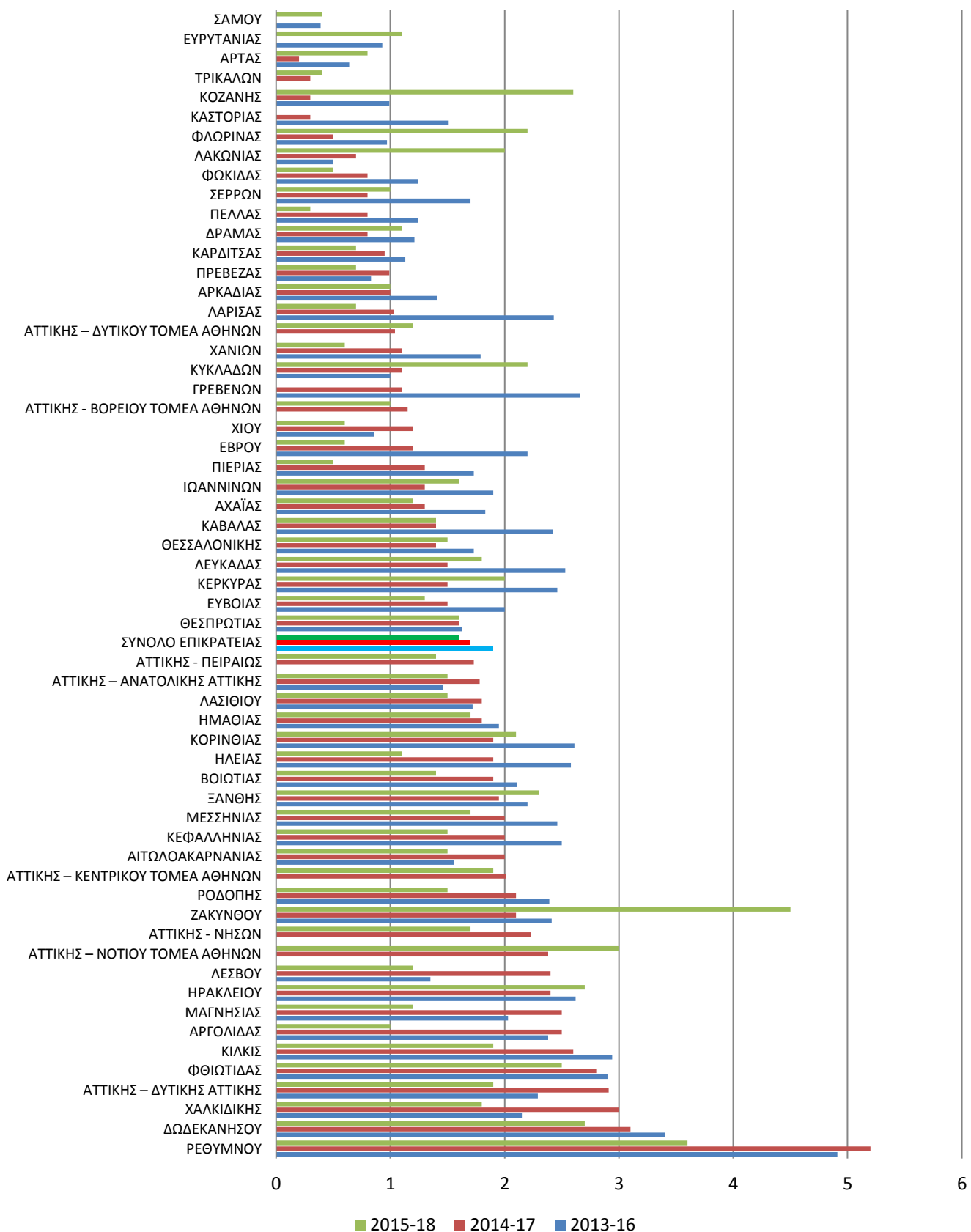
α/α	ΝΟΜΟΙ	% ΔΙΑΡΡΟΗΣ			α/α	ΝΟΜΟ	% ΔΙΑΡΡΟΗΣ		
		2013-16	2014-17	2015-18			2013-16	2014-17	2015-18
1	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	1,6	2,0	1,5	30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	1,5	0,3	0
2	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	2,4	2,5	1,0	31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	2,5	1,5	2,0
3	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	1,4	1,0	1,0	32	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	2,5	2,0	1,5
4	ΑΡΤΑΣ	0,6	0,2	0,8	33	ΚΙΛΚΙΣ	2,9	2,6	1,9
5	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	1,8*	1,2	1,0	34	ΚΟΖΑΝΗΣ	0,99	0,3	2,6
6	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		1,0	1,2	35	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	2,6	1,9	2,1
7	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		2,0	1,9	36	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	1,0	1,1	2,2
8	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΝΟΤΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		2,4	3,0	37	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	0,5	0,7	2,0
9	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1,5	1,8	1,5	38	ΛΑΡΙΣΑΣ	2,4	1,0	0,7
10	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2,3	2,9	1,9	39	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	1,7	1,8	1,5
11	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΠΕΙΡΑΙΩΣ	2,5**	1,7	1,4	40	ΛΕΣΒΟΥ	1,4	2,4	1,2
12	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΗΣΩΝ		2,2	1,7	41	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	2,5	1,5	1,8
13	ΑΧΑΪΑΣ	1,8	1,3	1,2	42	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	2,0	2,5	1,2
14	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	2,1	1,9	1,4	43	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	2,5	2,0	1,7
15	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	2,7	1,1	0	44	ΞΑΝΘΗΣ	2,2	1,95	2,3
16	ΔΡΑΜΑΣ	1,2	0,8	1,1	45	ΠΕΛΛΑΣ	1,2	0,8	0,3
17	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	3,4	3,1	2,7	46	ΠΙΕΡΙΑΣ	1,7	1,3	0,5
18	ΕΒΡΟΥ	2,2	1,2	0,6	47	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	0,8	0,99	0,7
19	ΕΥΒΟΙΑΣ	2,0	1,5	1,3	48	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	4,9	5,2	3,6
20	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	0,9	0,0	1,1	49	ΡΟΔΟΠΗΣ	2,4	2,1	1,5
21	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	2,4	2,1	4,5	50	ΣΑΜΟΥ	0,4	0,0	0,4
22	ΗΛΕΙΑΣ	2,6	1,9	1,1	51	ΣΕΡΡΩΝ	1,7	0,8	1,0
23	ΗΜΑΘΙΑΣ	1,9	1,8	1,7	52	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	0,0	0,3	0,4
24	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	2,6	2,4	2,7	53	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	2,9	2,8	2,5
25	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	1,6	1,6	1,6	54	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	0,97	0,5	2,2
26	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	1,7	1,4	1,5	55	ΦΩΚΙΔΑΣ	1,2	0,8	0,5
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	1,9	1,3	1,6	56	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	2,2	3,0	1,8
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	2,4	1,4	1,4	57	ΧΑΝΙΩΝ	1,8	1,1	0,6
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	1,1	0,9	0,7	58	ΧΙΟΥ	0,9	1,2	0,6
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ						1,9%	1,7%	1,6%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διευέρνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

* Το ποσοστό αφορά όλους τους τομείς της Αθήνας

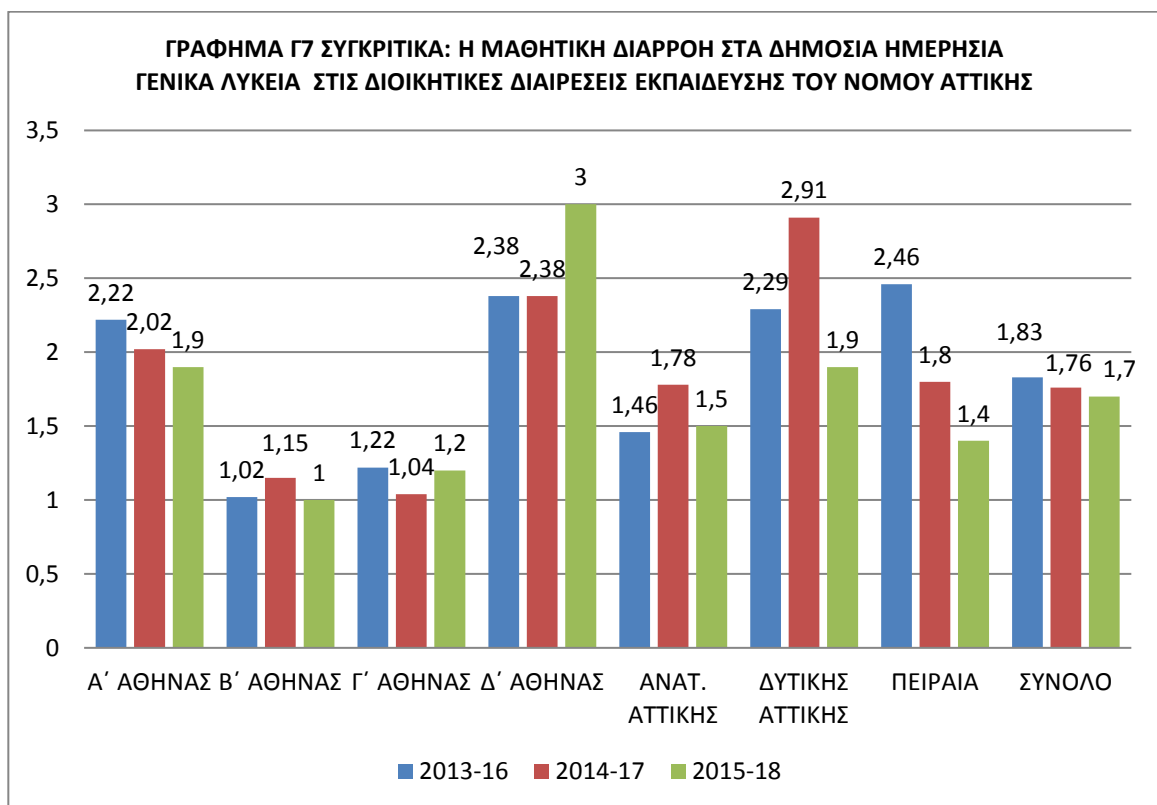
** Το ποσοστό αφορά και τον Πειραιά και τις νήσους

ΓΡΑΦΗΜΑ Γ6 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ.



ΠΙΝΑΚΑΣ Γ.12 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		2013-16		2014-17		2015-18	
		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
ΑΘΗΝΑ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	123	2,22	111	2,02	109	1,9
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	41	1,02	46	1,15	42	1,0
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	45	1,22	38	1,04	44	1,2
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	90	2,38	85	2,38	118	3,0
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ		56	1,46	66	1,78	61	1,5
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		28	2,29	31	2,91	24	1,9
ΠΕΙΡΑΙΑ		86	2,46	63	1,80	53	1,4
ΣΥΝΟΛΟ		469	1,83%	440	1,76%	451	1,7%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ



Δ. Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στους Πίνακες, στον Χάρτη και στα Γραφήματα που ακολουθούν παρουσιάζονται τα ποσοτικά στοιχεία, που αποτυπώνουν τη φοίτηση του μαθητικού πληθυσμού των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) για τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-2016. Όπως και στα προηγούμενα Κεφάλαια, τα στοιχεία της παρούσας μελέτης παρουσιάζονται στους επί μέρους θεματικούς πίνακες ανά επίπεδο:

- Επικράτεια
- Διοικητικής Περιφέρειας
- Διοικητικής Διαίρεσης Εκπαίδευσης νομού Αττικής
- Νομού (Περιφερειακής Ενότητας για τον νομό Αττικής)

Τους πίνακες αυτούς ακολουθούν σε κάποιες περιπτώσεις γραφήματα ή χάρτες, προκειμένου να αποτυπωθούν ευκρινέστερα τα παραπάνω ποσοτικά στοιχεία.

Δ.1. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) στην Επικράτεια

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.1: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΑΠΟ 321 ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ) (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)						
ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ				ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς τις μετεγγραφές)
Α.	Β.	Γ.	Δ1.	Δ2.	Ε+ΣΤ+Ζ	Η.
Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη ΕΠΑΛ)	(Μετ)εγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ΕΠΑΛ/ΓΕΛ) στην αρχή του πρώτου χρόνου φοίτησης.	Απορρίφθηκαν στην Α' τάξη και (μετ)εγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ΕΠΑΛ/ΓΕΛ).	Προάχθηκαν ή απορρίφθηκαν στη Β' τάξη και (μετ)εγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ΕΠΑΛ/ΓΕΛ).	Προάχθηκαν στη Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο	Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ τάξης')	Πήραν απολυτήριο ή χρωστούν μαθήματα για να πάρουν απολυτήριο ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου
20.796	2.270	536	1.685	304	2.032	13.969
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ						

Στον Πίνακα Δ.1 παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά στοιχεία της Γενιάς μαθητών/-τριών 2015-16 σε σύνολο 321 Επαγγελματικών Λυκείων της χώρας, κατανομημένα σε τέσσερις βασικές κατηγορίες:

1. Μαθητές/-τριες με Αρχική Εγγραφή στο Μητρώο στην Α' τάξη Επαγγελματικού Λυκείου (Στήλη Α).
2. Μαθητές/-τριες που πήραν Μετεγγραφή (Στήλες Β+Γ+Δ).
3. Μαθητές/-τριες που Διέρρευσαν σε κάποια από τις τρεις τάξεις του Επαγγελματικού Λυκείου (Στήλες Ε+ΣΤ+Ζ).

4. Μαθητές/-τριες με Κανονική Φοίτηση, οι οποίοι/-ες είτε πήραν το απολυτήριο του Επαγγελματικού Λυκείου, είτε φοιτάν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου, είτε χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου (Στήλη Η).

Πιο συγκεκριμένα, παρουσιάζονται συγκεντρωτικά στοιχεία για το σχολικό έτος 2015-16 από 321 δημόσια ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια. Αρχικά εγγεγραμμένοι/ες στο μητρώο μαθητών στην Α' τάξη είναι 20.796 μαθητές/-τριες (Γενιά Μαθητών/-τριών 2015-16). Από αυτούς διέρρευσαν συνολικά 2.032 μαθητές/-τριες, ενώ φοίτησαν κανονικά 13.969 μαθητές/-τριες.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.2: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΕΠΑΛ) (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)											
ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ						ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς τις μετεγγραφές)	
ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πίνακα Δ.1)		Γ. ΑΠΟΡΡΙΦΘΗΚΑΝ ΣΤΗΝ Α' ΚΑΙ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΚΑΝ		Δ1. ΠΡΟΑΧΘΗΚΑΝ Ή ΑΠΟΡΡΙΦΘΗΚΑΝ ΣΤΗ Β' ΚΑΙ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΚΑΝ		Δ2. ΠΡΟΑΧΘΗΚΑΝ ΣΤΗ Γ' ΚΑΙ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΚΑΝ		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης)		Η Πήραν απολυτήριο ή χρωστούν μαθήματα για να πάρουν απολυτήριο ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου	
N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
18.526	100	536	2,9	1.685	9,1	304	1,6	2.032	11	13.969	75,4
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ											

Στον Πίνακα Δ.2 παρουσιάζονται τα ίδια συγκεντρωτικά ποσοτικά στοιχεία με ποσοστιαία απεικόνιση επί του συνόλου των μαθητών/-τριών, για τους/τις «κανονικά εγγραφέντες/-είσες» μαθητές/-τριες. Εδώ η «Αρχική Εγγραφή στο Μητρώο» γίνεται «Κανονική Εγγραφή» (Στήλη Α), αφού ο αριθμός των μαθητών/-τριών που γράφτηκαν τελικά κανονικά στην Α' τάξη προκύπτει, αφαιρώντας τους/τις μαθητές/-τριες που μετεγγράφηκαν σε άλλο σχολείο κατά τη διάρκεια του πρώτου χρόνου από εκείνους/-ες που είχαν αρχικά γραφτεί στο μητρώο (Στήλη Α - Στήλη Β του Πίνακα Δ.1).

Από την εξέταση των στοιχείων του Πίνακα Δ.2 προκύπτει ότι για την εξεταζόμενη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-2016, δηλαδή για τους μαθητές/-τριες που γράφτηκαν κανονικά στην Α' τάξη Επαγγελματικού Λυκείου το σχολικό έτος 2015-2016, ποσοστό 13,6% (N 2.525) απορρίφθηκαν στην Α' ή στη Β' τάξη και (μετ)εγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ΕΠΑΛ / ΓΕΛ) ή προάχθηκαν στη Β' ή στη Γ' τάξη κατά τα σχολικά έτη 2016-2017, 2017-2018 και (μετ)εγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ΕΠΑΛ/ΓΕΛ). Η σχολική πορεία των μαθητών/-τριών των δύο αυτών κατηγοριών από τους/τις μετεγγραφέντες/-είσες είναι αδύνατο να διερευνηθεί. Για τον λόγο αυτόν και προκειμένου να διευκολυνθεί η καταγραφή και η μελέτη των στοιχείων θεωρείται ότι οι δύο αυτές κατηγορίες μετεγγραφέντων/-εισών μαθητών/-τριών φοίτησαν κανονικά στο νέο τους σχολείο και, επομένως, συναθροίζονται στη στήλη της κανονικής φοίτησης. Έτσι οι στήλες Γ και Δ προστίθενται στη στήλη Η.

Πάντως, επειδή στην περίπτωση αυτή επιτυγχάνεται προσέγγιση της πραγματικότητας, χωρίς όμως να αποτυπώνεται η ίδια η πραγματικότητα, για λόγους σύγκρισης και με παλαιότερες καταγραφές, σύμφωνα με την αρχική μεθοδολογία, ο γενικός δείκτης διαρροής για την κοόρτη 2015-2016 του ΕΠΑΛ εξάγεται χωρίς τον συνυπολογισμό των μετεγγραφών και ως γενικό ποσοστό θεωρείται το 11%.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.3: ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΕΠΑΛ) (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)					
ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (με τις μετεγγραφές)		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
N	%	N	%	N	%
18.526	100	16.494	89	2.032	11

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ.2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Με βάση τα στοιχεία των Πινάκων Δ.2 και του Δ.3, από τους/τις 18.526 μαθητές/-τριες που γράφτηκαν κανονικά στα δημόσια ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια της χώρας, φοίτησαν κανονικά οι 16.494 (89%), ενώ 2.032 (11%) μαθητές/-τριες διέρρευσαν. Ο αριθμός αυτών που φοίτησαν κανονικά, όπως προαναφέρθηκε, αποτελεί το άθροισμα (Γ+Δ+Η) του αρχικού Πίνακα Δ.1. Σε σύγκριση με το αντίστοιχο ποσοστό μαθητικής διαρροής στα ΕΠΑΛ για την προηγούμενη Γενιά μαθητών/-τριών 2014-2015 εμφανίζεται αύξηση της μαθητικής διαρροής κατά δυο ποσοστιαίες περίπου μονάδες, ενώ η προηγούμενη αυτή Γενιά μαθητών/-τριών 2014-2015 είχε εμφανίσει σε σχέση με την αμέσως προηγούμενη της Γενιά μαθητών/τριών 2013-2014 μείωση της μαθητικής διαρροής άνω των δύο ποσοστιαίων μονάδων.

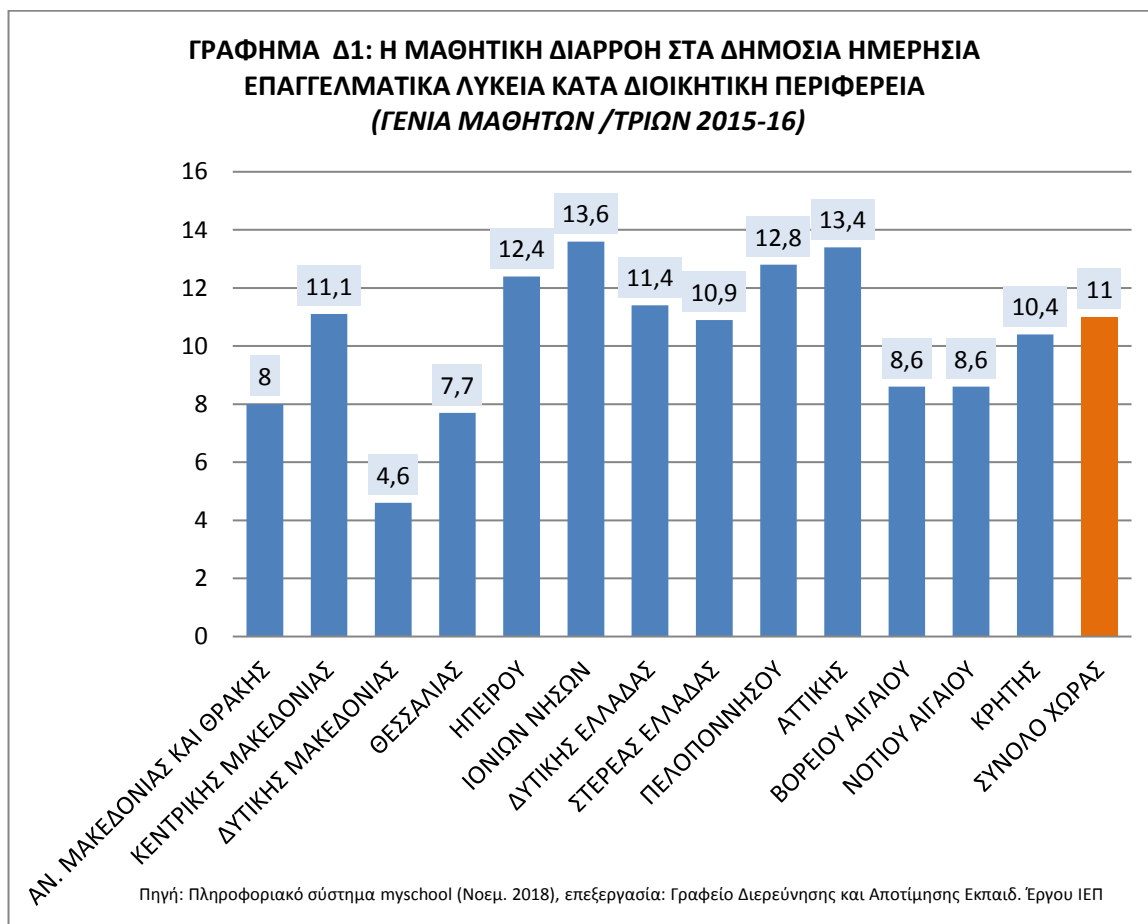
Δ.2. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) κατά Διοικητική Περιφέρεια

Στους πίνακες που ακολουθούν αποτυπώνονται τα στοιχεία της μαθητικής διαρροής στα ημερήσια ΕΠΑΛ ανά Περιφέρεια:

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.4: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΕΠΑΛ) ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-2016)	
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ %
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	8,0
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	11,1
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	4,6
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	7,7
ΗΠΕΙΡΟΥ	12,4
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	13,6
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	11,4
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	10,9
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	12,8
ΑΤΤΙΚΗΣ	13,4
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	8,6
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	8,6
ΚΡΗΤΗΣ	10,4
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	11%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Όπως συνάγεται από τον Πίνακα Δ.4, ο οποίος παραθέτει τη συνοπτική απεικόνιση στοιχείων για τη μαθητική διαρροή, για την εξεταζόμενη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-2016, τα υψηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής στα δημόσια ημερήσια ΕΠΑΛ εμφανίζονται στα Ιόνια Νησιά (13,6%), στην Αττική (13,4%) και στην Πελοπόννησο (12,8%). Από την άλλη, τα χαμηλότερα ποσοστά μαθητικής διαρροής καταγράφονται στη Δυτική Μακεδονία (4,6%) στη Θεσσαλία (7,7%) και στην Ανατολική Μακεδονία και Θράκη (8,0%). Το Γράφημα Δ.1 αποτυπώνει ευκρινέστερα όσα πιο πάνω αναφέρονται.



Συγκρίνοντας τα στοιχεία της αμέσως προηγούμενης έρευνας, η οποία αφορούσε στη Γενιά μαθητών/-τριών 2014-2015, προκύπτει ότι η Περιφέρεια με το υψηλότερο ποσοστό είναι και πάλι τα Ιόνια Νησιά (13,6%), ενώ η Δυτική Μακεδονία είναι η γεωγραφική Περιφέρεια με το χαμηλότερο ποσοστό (4,6%). Στην αμέσως προηγούμενη Γενιά μαθητών/-τριών 2014-2015 σε σχέση με την προηγούμενη της Γενιά Μαθητών/-τριών 2013-2014, είχαν αλλάξει τόσο η Περιφέρεια με το υψηλότερο ποσοστό διαρροής όσο και αυτή με το χαμηλότερο, όπως και τα αντίστοιχα ποσοστά.

ΧΑΡΤΗΣ 4 : ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16).



% ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ

- periphereies
- 4.6 - 7.6
 - 7.6 - 10.6
 - 10.6 - 13.6

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Δ.3. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) κατά Νομό

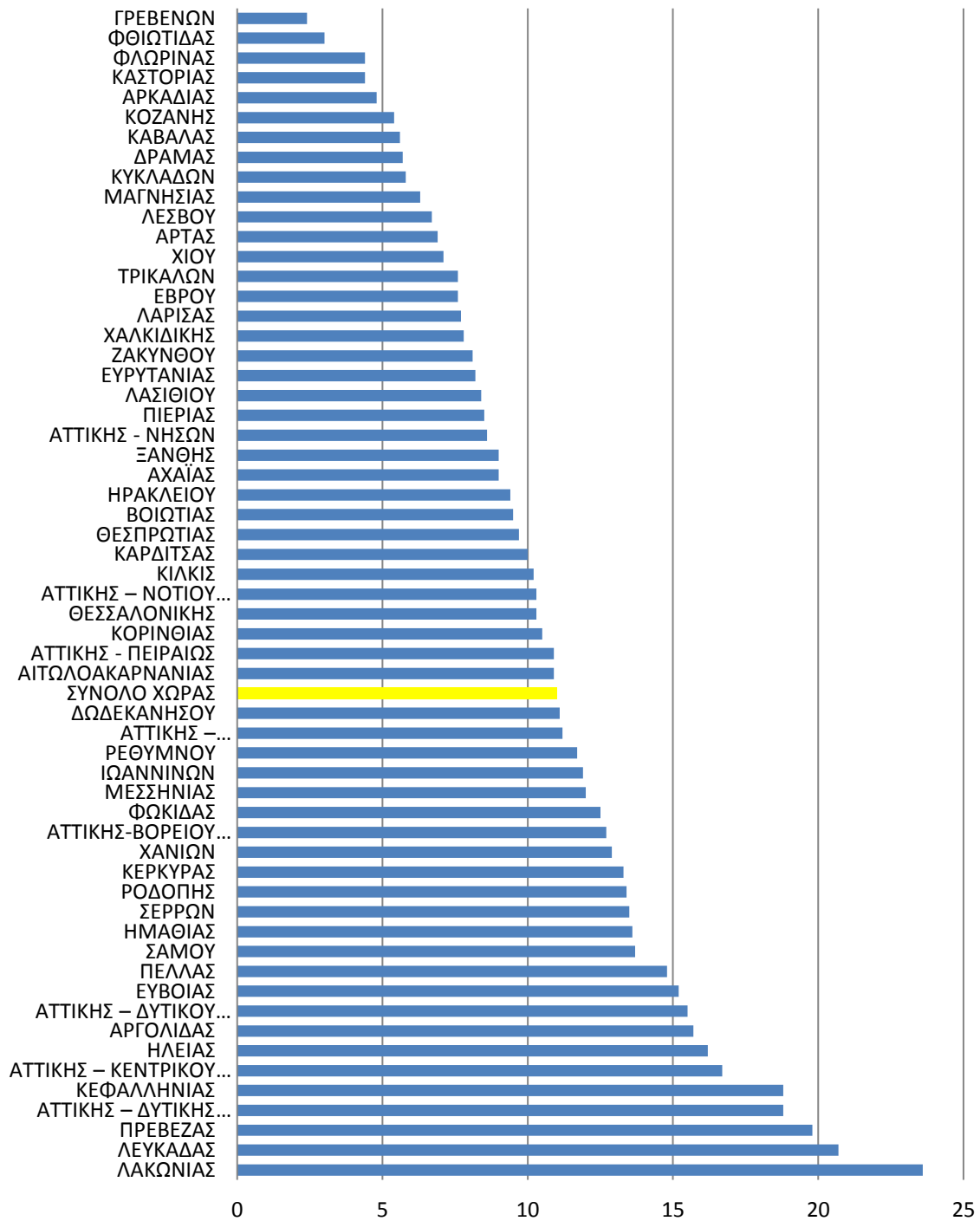
Στον Πίνακα Δ.5 αποτυπώνεται η μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ ανά νομό (κατ' αλφαβητική σειρά).

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.5: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ					
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)					
A/A	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %	α/α	ΝΟΜΟΙ	Ποσοστά %
1	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	10,9	30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	4,4
2	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	15,7	31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	13,3
3	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	4,8	32	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	18,8
4	ΑΡΤΑΣ	6,9	33	ΚΙΛΚΙΣ	10,2
5	ΑΤΤΙΚΗΣ-ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	12,7	34	ΚΟΖΑΝΗΣ	5,4
6	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	15,5	35	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	10,5
7	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	16,7	36	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	5,8
8	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΝΟΤΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	10,3	37	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	23,6
9	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	11,2	38	ΛΑΡΙΣΑΣ	7,7
10	ΑΤΤΙΚΗΣ – ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	18,8	39	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	8,4
11	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΠΕΙΡΑΙΩΣ	10,9	40	ΛΕΣΒΟΥ	6,7
12	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΗΣΩΝ	8,6	41	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	20,7
13	ΑΧΑΪΑΣ	9,0	42	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	6,3
14	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	9,5	43	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	12,0
15	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	2,4	44	ΞΑΝΘΗΣ	9,0
16	ΔΡΑΜΑΣ	5,7	45	ΠΕΛΛΑΣ	14,8
17	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	11,1	46	ΠΙΕΡΙΑΣ	8,5
18	ΕΒΡΟΥ	7,6	47	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	19,8
19	ΕΥΒΟΙΑΣ	15,2	48	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	11,7
20	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	8,2	49	ΡΟΔΟΠΗΣ	13,4
21	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	8,1	50	ΣΑΜΟΥ	13,7
22	ΗΛΕΙΑΣ	16,2	51	ΣΕΡΡΩΝ	13,5
23	ΗΜΑΘΙΑΣ	13,6	52	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	7,6
24	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	9,4	53	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	3,0
25	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	9,7	54	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	4,4
26	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	10,3	55	ΦΩΚΙΔΑΣ	12,5
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	11,9	56	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	7,8
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	5,6	57	ΧΑΝΙΩΝ	12,9
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	10,0	58	ΧΙΟΥ	7,1
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ					11,0%
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμβ 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διευέρνησης και Αποτίμησης ΙΕΠ					

Τις μεγαλύτερες διαφοροποιήσεις ως προς τα ποσοστά διαρροής από το συνολικό ποσοστό της επικράτειας παρουσιάζουν (προς τα κάτω) οι νομοί Γρεβενών, Φθιώτιδας, Φλώρινας, Καστοριάς

και Αρκαδίας, και (προς τα πάνω) οι νομοί Λακωνίας, Λευκάδας και Πρέβεζας. Τα παραπάνω αποτελέσματα αποτυπώνονται με μεγαλύτερη ευκρίνεια στο Γράφημα Δ.2.

**ΓΡΑΦΗΜΑ Δ2: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤ Α ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ
ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ
(ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ 2015-16)**



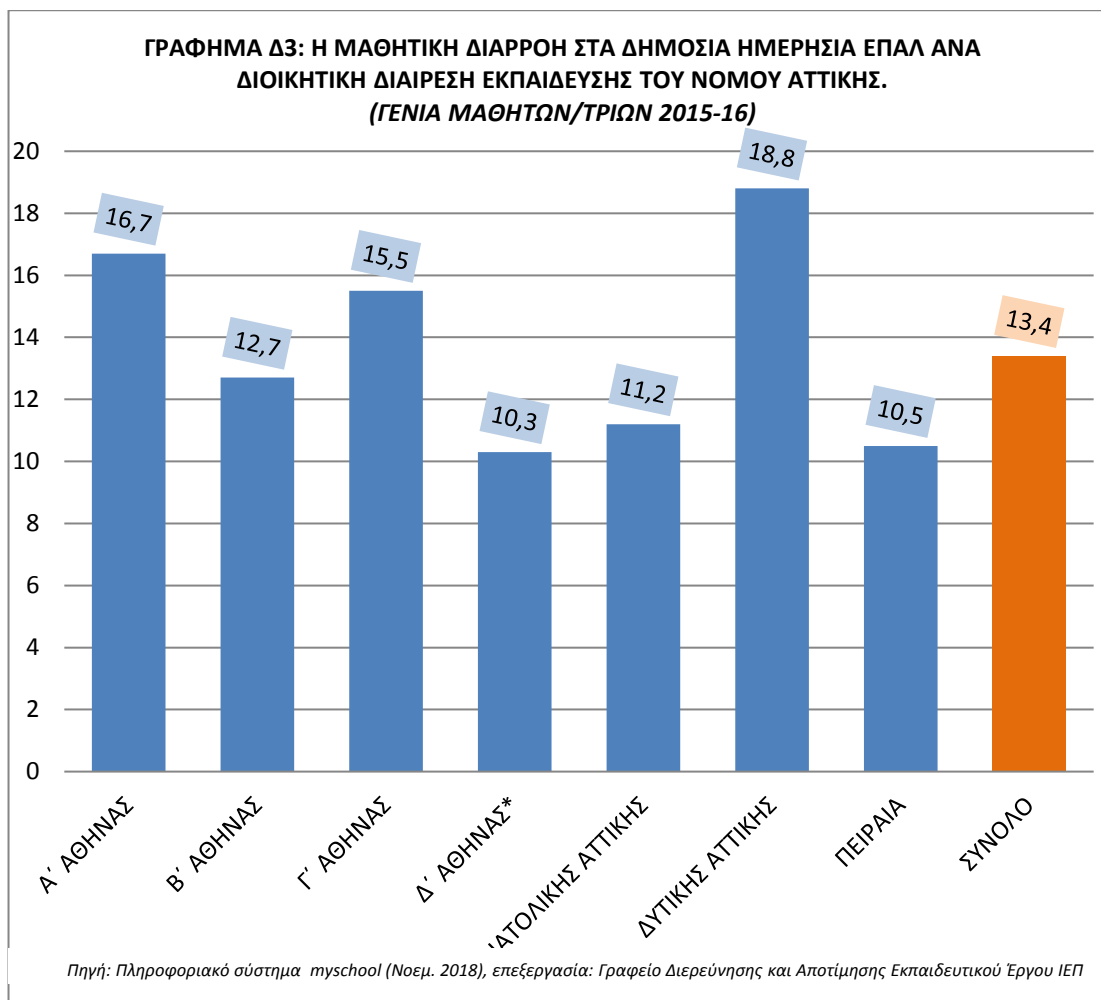
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

Δ.4. Για τη Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) κατά διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης νομού Αττικής

Στον Πίνακα Δ.6 και στο Γράφημα Δ.3 που ακολουθούν αποτυπώνεται η μαθητική διαρροή στα ΕΠΑΛ στις διοικητικές διαιρέσεις εκπαίδευσης του νομού Αττικής. Η διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης του νομού Αττικής με την υψηλότερη διαρροή είναι η Δυτική Αττική (18,8%), ενώ ακολουθεί η Α΄ Αθήνας (16,7%).

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.6: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ (ΓΕΝΙΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 2015-16)			
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%
ΑΘΗΝΑ	Α΄ ΑΘΗΝΑΣ	144	16,7
	Β΄ ΑΘΗΝΑΣ	61	12,7
	Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ	128	15,5
	Δ΄ ΑΘΗΝΑΣ*	80	10,3
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		72	11,2
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		73	18,8
ΠΕΙΡΑΙΑ		93	10,5
ΣΥΝΟΛΟ		651	13,4
*Στην Δ΄ Αθήνας έχει υπολογιστεί και η ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ.			
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool (Νοεμ. 2018), επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης ΙΕΠ			

Το μικρότερο ποσοστό μαθητικής διαρροής παρουσιάζει η Δ΄ Αθήνας (10,3%) για τη γενιά 2015-2016. Όσον αφορά σε ψηλότερα ποσοστά από το γενικό ποσοστό της διαρροής στην επικράτεια (11%), αυτά, πέραν των παραπάνω, εμφανίζονται και στις διοικητικές διαιρέσεις Ανατολικής Αττικής (11,2%), Β΄ Αθήνας (12,7%), Γ΄ Αθήνας (15,5%) και Α΄ Αθήνας (16,7%). Τα σχετικά ποσοστά αποτυπώνονται στο Γράφημα Δ.3 που ακολουθεί.



Δ.5. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) – Σύνοψη

Στην ενότητα αυτή παρουσιάστηκαν τα ποσοτικά στοιχεία που αποτυπώνουν τη φοίτηση και τη διαρροή του μαθητικού πληθυσμού του Επαγγελματικού Λυκείου ως προς τη Γενιά μαθητών/-τριών 2015-16. Η παρουσίαση πραγματοποιήθηκε σε επιμέρους θεματικούς πίνακες, ανά επίπεδο Επικράτειας, Διοικητικής Περιφέρειας, Διοικητικής Διάρθρωσης Εκπαίδευσης νομού Αττικής και Νομού (Περιφερειακής Ενότητας για το νομό Αττικής). Η παράθεση των πινάκων που αφορούν στη μαθητική διαρροή σε επίπεδο διοικητικής διαίρεσης νομού παρατίθενται αλφαβητικά.

Σύμφωνα με συγκεντρωτικά στοιχεία για το σχολικό έτος 2015-2016 από 321 δημόσια ημερήσια Επαγγελματικά Λύκεια, η μαθητική διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο είναι 11%. Το υψηλότερο ποσοστό μαθητικής διαρροής στα δημόσια ημερήσια ΕΠΑΛ ανά γεωγραφική Περιφέρεια εμφανίζεται στα Ιόνια Νησιά (13,6%), ενώ το χαμηλότερο ποσοστό μαθητικής διαρροής εμφανίζεται στη Δυτική Μακεδονία (4,6%).

Σε όλες σχεδόν τις διοικητικές εκπαιδευτικές διαιρέσεις του νομού Αττικής, με εξαίρεση τον Πειραιά και Δ' Αθήνας, το ποσοστό μαθητικής διαρροής είναι υψηλότερο από το ποσοστό στο σύνολο της χώρας. Επίσης, τις μεγαλύτερες αποκλίσεις σε ποσοστά διαρροής από το συνολικό ποσοστό της χώρας παρουσιάζουν (προς τα κάτω) οι νομοί Γρεβενών, Φθιώτιδας, Φλώρινας, Καστοριάς και Αρκαδίας και (προς τα πάνω) οι νομοί Λακωνίας, Λευκάδας και Πρέβεζας.

Δ.5. Η Μαθητική Διαρροή στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ) - Συγκριτική παράθεση στοιχείων για τις τριετίες 2013-2016, 2014-2017 και 2015-18.

Στο σημείο αυτό και με δεδομένες τις προηγούμενες μελέτες για τις τριετίες 2013-2016 και 2014-2017, κρίνεται σκόπιμο να παρατεθούν ορισμένοι πίνακες, στους οποίους αποτυπώνονται συγκεντρωτικά δεδομένα, ώστε να διευκολυνθεί η σύγκριση μεταξύ των τριών συνεχόμενων, αλλά και διαφορετικών χρονοσειρών. Στο πλαίσιο αυτό, ακολουθούν οι Πίνακες Δ.7, Δ.8 και Δ.9, οι οποίοι περιλαμβάνουν τα συγκριτικά στοιχεία φοίτησης και μαθητικής διαρροής στο δημόσιο ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο κατά τις διαδοχικές τριετίες 2013-16, 2014-17 και 2015-18, και από τους οποίους καθίσταται σαφές ότι παρατηρείται διαφοροποίηση στα ποσοστά της μαθητικής διαρροής: ενώ στις δύο πρώτες κοόρτες παρατηρήθηκε μείωση από το περί το 11% στο περί το 9%, κατά την τελευταία κοόρτη παρατηρείται ξανά αύξηση (11%). Ομοίотροπα με την ανάλυση που τηρήθηκε παραπάνω, δίνονται περαιτέρω συγκριτικοί πίνακες (Δ.10 – Δ.12) και αντίστοιχα γραφήματα, από τα οποία καθίσταται δυνατό να διαπιστωθούν οι επιμέρους διακυμάνσεις των ποσοστών κατά τις τρεις συναπτές τριετίες, ανά διοικητική Περιφέρεια και νομό, και ειδικά για την Αττική, ανά διοικητική διαίρεση εκπαίδευσης.

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.7:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ						
ΚΟΟΡΤΗ	ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ	ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ			ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ
	A. Γράφτηκαν στο Μητρώο Μαθητών (Α' τάξη)	B. (Μετ)εγγράφηκαν σε άλλο σχολείο (ΕΠΑΛ/ΓΕΛ) κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στην Α' τάξη	Γ. Απορρίφθηκαν στην Α' ή Β' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Λύκεια	Δ. Προάχθηκαν στη Β' ή Γ' τάξη και μετεγγράφηκαν σε άλλα Λύκεια	Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Α', Β', Γ' τάξης) Δε φοίτησαν καθόλου ή διέκοψαν τη φοίτηση	Η. Έλαβαν το απολυτήριο ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη
2013-2016	19.880	80	795	1.811	2.181	15.013
2014-2017	24.295	2.445	660	2.288	1.953	16.949
2015-2018	20.796	2.270	536	1.989	2.032	13.969

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα *myschool*, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.8:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ.

	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΕΣ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ (χωρίς τις μετεγγραφές)	
	N	%	N	%	N	%	N	%
ΚΟΟΡΤΗ	ΣΤΗΛΕΣ Α-Β (του Πιν.Δ7) Γράφτηκαν Κανονικά		Γ +Δ.		Ε+ΣΤ+Ζ Μαθητική Διαρροή (Δε φοίτησαν καθόλου+ Διαρροή Α', Β', Γ' τάξης)		Η. Έλαβαν το απολυτήριο του λυκείου ή φοιτούν ακόμη σε κάποια τάξη του σχολείου ή χρωστούν ένα ή περισσότερα μαθήματα για τη λήψη του απολυτηρίου	
2013-2016	19.800	100	2.606	13,2	2.181	11	15.013	75,8
2014-2017	21.850	100	2.948	13,5	1.953	8,9	16.949	77,6
2015-2018	18.526	100	2.525	13,6	2.032	11	13.969	75,4

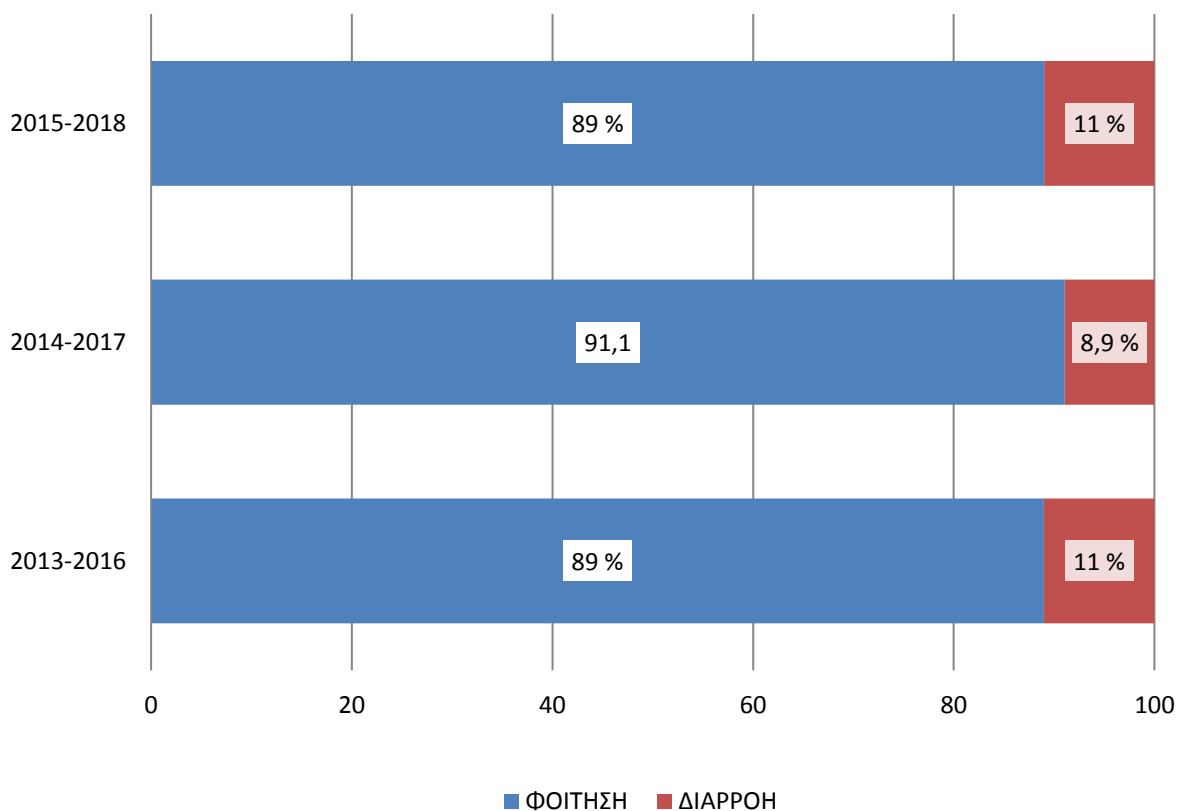
Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.9:ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

ΚΟΟΡΤΗ	ΓΡΑΦΤΗΚΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ		ΦΟΙΤΗΣΑΝ ΚΑΝΟΝΙΚΑ (με μετεγγραφές)		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
	N	%	N	%	N	%
2013-2016	19.800	100	17.619	88,98	2.181	11
2014-2017	21.850	100	19.897	91,06	1.953	8,9
2015-2018	18.526	100	16.494	89	2.032	11

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

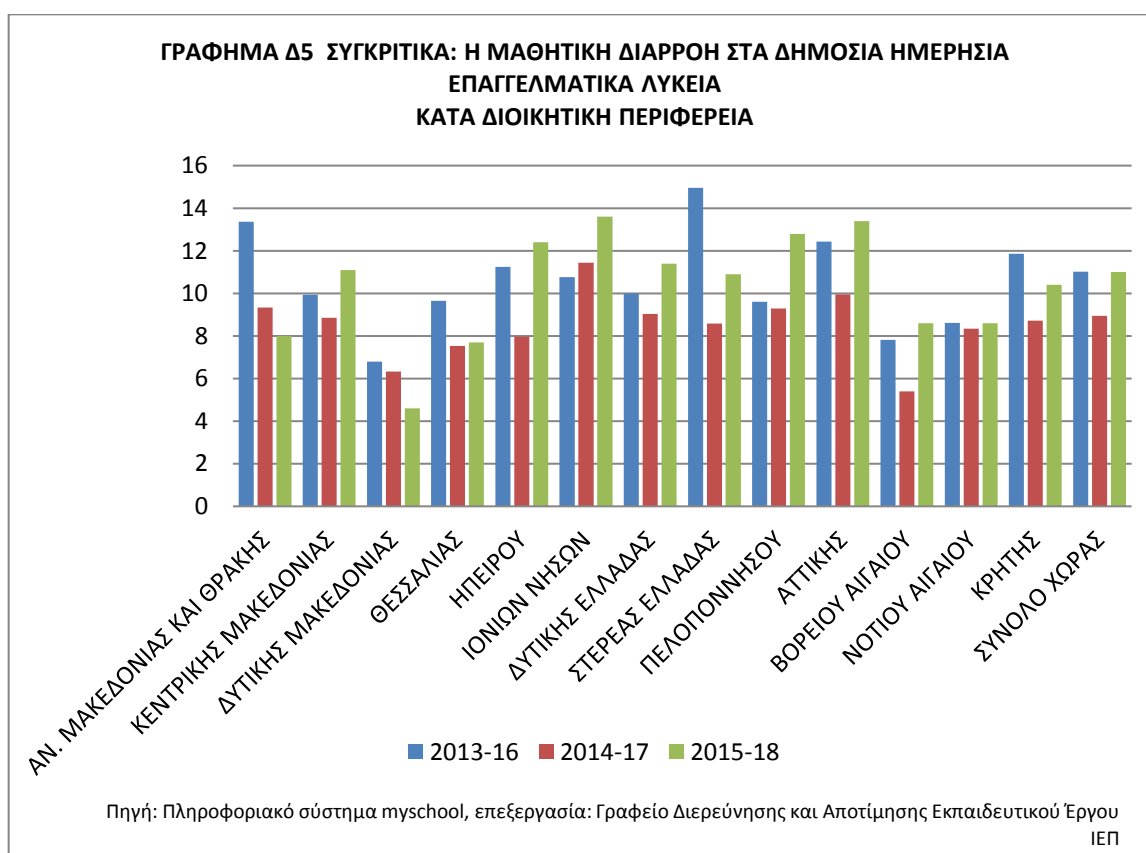
ΓΡΑΦΗΜΑ Δ4 : ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ



Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.10 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ			
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΑ ΔΙΑΡΡΟΗΣ %		
	2013-16	2014-17	2015-18
ΑΝ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ	13,4	9,3	8,0
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	9,9	8,9	11,1
ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	6,8	6,3	4,6
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	9,7	7,5	7,7
ΗΠΕΙΡΟΥ	11,3	7,96	12,4
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	10,8	11,4	13,6
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	10,0	9,0	11,4
ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ	14,96	8,6	10,9
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	9,6	9,3	12,8
ΑΤΤΙΚΗΣ	12,4	9,95	13,4
ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	7,8	5,4	8,6
ΝΟΤΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ	8,6	8,4	8,6
ΚΡΗΤΗΣ	11,9	8,7	10,4
ΣΥΝΟΛΟ ΧΩΡΑΣ	11%	8,9%	11%

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ



ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.11 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ

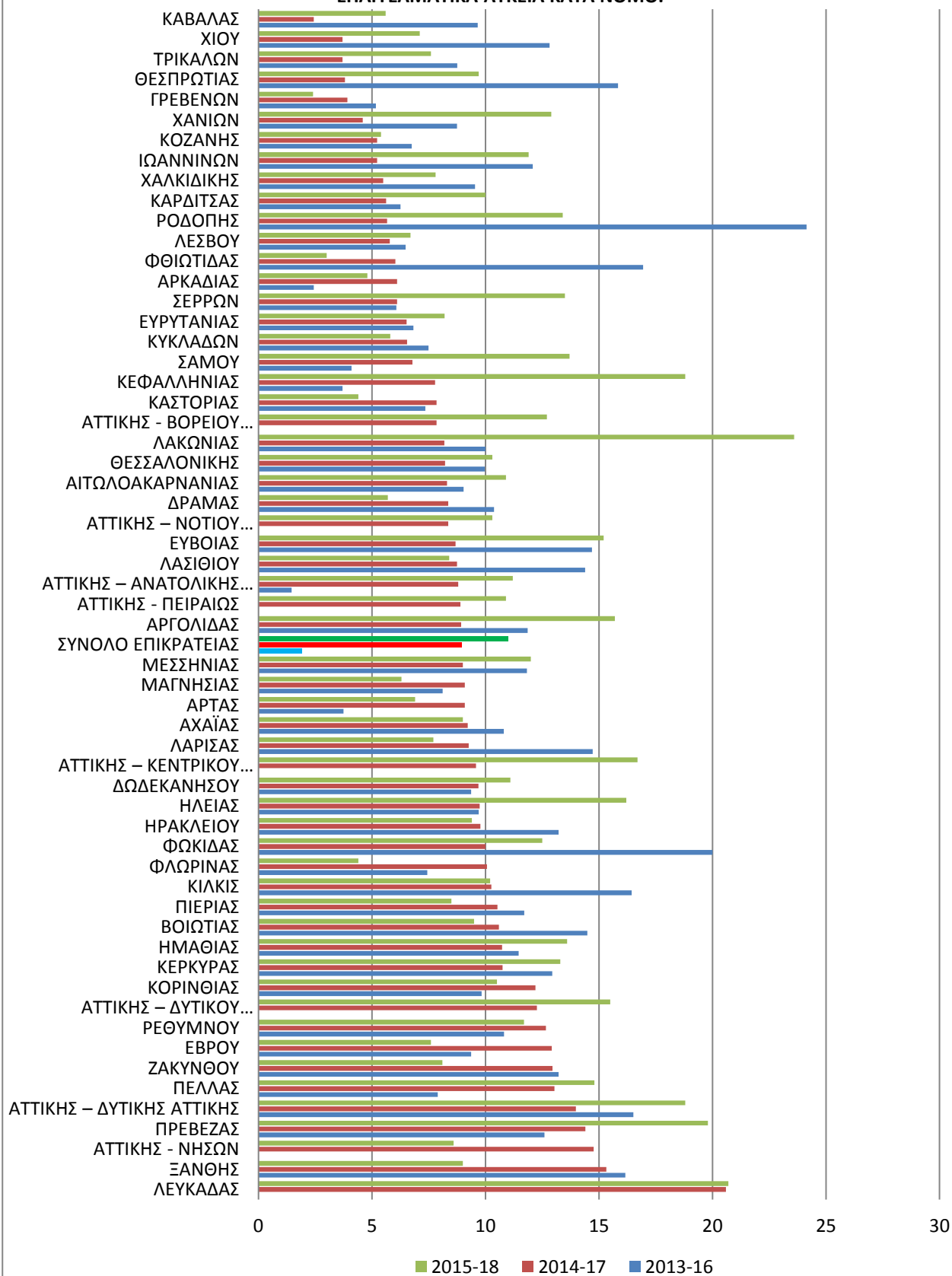
α/α	ΝΟΜΟΙ	% ΔΙΑΡΡΟΗΣ			α/α	ΝΟΜΟΙ	% ΔΙΑΡΡΟΗΣ		
		2013-16	2014-17	2015-18			2013-16	2014-17	2015-18
1	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	9,0	8,3	10,9	30	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	7,4	7,8	4,4
2	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	11,9	8,9	15,7	31	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	12,9	10,8	13,3
3	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	2,4	6,1	4,8	32	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	3,7	7,8	18,8
4	ΑΡΤΑΣ	3,7	9,1	6,9	33	ΚΙΛΚΙΣ	16,4	10,3	10,2
5	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΒΟΡΕΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ	12,5*	7,8	12,7	34	ΚΟΖΑΝΗΣ	6,8	5,2	5,4
6	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΔΥΤΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		12,3	15,5	35	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	9,8	12,2	10,5
7	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΚΕΝΤΡΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		9,6	16,7	36	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	7,5	6,5	5,8
8	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΟΤΙΟΥ ΤΟΜΕΑ ΑΘΗΝΩΝ		8,4	10,3	37	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	10,0	8,2	23,6
9	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	1,5	8,8	11,2	38	ΛΑΡΙΣΑΣ	14,7	9,3	7,7
10	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	16,5	13,98	18,8	39	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	14,4	8,8	8,4
11	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΠΕΙΡΑΙΩΣ	13,1**	8,90	10,9	40	ΛΕΣΒΟΥ	6,5	5,8	6,7
12	ΑΤΤΙΚΗΣ - ΝΗΣΩΝ		14,8	8,6	41	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	0,0	20,6	20,7
13	ΑΧΑΪΑΣ	10,8	9,22	9,0	42	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	8,1	9,1	6,3
14	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	14,5	10,6	9,5	43	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	11,8	9,0	12,0
15	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	5,2	3,9	2,4	44	ΞΑΝΘΗΣ	16,2	15,3	9,0
16	ΔΡΑΜΑΣ	10,4	8,4	5,7	45	ΠΕΛΛΑΣ	7,9	13,0	14,8
17	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ	9,4	9,7	11,1	46	ΠΙΕΡΙΑΣ	11,7	10,5	8,5
18	ΕΒΡΟΥ	9,4	12,9	7,6	47	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	12,6	14,4	19,8
19	ΕΥΒΟΙΑΣ	14,7	8,7	15,2	48	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	10,8	12,7	11,7
20	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	6,8	6,5	8,2	49	ΡΟΔΟΠΗΣ	24,1	5,7	13,4
21	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	13,2	12,95	8,1	50	ΣΑΜΟΥ	4,1	6,8	13,7
22	ΗΛΕΙΑΣ	9,7	9,7	16,2	51	ΣΕΡΡΩΝ	6,1	6,1	13,5
23	ΗΜΑΘΙΑΣ	11,5	10,7	13,6	52	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	8,8	3,7	7,6
24	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	13,2	9,8	9,4	53	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	16,9	6,0	3,0
25	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	15,8	3,8	9,7	54	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	7,4	10,1	4,4
26	ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	9,97	8,2	10,3	55	ΦΩΚΙΔΑΣ	20,0	10,0	12,5
27	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	12,1	5,2	11,9	56	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	9,5	5,5	7,8
28	ΚΑΒΑΛΑΣ	9,7	2,4	5,6	57	ΧΑΝΙΩΝ	8,8	4,6	12,9
29	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	6,3	5,6	10,0	58	ΧΙΟΥ	12,8	3,7	7,1
	ΣΥΝΟΛΟ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ						11,02	8,94	11,0

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

* Το ποσοστό αφορά όλους τους τομείς της Αθήνας

** Το ποσοστό αφορά και τον Πειραιά και τις νήσους

ΓΡΑΦΗΜΑ Δ6 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ.

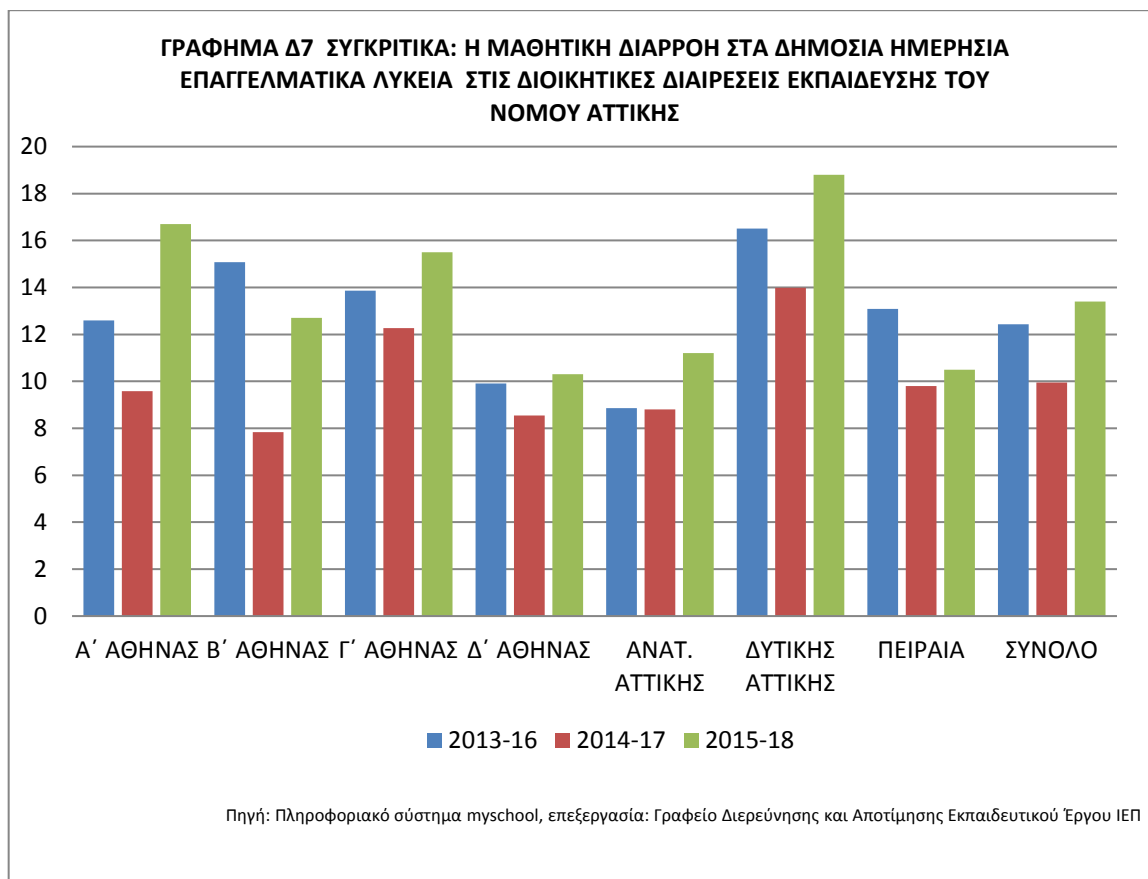


Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool, επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ

ΠΙΝΑΚΑΣ Δ.12 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ							
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		2013-16		2014-17		2015-18	
		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ		ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ	
		N	%	N	%	N	%
ΑΘΗΝΑ	Α' ΑΘΗΝΑΣ	118	12,59	94	9,58	144	16,7
	Β' ΑΘΗΝΑΣ	49	15,08	46	7,84	61	12,7
	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	131	13,86	126	12,27	128	15,5
	Δ' ΑΘΗΝΑΣ*	86	9,91	79	8,54	80	10,3
ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ		64	8,86	75	8,80	72	11,2
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ		72	16,51	58	13,98	73	18,8
ΠΕΙΡΑΙΑ		123	13,09	95	9,80	93	10,5
ΣΥΝΟΛΟ		643	12,43	573	9,95	651	13,4

Πηγή: Πληροφοριακό σύστημα myschool επεξεργασία: Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου ΙΕΠ
**Στην Δ' Αθήνας έχει υπολογιστεί και η ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ*

50



33

Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, (2017). Έκθεση παρακολούθησης της εκπαίδευσης και της κατάρτισης του 2017 – Ελλάδα. Βρυξέλλες: Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής - Παρατηρητήριο για τα θέματα καταγραφής και αντιμετώπισης της μαθητικής διαρροής. (2015). *Υλοποίηση δράσεων για την εκπλήρωση της θεματικής της εκ των προτέρων αιρεσιμότητας 10.1. Σχέδιο πρότασης*. Αθήνα: ΙΕΠ.
- Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής - Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου, (2019). [Η Μαθητική Διαρροή στην Ελληνική Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση](#). Περίοδος Αναφοράς 2014-2017.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2007). *Η μαθητική διαρροή στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο, Ενιαίο Λύκειο, ΤΕΕ)*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, (2008). *Έρευνα Καταγραφής μαθητικής διαρροής στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση μέσω διαδικτύου*. Αθήνα: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.
- Παπαδοπούλου, Ε., Καραγιάννη, Ε., Καρναβάς, Β., Κουτίδου, Ε., Καπετανάκης, Ι. (2017). [Η Μαθητική Διαρροή στην Ελληνική Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση](#). Περίοδος Αναφοράς 2013-2016. Αθήνα: Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. ISBN 978-618-80089-5-3.
- Σταμέλος, Γ. (2002). *Προσπάθεια Ιχνηλασίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος γ΄*. Αθήνα: Ψηφίδα.
- Σταμέλος, Γ. (Επιμ.). (2002). *Το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Πρώτη και δεύτερη βαθμίδα. Δομές και ποσοτικά δεδομένα*. Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας.
- ΥΠΠΕΘ, ΕΥΕ/ΥΠΠΕΘ, ΙΕΠ. (2015). Στρατηγικό πλαίσιο πολιτικής για τη μείωση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου (ΠΕΣ) στην Ελλάδα στο πλαίσιο του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση 2014-2020». Αθήνα: ΥΠΠΕΘ.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΠΙΝΑΚΩΝ		ΣΕΛΙΔΑ
ΠΙΝΑΚΑΣ 1:	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΠΟΣΟΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ	7
ΠΙΝΑΚΑΣ 2:	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΠΟΣΟΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ (γράφτηκαν κανονικά)	8
A.1	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΠΟ 4304 ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	10
A.2	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	11
A.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	12
A.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	13
A.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	17
A.6	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	20
A.7	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ (ΓΙΑ 3 ΚΟΡΤΕΙΣ) ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	23
A.8	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	24
A.9	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	24
A.10	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	26
A.11	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	29
A.12	ΠΙΝΑΚΑΣ A12 ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	32
B.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	35
B.2	ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	35
B.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	36
B.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	37
B.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	41
B.6	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	44
B.7	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	46
B.8	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ.	47

B.9	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	47
B.10	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	49
B.11	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	50
B.12	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	51
Γ.1	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΑΠΟ 1.173 ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ)	52
Γ.2	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	53
Γ.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑ	54
Γ.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	54
Γ.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	57
Γ.6	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	59
Γ.7	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	62
Γ.8	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	62
Γ.9	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	62
Γ.10	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	64
Γ.11	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	65
Γ.12	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	67
Δ.1	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	68
Δ.2	ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ, ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (ΕΠΑΛ)	69
Δ.3	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΕΙΚΟΝΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Δ.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	70

Δ.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	73
Δ.6	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	76
Δ.7	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	78
Δ.8	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΙΚΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	79
Δ.9	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	80
Δ.10	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	81
Δ.11	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	82
Δ.12	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	84
Δ.13		
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΙΝΑΚΩΝ		ΣΕΛΙΔΑ
A.1	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	12
A.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	14
A.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ, Α,Β,Γ δημοτικού	18
A.4	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ, Δ, Ε, ΣΤ δημοτικού	19
A.5	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	21
A.6	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΑΞΕΙΣ Α-Β-Γ	25
A.7	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΑΞΕΙΣ Δ-Ε-ΣΤ	25
A.8	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΤΑΞΕΙΣ Α-Β-Γ	27
A.9	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΤΑΞΕΙΣ Δ-Ε-ΣΤ	27
A.10	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ. ΤΑΞΕΙΣ Α-Β-Γ	30
A.11	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ. ΤΑΞΕΙΣ Δ-Ε-ΣΤ	31
A.12	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ ΤΑΞΕΙΣ Α-Β-Γ	33

A.13	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ ΤΑΞΕΙΣ Δ-Ε-ΣΤ	33
B.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ.	38
B.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	42
B.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	45
B.4	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ	48
B.5	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	49
B.6	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	51
Γ.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	55
Γ.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	58
Γ.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	60
Γ.4	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	63
Γ.5	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	64
Γ.6	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	66
Γ.7	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	67
Δ.1	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	71
Δ.2	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ	75
Δ.3	Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΛ ΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΙΡΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	77
Δ.4	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΔΙΑΡΡΟΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ	80
Δ.5	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	81
Δ.6	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΝΟΜΟ.	83
Δ.7	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΑ: Η ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΣΤΙΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΕΣ ΔΙΑΙΡΕΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ	84
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΧΑΡΤΩΝ		ΣΕΛΙΔΑ
ΧΑΡΤΗΣ 1: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ		15

ΧΑΡΤΗΣ 2: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	39
ΧΑΡΤΗΣ 3: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΓΕΝΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	56
ΧΑΡΤΗΣ 4: ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΡΟΗ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	72