**ΕΚΘΕΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ**

**Διαδικασίας εξαγωγής δεικτών Μαθητικής Διαρροής**

**Χώρα**: Ελλάδα

**Ονομασία**: Μαθητική διαρροή (Δημοτικά, Γυμνάσια, Λύκεια)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Επικοινωνία** | | |
| **1.1 Υπηρεσία** | Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής | |
| **1.2 Μονάδα Υπηρεσίας** | Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου (Παρατηρητήριο μαθητικής διαρροής) | |
| **1.3 Όνομα Υπευθύνου** | Αθηνά Νέλλα / Ελένη Παπαδοπούλου | |
| **1.4 Αρμοδιότητα Υπευθύνου** | Προϊσταμένη του Γραφείου Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου/ Υπεύθυνη του Παρατηρητηρίου μαθητικής διαρροής | |
| **1.5 Ταχ. Διεύθυνση** | Αν. Τσόχα 36, Αμπελόκηποι, Αθήνα, ΤΚ 11521 | |
| **1.6 Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου** |  | |
| **1.7 Αριθμός Τηλεφώνου** | 213 1335390, 213 1335567 | |
| **1.8 Αριθμός Fax** | 213-1335-111 | |
| 1. **Ενημέρωση μεταδεδομένων** | | |
| **2.1 Μεταδεδομένα που επικυρώθηκαν τελευταία** | Ιούνιος 2017 | |
| **2.2 Μεταδεδομένα που αναρτήθηκαν τελευταία** | Ιούνιος 2017 | |
| **2.3 Μεταδεδομένα που ενημερώθηκαν τελευταία** | Ιούνιος 2017 | |
| 1. **Στατιστική Παρουσίαση** | |
| **3.1 Σύντομη περιγραφή δεδομένων** | |
| Σκοπός της έκθεσης του ΙΕΠ είναι η παρακολούθηση και παρουσίαση των δεδομένων που αφορούν στη φοίτηση και τη διακοπή φοίτησης των μαθητών και μαθητριών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με βάση τα στοιχεία που καταγράφονται στο πληροφοριακό σύστημα myschool του ΙΤΥΕ Διόφαντος. Επιπρόσθετα, η έρευνα αποσκοπεί στην εξαγωγή γενικών και επιμέρους δεικτών μαθητικής διαρροής αλλά και στη σύνταξη ad hoc ερμηνευτικών μελετών με απώτερο σκοπό τη διατύπωση προτάσεων εκπαιδευτικής πολιτικής για την αποτελεσματική πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου της μαθητικής διαρροής. | |
| **3.2 Χρησιμοποιούμενο σύστημα ταξινόμησης** | |
| International Standard Classification of Education (ISCED) της UNESCO  <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf> | |
| **3.3 Κάλυψη κλάδων** | |
| ISCED Levels 1, 2, 3 | |
| **3.4 Έννοιες και ορισμοί βασικών μεταβλητών** | |
|  | |
| **3.5 Στατιστικές μονάδες** | |
| Σχολεία Πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γενικών και Επαγγελματικών) | |
| **3.6 Πληθυσμός αναφοράς** | |
| Η έρευνα είναι απογραφική και περιλαμβάνει όλες τις δημόσιες σχολικές μονάδες της χώρας που πληρούν τις παραπάνω προϋποθέσεις. | |
| **3.7 Περιοχή αναφοράς** | |
| Σύνολο Ελλάδας, Περιφέρεια (NUTS 2) | |
| **3.8 Χρονική κάλυψη** | |
| Σχολικά έτη 2013-2018 | |
| **3.9 Περίοδος βάσης** | |
| Σχολικό Έτος 2013-14 | |
| 1. **Μονάδα Μέτρησης** | | |
| Αριθμός μαθητών/μαθητριών που διαρρέουν σε σχέση με τον συνολικό μαθητικό πληθυσμό (ποσοστό). | | |
| 1. **Περίοδος αναφοράς** | | |
| Η έρευνα είναι ετήσια με περίοδο αναφοράς το σχολικό έτος. | | |
| 1. **Θεσμική εντολή** | | |
| **6.1 Νομικές πράξεις και άλλες συμφωνίες** | | |
| 1. Νόμος 4547/2018,  Άρθρο 61 "Τροποποίηση του άρθρου 13 του ν. 3966/2011" , Παρ. 3 "Το Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου έχει τις εξής αρμοδιότητες:  καταγράφει, μελετά και συγκεντρώνει τα δεδομένα για κάθε θέμα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που απαιτεί παρακολούθηση και σχεδιασμό πολιτικής,  ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στο θέμα της μαθητικής διαρροής (Μ.Δ.) και κατ’ επέκταση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου (Π.Ε.Σ) με τη λειτουργία ειδικού Παρατηρητηρίου..."  2. Γενικός Κανονισμός (ΕΕ) 1303/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου περί καθορισμού των κοινών διατάξεων για τα διαρθρωτικά ταμεία και ειδικότερα το Άρθρο 19 και το Παράρτημα ΧΙ αυτού  3. Εταιρικό Σύμφωνο για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ) 2014-2020, Παράρτημα ΙΙΙ για τις εκ των προτέρων αιρεσιμότητες και συγκεκριμένα για την 10.1  4. Πρωτόκολλο συνεργασίας μεταξύ ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και ΙΕΠ σχετικά με τις αρμοδιότητές τους αναφορικά με το φαινόμενο της μαθητικής διαρροής στον τομέα της Προσχολικής, πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας και Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (από 2/11/2016)  5. Στατιστικός Νόμος 3832/2010, Κώδικας Ορθής Πρακτικής για τις Ευρωπαϊκές Στατιστικές και Κανονισμός Στατιστικών Υποχρεώσεων των φορέων του Ελληνικού Στατιστικού Συστήματος (ΕΛΣΣ) και ο Ευρωπαϊκός Κανονισμός 223/2009, όπως ισχύουν.  Σε κάθε περίπτωση, τηρείται η εθνική και ενωσιακή νομοθεσία. | | |
| **6.2 Διεθνείς συμφωνίες για ανταλλαγή δεδομένων** | | |
| - | | |
| 1. **Εμπιστευτικότητα** | | |
| **7.1 Πολιτική εμπιστευτικότητας** | | |
| Τα θέματα τήρησης του στατιστικού απορρήτου από το ΙΕΠ ρυθμίζονται με τρόπο παρόμοιο με αυτόν που προβλέπεται για την ΕΛΣΤΑΤ (νόμος 3899/2010, νόμος 2392/1996), καθώς και με ό,τι προβλέπεται στον Κώδικα Ορθής Πρακτικής των Ευρωπαϊκών Στατιστικών. Τηρούνται οι αρχές της Εθνικής και Κοινοτικής Νομοθεσίας σχετικά με τα προσωπικά δεδομένα GDPR- 25/05/2018, σύμφωνα και με τον [Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας](http://iep.edu.gr/images/IEP/Dioikisi_Domi/Ti_einai_to_iep/Nomoi/fek_kanonismoy_esoterikis_leitoyrgias_2018.pdf) του ΙΕΠ (ΦΕΚ 5527/Β’/10-12-2018). | | |
| **7.2 Εμπιστευτικότητα στην επεξεργασία δεδομένων** | | |
| Το ΙΕΠ προστατεύει και δε διαδίδει τα πρωτογενή εμπιστευτικά στοιχεία, τα οποία του διατίθενται από το πληροφοριακό σύστημα myschool. Σε αυτό το πλαίσιο, φροντίζει σε συνεργασία και με το ΙΤΥΕ Διόφαντος, ώστε να μην είναι δυνατή η αναγνώριση των στατιστικών μονάδων που χρησιμοποιεί. Αποκλειστική πρόσβαση στα δεδομένα, τα οποία συλλέγονται για στατιστικούς σκοπούς έχει μόνο το εξουσιοδοτημένο -μετά από σχετική ειδική απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ- προσωπικό του ΙΕΠ. Σε κάθε περίπτωση, τηρείται η εθνική και ενωσιακή νομοθεσία. | | |
| 1. **Πολιτική ανακοινώσεων** | | |
| **8.1 Ημερολόγιο ανακοινώσεων** | | |
| 31 Μαρτίου και 31 Οκτωβρίου κάθε έτους. | | |
| **8.2 Πρόσβαση στο ημερολόγιο ανακοινώσεων** | | |
| <http://statistics.minedu.gov.gr/> | | |
| **8.3 Πρόσβαση χρηστών** | | |
| <http://statistics.minedu.gov.gr/>, <http://www.iep.edu.gr/el/apotimisi-yliko> | | |
| 1. **Συχνότητα διάχυσης** | | |
| Τα οριστικά αποτελέσματα είναι διαθέσιμα αμέσως μετά την ολοκλήρωση σύνταξης της έκθεσης που δημοσιεύεται σε ετήσια βάση, η οποία δύναται να επικαιροποιηθεί εντός εξαμήνου, εφόσον υπάρξουν αλλαγές στα πρωτογενή δεδομένα. | | |
| 1. **Προσβασιμότητα και σαφήνεια** | | |
| **10.1 Δελτίο Τύπου** | | |
| Δελτίο τύπου από το ΙΕΠ ή/και το ΥΠΠΕΘ σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα | | |
| **10.2 Δημοσιεύματα** | | |
| Ιστοσελίδα του ΙΕΠ ([Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου](http://www.iep.edu.gr/el/apotimisi-anakoinoseis)) και του ΥΠΠΕΘ | | |
| **10.3 Βάση δεδομένων on-line** | | |
| Χωρίς εφαρμογή | | |
| **10.4 Πρόσβαση σε μικροδεδομένα** | | |
| Μικροδεδομένα δύνανται να είναι διαθέσιμα μετά από αίτηση στο ΙΕΠ / Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου, Αν. Τσόχα 36, Αμπελόκηποι, Αθήνα ([info@iep.edu.gr](mailto:info@iep.edu.gr)) | | |
| **10.5 Άλλη μορφή διάχυσης των δεδομένων** | | |
| **10.5.1 Μεταδεδομένα - επισκεψιμότητα χρηστών στον ιστοχώρο**  Στοιχεία επισκεψιμότητας χρηστών είναι διαθέσιμα, εφόσον ζητηθούν. | | |
| **10.6 Τεκμηρίωση επί της μεθοδολογίας** | | |
| - | | |
| **10.7 Τεκμηρίωση επί της ποιότητας** | | |
| - | | |
| 1. **Διαχείριση ποιότητας** | | |
| **11.1 Διασφάλιση Ποιότητας** | | |
| Στην επεξεργασία περιλαμβάνεται σύγκριση των αποτελεσμάτων με αυτά των προηγούμενων ετών και με δεδομένα της ΕΛΣΤΑΤ. | | |
| **11.2 Αξιολόγηση ποιότητας** | | |
| Όπως ανωτέρω. | | |
| 1. **Χρησιμότητα** | | |
| **12.1 Ανάγκες χρηστών** | | |
| Τα στατιστικά παράγονται με βάση την υφιστάμενη εθνική και ερευνητική ανάγκη για παραγωγή στατιστικών εκπαίδευσης σχετικά με τη μαθητική διαρροή. Εγχώριοι χρήστες είναι τα αρμόδια εθνικά και κοινοτικά όργανα, κρατικοί φορείς, όπως το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (π.χ. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ), η Τοπική Αυτοδιοίκηση, η ακαδημαϊκή κοινότητα, τα ΜΜΕ κ.λπ. Διεθνείς χρήστες είναι η Eurostat, ο OECD, UNESCO κ.λπ. | | |
| **12.2 Ικανοποίηση χρηστών** | | |
| Υπάρχει καλή συνεργασία με όλους τους φορείς και ανταπόκριση σε σχετικά αιτήματα. Το Παρατηρητήριο προτίθεται να εκπονήσει έρευνα ικανοποίησης χρηστών. | | |
| **12.3 Πληρότητα** | | |
| Τα στοιχεία συλλέγονται με βάση προηγούμενες παραδεκτές μεθοδολογίες και σε συμφωνία με τους ανάλογους ευρωπαϊκούς κανονισμούς και τις ανάγκες και δυνατότητες της υπηρεσίας. | | |
| 1. **Ακρίβεια και αξιοπιστία** | | |
| **13.1 Συνολική ακρίβεια** | | |
| Πολύ υψηλή διότι η έρευνα είναι απογραφική. | | |
| **13.2 Δειγματοληπτικά σφάλματα** | | |
| Δεν υπάρχουν | | |
| **13.3 Μη δειγματοληπτικά σφάλματα** | | |
| Δεν υπάρχουν σε ό,τι αφορά την εργασία του Παρατηρητηρίου, καθώς τα στοιχεία λαμβάνονται απευθείας από την πλατφόρμα myschool. Το Παρατηρητήριο δεν έχει ευθύνη για την ποιότητα των πρωτογενών δεδομένων που του παραδίδονται. | | |
| 1. **Εγκαιρότητα και χρονική συνέπεια** | | |
| **14.1 Εγκαιρότητα** | | |
| Τα στατιστικά αποτελέσματα ανακοινώνονται αμέσως μετά την εξαγωγή τους. | | |
| **14.2 Χρονική συνέπεια** | | |
| Πλήρως συγκρίσιμα στην πορεία του χρόνου. | | |
| 1. **Συνοχή και συγκρισιμότητα** | | |
| **15.1 Γεωγραφική Συγκρισιμότητα** | | |
| Επιδιώκεται συγκρισιμότητα με Ευρωπαϊκές και άλλες διεθνείς Στατιστικές αναφορές για τη σχολική διαρροή. | | |
| **15.2 Διαχρονική συγκρισιμότητα** | | |
| Η παρούσα έρευνα είναι συγκρίσιμη με αντίστοιχες του πρ. Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (βλ. <http://www.pi-schools.gr/programs/par/p5.html> ) | | |
| **15.3 Διατομεακή συνοχή** | | |
| - | | |
| **15.4 Εσωτερική συνοχή** | | |
| - | | |
| 1. **Κόστος και επιβάρυνση** | | |
| Βάσει της συγχρηματοδοτούμενης πράξης με τίτλο «Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ» με Κωδικό ΟΠΣ 5001036 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», προβλέπεται η υλοποίηση έρευνας, η πρώτη φάση της οποίας αφορά την εκπόνηση μελέτης για την ανάπτυξη μεθοδολογίας και εξειδικευμένων εργαλείων συστηματικής μέτρησης, παρακολούθησης και καταγραφής της μαθητικής διαρροής, καθώς και την εξαγωγή επιστημονικά τεκμηριωμένων πορισμάτων σχετικά με τα μέτρα που πρέπει να αναληφθούν για την αντιμετώπιση του φαινομένου. Στο πλαίσιο της ενέργειας, θα οριστούν δείκτες για τη μέτρηση διαφόρων παραμέτρων της ΜΔ και θα τεκμηριωθεί η συσχέτιση της ΜΔ με την Πρόωρη Εγκατάλειψη του Σχολείου (ΠΕΣ) και τον σχετικό στατιστικό δείκτη που εξάγεται από την Eurostat/ΕΛΣΤΑΤ. Επίσης, θα σχεδιαστούν και θα εξειδικευθούν δράσεις για τη μείωση της ΜΔ και ιδιαίτερα εκείνες, οι οποίες είναι στοχευμένες σε περιοχές ή ομάδες πληθυσμού που εντοπίζεται μεγαλύτερο πρόβλημα. Κατά τη δεύτερη φάση της έρευνας αυτής, θα γίνει εφαρμογή της μεθοδολογίας που αναπτύχθηκε, θα καταγράφονται οι δείκτες και θα παρακολουθείται η εξέλιξή τους, ενώ περιοδικά θα εκδίδονται αποτελέσματα και εκθέσεις συμπερασμάτων. Η επεξεργασία των στοιχείων κατά την αρχική περίοδο της διαδικασίας παρακολούθησης μπορεί να οδηγήσει σε αναθεώρηση και προσαρμογή της μεθοδολογίας που αναπτύχθηκε. | | |
| 1. **Αναθεώρηση δεδομένων** | | |
| **17.1 Πολιτική αναθεωρήσεων** | | |
| Πραγματοποιείται δυνητικά και σε ad hoc βάση. | | |
| **17.2 Πρακτική αναθεωρήσεων** | | |
| Σύμφωνη με αυτή του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. | | |
| 1. **Στατιστική επεξεργασία** | | |
| **18.1 Τύπος πρωτογενών δεδομένων** | | |
| Δεδομένα της πλατφόρμας myschool. | | |
| **18.2 Συχνότητα συλλογής δεδομένων** | | |
| Τα δεδομένα συλλέγονται σε ετήσια βάση μετά από αίτημα προς το ITYE Διόφαντος που διαχειρίζεται το πληροφοριακό σύστημα myschool. | | |
| **18.3 Μέθοδοι συλλογής δεδομένων** | | |
| Από την πλατφόρμα myschool σε συνεργασία με το ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ. H συλλογή πραγματοποιείται μέχρι σήμερα, μέσω αρχείων υπολογιστικών φύλλων που αποστέλλονται μετά από αίτημα του ΙΕΠ. | | |
| **18.4 Επικύρωση δεδομένων** | | |
| Έλεγχοι πραγματοποιούνται σε διάφορα στάδια της διαδικασίας. Επίσης, γίνεται σύγκριση με αντίστοιχες μετρήσεις προηγούμενων ετών καθώς και με αντίστοιχα μεγέθη άλλων στατιστικών πηγών. | | |
| **18.5 Κατάρτιση δεδομένων** | | |
| Τα πρωτογενή δεδομένα τα οποία παρέχονται από το myschool ελέγχονται και αναλύονται, στη συνέχεια εξάγονται οι δείκτες και τέλος δημοσιεύονται. | | |
| **18.6 Προσαρμογές** | | |
|  | | |
| 1. **Σχόλια** | | |
| ~~-~~ | | |